

**KURIKULUM MBKM
(MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
FAKULTAS TEKNIK DAN PERTANIAN (FTP)**

**YAYASAN SETIA BUDHI RANGKASBITUNG
UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG**

**Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
email : humas@usbr.ac.id, website : www.usbr.ac.id**



"YAYASAN SETIA BUDHI RANGKASBITUNG"

Jl. Budi Utomo (Komp. Pendidikan) No. 22 L Telp. (0252) 202754 Rangkasbitung 42314
e-mail : yayasansetiabudhi@yahoo.com

SURAT KEPUTUSAN KETUA YAYASAN SETIA BUDHI RANGKASBITUNG

Nomor : 076/YSB/USBR/V/2023

Tentang

KURIKULUM UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG

Ketua Yayasan Setia Budhi Rangkasbitung :

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka memberikan pedoman dalam pengelolaan dan penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di Lingkungan STKIP Setia Budhi Rangkasbitung, perlu menetapkan Kurikulum Universitas Setia Budhi Rangkasbitung.
b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, perlu menetapkan Kurikulum Universitas Setia Budhi Rangkasbitung oleh Ketua Yayasan Setia Budhi Rangkasbitung.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional.
6. Anggaran dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Setia Budhi no. 3 tahun 1976.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Gabungan Pembina, Pengawas dan Pengurus Yayasan Setia Budhi Rangkasbitung pada tanggal 31 Mei 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Mengesahkan Kurikulum Universitas Setia Budhi Rangkasbitung sebagaimana terlampir dalam Keputusan ini sebagai salah satu panduan pengelolaan Akademik Universitas Setia Budhi Rangkasbitung.
Kedua : Keputusan ini disampaikan kepada Plt. Rektor Universitas Setia Budhi Rangkasbitung sebagai amanat.
Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Rangkasbitung
Pada tanggal: 31 Mei 2023
Ketua



Dr. H. NANDANG FATUROHMAN, M.Pd.

Tembusan Yth.:

1. Plt. Rektor Universitas Setia Budhi Rangkasbitung;
2. Arsip.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah membrikan petunjuk jalan dalam rangka penyusunan Kurikulum berbasis Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka, sehingga dapat diselesaikan dan berwujud sesuai dengan target yang ditentukan. Wujud kurikulum ini bukan berarti tanpa kekurangan dan kelemahan di dalamnya. Oleh karena itu, pihak mana pun dipersilahkan menyampaikan kritik konstruktif untuk penyempurnaan sehingga lebih baik lagi untuk masa mendatang.

Proses penyusunan kurikulum ini dilakukan dalam bentuk workshop, yang dihadiri oleh seluruh stakeholder, baik internal maupun eksternal. Secara internal dihadiri oleh seluruh unsur pimpinan (Plt. Rektor, Plt. Wakil Rektor I dan II), Dekan FKIP, FISIP dan FTP, Ketua dan Sekretaris Program Studi beserta dosen tetapnya Kepala LPPM, Kepala P3MPMI dan Kepala Pusat P3PPLK, Kepala Unit Pusdainfo,

Tenaga Kependidikan, di lingkungan civitas akademik Universitas Setia Budi Rangkasbitung. Sedangkan secara eksternal hadir antara lain : perwakilan Dinas Pendidikan Kabuoaten Lebak, Perwakilan PGRI, perwakilan Asosiasi Program Studi, Perwakilan perhimpunan guru sesuai program studi, dan perwakilan alumni setiap program studi. Workshop diawali dengan kegiatan pencerahan dari narasumber yakni Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M. Pd.seorang pakar kurikulum dan teknologi pendidikan, beliau Guru Besar di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, dan sekarang menjabat sebagai Koordinator Program Doktor (S3) Pendidikan, Pasca Sarjana Untirta.

Sajian kurikulum ini terdiri atas : pendahuluan, yang memuat latar belakang, konsep dasar MB dan KM, landasan-landasan, dan beberapa komponen yang harus termuat dalam kurikulum setiap fakultas dan program studi; selanjutnya dideskripsikan kurikulum fakultas dan program studi secara berurutan dengan historis kelahiran fakultas dan program studi di Universitas Setia Budi Rangkasbitung, ditutup dengan bagian ketiga yang menyajikan susunan panitia penyusun kurikulum ini.

Kurikulum ini merupakan standard isi yang dijadikan pedoman utama untuk keberlangsungan dharma pendidikan dan perkuliahan, sekaligus sebagai salah satu instrument utama untuk mencapai visi, misi dan tujuan Universitas Setia Budi Rangkasbitung. Oleh karenanya, maka kurikulum ini menjadi pedoman semua fakultas dan program studi beserta dosennya, untuk kemudian dielaborasi oleh setiap fakultas dan program studi kedalam jabaran yang lebih spesifik, yakni silabus dan rencana perkuliahan semester. Silabus dan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dikembangkan berdasarkan mata kuliah yang sudah distrukturisasi pada setiap program studi sebagaimana sudah terdeskripsikan pada Bab II kurikulum ini.

Demikian pengantar yang kami sampaikan, tentu kami berharap ini bermakna bagi tercapainya Universitas Setia Budi Rangkasbitung yang maju dalam kebersamaan, bermutu, bereputasi dan berbudaya nasional berbasis Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka dan senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.

Rangkasbitung, Mei 2023
Plt. Rektor,

Dr. Suherman, M. Pd
NIDN 0059021401

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	ii
BAB I	
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Konsep Dasar	2
C. Visi Misi Tujuan dan Strategi.....	2
D. Landasan-Landasan	3
E. Kemandirian Belajar	5
F. Dokumen Kurikulum Berdasarkan Akreditasi Prodi.....	5
BAB II	
Kurikulum Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	7
A. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	7
B. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	15
C. Prodi Pendidikan Sejarah	45
D. Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	50
E. Prodi Pendidikan Guru PAUD.....	59
F. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	67
BAB III	
Kurikulum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	86
A. Prodi Ilmu Administrasi Negara	86
B. Prodi Ilmu Pemerintahan	94
BAB IV	
Kurikulum Fakultas Teknik dan Pertanian	109
A. Prodi Teknik Industri	109
B. Prodi Teknik Kimia.....	121
C. Prodi Agribisnis	135

**KURIKULUM PROGRAM STUDI BERBASIS MBKM
UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG
TAHUN 2022**

**BAB I
PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang

Sebagaimana diamanatkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 mengamanatkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1, menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk men capai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran. Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki 'kemampuan' setara dengan 'kemampuan' (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI. Untuk meningkatkan link and match antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang semakin cepat mengalami per ubahan. Pada awal tahun 2020 ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program "Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)". Kebijakan MBKM ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan di abad ke-21 yang semakin kompleks.

Evaluasi untuk menganalisis dan me;alilam perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai respon terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) (scientific vision), kebutuhan masyarakat (societal needs), serta kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder needs). Problematika yang sering timbul di kalangan akademisi adalah pemahaman tentang bagaimana melakukan rekonstruksi kurikulum pendidikan tinggi yang masih sangat beragam baik antar program studi sejenis maupun antar perguruan tinggi. Berdasarkan masalah tersebut, setiap perguruan tinggi mesti mengikuti panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi agar dapat digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penyusunan kurikulum program studi.

Upaya penggabungan STKIP dan STISIP Budhi Rangkasbitung menjadi " Universitas Setia Budhi Rangkasbitung" serta pengajuan 3(tiga) program studi STEM yang merupakan pra syarat berdirinya sebua universitas sedang proses dan progress yang mnggembirkan. Sehingga (untuk sementara) Univeritas Setia Budhi Rangkasbitung meliliki 3 (tiga) Fakultas), yakni :

1. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
 - a) Prodi. Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
 - b) Prodi. Pendidikan bahasa Inggris
 - c) Prodi. Pendidikan Sejarah
 - d) Prodi. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
 - e) Prodi. Pendidikan Guru PAUD
 - f) Prodi. Pendidikan Guru SD
2. Fakultas Ilmu Sosial Politik (FISIP)
 - a) Prodi. Ilmu Administrasi Negara
 - b) Prodi. Ilmu Pemerintahan
3. Fakultas Teknik dan Pertanian (FTP)
 - a) Prodi Teknik Kimia
 - b) Prodi tekni Industri
 - c) Prodi Agri Bisnis

B. Konsep Dasar

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan/keahlian yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil.

Perguruan tinggi wajib memberikan hak bagi mahasiswa untuk secara sukarela, jadi mahasiswa boleh mengambil ataupun tidak sks di luar kampusnya sebanyak dua semester atau setara dengan 40 sks. Ditambah, mahasiswa juga dapat mengambil sks di prodi lain di dalam kampusnya sebanyak satu semester dari total semester yang harus ditempuh. Saat ini bobot sks untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas sangat kecil dan tidak mendorong mahasiswa untuk mencari pengalaman baru, terlebih di banyak kampus, pertukaran pelajar atau praktik kerja justru menunda kelulusan mahasiswa.

Bentuk pembelajaran di luar program studi merupakan proses pembelajaran yang terdiri sebagai berikut :

1. Pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama
2. Pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda
3. Pembelajaran dalam program studi yang lain pada perguruan tinggi yang berbeda
4. Pembelajaran pada Lembaga non perguruan tinggi

Dengan kata lain SKS yang wajib diambil di prodi asal adalah sebanyak 5 semester dari total semester yang harus dijalankan. Konsep dasar sebagaimana terurai di atas, untuk kemudian kami mengelaborasi ke dalam kurikulum sebagai salah satu instrument untuk mencapai visi, misi, strategi, dan tujuan Universitas Setia Budi Rangkasbitung.

C. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Jati diri Universitas Setia Budi Rangkasbitung adalah sebuah Lembaga Pendidikan yang mempunyai tugas pokok untuk mendidik calon profesional. Universitas Setia Budi Rangkasbitung harus mempersiapkan dan mendesain kurikulum dan lingkungan pendidikan yang bermutu, bereputasi, dan berkebudayaan, sehingga karakter calon pendidik yang profesional dapat berwujud.

1. Visi
Menjadi Pusat Pengembangan ilmu, teknologi, dan seni di bidang keguruan dan ilmu pendidikan yang Maju dalam Kebersamaan, Bermutu, Bereputasi, dan Berbudaya Nasional pada Tahun 2032
2. Misi
 - a. Peningkatan penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran berdasarkan perkembangan mutakhir di bidang keguruan dan ilmu pendidikan;
 - b. Peningkatan penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan temuan baru dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan;
 - c. Peningkatan penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keguruan dan ilmu Pendidikan.
3. Tujuan
 - a. Menghasilkan lulusan Sarjana (S1) yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berkepribadian luhur, cerdas, kreatif dan terampil, yang siap menjadi Sumber Daya Manusia (SDM) profesional yang berwawasan global;
 - b. Menghasilkan inovasi baru di bidang keguruan dan ilmu pendidikan, Pemerintahan dan teknik sebagai landasan untuk memecahkan masalah dalam masyarakat dalam membangun kehidupan yang lebih baik;
 - c. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat yang mampu memecahkan persoalan praktis di bidang keguruan dan ilmu Pendidikan, pemerintahan dan teknik.
4. Strategi Umum :
 - a. Menciptakan win-win solution antara manajemen dengan seluruh unsur dalam menata kelola institusi
 - b. Pengembangan motivasi intrinsik pada setiap orang yang terlibat
 - c. Berorientasi pada proses dan hasil (implikasi manajemen mutu terpadu)
 - d. Mewujudkan kerjasama (esprit the corp) segenap unsur pelaku proses mencapai tujuan bersama
 - e. Penguatan semua standar perguruan tinggi
 - f. Pengembangan dan penguatan jejaring kerjasama
 - g. Pengembangan dan penguatan insfrastruktur, baik akademik, maupun nonakademik
 - h. Menciptakan kampus merdeka dan merdeka belajar

Teknis dan Analisis Besline :

- a. Kelanjutan dari kepemimpinan STKIP sebelumnya atas perubahan status lembaga menjadi universitas, program yang telah baik dan berdampak positif akan terus dilanjutkan dan ditingkatkan.
- b. Program yang kurang baik akan dievaluasi untuk dilakukan inovasi dan terobosan perbaikan
- c. Hal-hal yang sifatnya baru akan diinisiasi dan dikreasi program untuk peningkatan kualitas layanan akademik dan nonakademik berdasarkan kondisi eksisting Universitas Setia Budi Rongkasbitung.
- d. Value Universitas Setia Budi Rongkasbitung; Nilai yang dikembangkan Universitas Setia Budi Rongkasbitung adalah KERJA KERAS, KERJA CERDAS, KERJA TUNTAS, KERJA IKHLAS.

D. Landasan-Landasan

Terdapat beberapa landasan pada penyusunan dan pengembangan kurikulum yang merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku. Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan umat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia. Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

1. **Landasan filosofis**, secara filosofis kurikulum memberikan pedoman pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014)¹, bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).
2. **Landasan sosiologis**, secara sosiologis kurikulum memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.
Dalam konteks kontemporer dan kekinian bahwa peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (cultural agility) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration) (Caliguri, 2012)². Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep "TriKon" yang dikemukakan di atas.
3. **Landasan psikologis**, secara psikologis kurikulum memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi

mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

4. **Landasan historis**, secara historis kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.
5. **Landasan yuridis**, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum.
6. Landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:
 - a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 - b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
 - c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 - d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
 - e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 - f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
 - g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
 - h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
 - j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
 - k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - l. Landasan yuridis lainnya dalam pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi diatur dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang memuat pengertian kurikulum pendidikan tinggi pada pasal 35 ayat 1 sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan prodi haruslah memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri. Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi dinyatakan acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI telah diatur melalui Peraturan Presiden No. Tahun 2012. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan, pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015. Gambar 1 menunjukkan rangkaian

landasan hukum, kebijakan nasional dan institusional pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi. Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0 antara lain komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, juga logika komputasi dan kepedulian. Peran penting kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi juga diatur dalam Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi dan Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan dan strategi serta nilai-nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Karena itu pengembangan kurikulum juga selaras dengan kebijakan di Perguruan Tinggi masing-masing, sehingga lulusan setiap Perguruan Tinggi dapat memiliki keunggulan dan penciir yang membedakan dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya.

E. Kemandirian Belajar

Tiga jalur kemandirian belajar harus disesuaikan dengan kondisi dan situasi dari masing-masing satuan pendidikan, yakni:

1. **Mandiri Belajar**
Pilihan mandiri belajar akan memberikan kebebasan kepada satuan pendidikan saat menerapkan kurikulum merdeka. Beberapa bagian atau prinsip-prinsipnya saja tanpa mengganti kurikulum yang sedang diterapkan
2. **Mandiri Berubah**
Jalur kedua akan memberikan keleluasaan kepada satuan pendidikan untuk menerapkan kurikulum merdeka dengan menggunakan perangkat ajar yang sudah disediakan pada satuan Pendidikan.
3. **Mandiri Berbagi**
Sementara yang ketiga, satuan pendidikan bisa mengembangkan sendiri perangkat ajar dalam proses penerapan kurikulum merdeka. Jalur ini juga memberikan keleluasaan kepada satuan pendidikan dalam menerapkan kurikulum merdeka dengan mengembangkan sendiri perangkat ajar pada satuan Pendidikan

F. Dokumen Kurikulum Berdasarkan Akreditasi Program Studi

Dokumen kurikulum disusun minimal terdiri dari bagian-bagian sebagai berikut:

1. **Identitas Program Studi** - Menuliskan identitas Program Studi meliputi: Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Prodi, Akreditasi, Jenjang Pendidikan, Gelar Lulusan, Visi dan Misi.
2. **Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study** – Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study.
3. **Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum:** landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dan lain-lain.
4. **Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan *University Value*.**
5. **Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)** yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) – CPL terdiri dari aspek: Sikap, dan Keterampilan Umum minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.
6. **Penetapan Bahan Kajian** – Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.
7. **Pembentukan Struktur Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks** – Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (b eserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya
8. **Matriks dan Peta Kurikulum** - Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.
9. **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)** – RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat

pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

10. **Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi** – Hal ini merupakan implementasi kebijakan “Merdeka Belajar– Kampus Merdeka” yang dinyatakan dalam penetapan 1). Belajar di luar Prodi di PT yang sama, 2) Belajar di Prodi yang sama di luar PT, 3) Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan 4) Belajar di luar PT.
11. **Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum** – Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi masing-masing yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum

BAB II
KURIKULUM PROGRAM STUDI PADA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

A. Prodi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia

1. Identifikasi Program Studi
 - Nama : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - Jenjang : Strata 1
 - Ijin Berdiri : 7 Mei 2003
 - Akreditasi : SK BAN-PT No. 13805/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021
 - Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
 - Telepon : (0252) 206715
 - Website : <https://fkip.usbr.ac.id/ind>
2. Visi Misi dan Tujuan
 - a. Visi : Menjadi Program Studi bermutu dan bereputasi dalam bidang pendidikan, kebahasaan, kesusastraan, dan pengajaran Bahasa Indonesia serta mampu berdaya saing di tingkat nasional pada 2027.
 - b. Misi
 1. Menyelenggarakan program pendidikan akademik yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten, bereputasi dan berdaya saing ditingkat nasional di bidang pendidikan bahasa Indonesia.
 2. Melakukan penelitian ditingkat nasional dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.
 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh masyarakat.
 4. Menciptakan kerjasama dengan pelbagai pihak ditingkat lokal, nasional, untuk menciptakan budaya akademik yang kondusif.
 5. Mewujudkan tata kelola dan manajerial yang sehat, cerdas, berkarakter, dan berwawasan konservasi budaya lokal dan nasional
 - c. Tujuan
 1. Menyelenggarakan program pendidikan akademik yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten, bereputasi dan berdaya saing ditingkat nasional di bidang pendidikan bahasa Indonesia.
 2. Melakukan penelitian ditingkat nasional dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.
 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh masyarakat.
 4. Menciptakan kerja sama dengan pelbagai pihak di tingkat lokal, nasional, untuk menciptakan budaya akademik yang kondusif.
 5. Mewujudkan tata kelola dan manajerial yang sehat, cerdas, berkarakter, dan berwawasan konservasi budaya lokal dan nasional

3. Profil Lulusan

a. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia merupakan capaian yang diharapkan ketika peserta didik berhasil menyelesaikan seluruh proses kegiatan belajar dan terjun di masyarakat. Profil lulusan didapatkan dari hasil analisis SWOT dan tracer study terhadap lulusan dengan pengalaman kerja kurang lebih 3-5 tahun setelah dinyatakan lulus. Profil dan deskripsi lulusan dijelaskan pada tabel berikut:

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Pendidik Bahasa Indonesia	Pendidik bahasa Indonesia yang berperan sebagai tenaga pendidik yang bermutu; berkarakter dalam mengajar, memiliki konsep pembelajaran bahasa dan sastra yang substantif dan inovatif, mempunyai keterampilan dalam implementasi pembelajaran bahasa dan sastra berbasis kearifan lokal dengan mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi secara global, dan mempunyai kompetensi dalam menganalisis informasi terhadap isu-isu faktual terkait pendidikan dan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
		memberikan berbagai alternatif solusi yang konstruktif terhadap penyelesaian masalah.
PL2	Penyunting Bahasa	Penyunting bahasa yang profesional, memiliki kemampuan dalam menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
PL3	Penulis	Menulis buku dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya, baik untuk pembelajaran di sekolah maupun sebagai bacaan umum serta berkreasi dalam bidang cipta sastra.

b. Perumusan CPL

Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia merumuskan CPL yang terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan.

Tabel. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

KODE	ASPEK
	A. ASPEK SIKAP
S1	Bertakwa kepada Tuhan YME & mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
S5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menjunjung tinggi prinsip-prinsip dasar dalam Jurnalistik Media Cetak, Jurnalistik Media Televisi dan BIPA
	B. ASPEK KETERAMPILAN UMUM
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU4	Mampu menyusun dan mendeskripsikan hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan prosedur baku, analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

KODE	ASPEK
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
C. ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Terampil menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran; yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
KK2	Terampil merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan
KK3	Terampil menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya,
KK4	Terampil menjadi jurnalis media cetak, televisi dan pengajar BIPA.
KK5	Terampil berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
KK6	Terampil mengapresiasi, mengekspresi, mengreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
D. ASPEK PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;
P2	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan bahasa Indonesia
P3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra;
P4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
P5	Menguasai prinsip-prinsip dasar tentang Jurnalistik Media Cetak, Media Televisi dan BIPA

4. Struktur Kurikulum

a. Sebaran Kurikulum Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dengan kelompok matakuliah sebagai berikut:

1. Mata Kuliah Universitas (MKU)	15 SKS
2. Mata Kuliah Fakultas (MKF)	12 SKS
3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	113 SKS
4. Mata Kuliah MBKM (MBKM)	9 SKS
Jumlah	149 SKS

Beban studi untuk Program Sarjana (S1) antara 144 – 150 SKS FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung menetapkan 150 SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester setelah pendidikan menengah.

1. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Sem ester	Status
1	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	1	Wajib
2	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	2	Wajib
3	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	1	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Sem ester	Status
4	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	1	Wajib
5	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	2	Wajib
6	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	3	Wajib
7	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	5	Wajib
		Jumlah	15			

2. Mata Kuliah Fakultas (MKF)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Sem ester	Status
1	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	1	Wajib
2	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	2	Wajib
3	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	3	Wajib
4	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	4	Wajib
5	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	4	Wajib
		Jumlah	12			

3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Sem ester	Status
1	IND.22.201	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	3	Wajib
2	IND.22.302	Strategi dan Media Pemb. Berbasis Hibrid	3	2,00	5	Wajib
3	IND.22.303	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	5	Wajib
4	IND.22.304	PPLK I (Microterching)	2	2,00	6	Wajib
5	IND.22.405	PPLK II	3	2,00	7	Wajib
6	IND.22.106	Keterampilan Menyimak	3	2,00	1	Wajib
7	IND.22.107	Keterampilan Membaca	3	2,00	1	Wajib
8	IND.22.108	Keterampilan Berbicara	3	2,00	2	Wajib
9	IND.22.109	Keterampilan Menulis	3	2,00	2	Wajib
10	IND.22.210	Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	3	2,00	4	Wajib
11	IND.22.211	Stilistika	2	2,00	3	Wajib
12	IND.22.112	Linguistik Umum	3	2,00	1	Wajib
13	IND.22.113	Fonologi	3	2,00	2	Wajib
14	IND.22.214	Morfologi Bahasa Indonesia	3	2,00	3	Wajib
15	IND.22.215	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	2,00	4	Wajib
16	IND.22.316	Semantik Bahasa Indonesia	3	2,00	5	Wajib
17	IND.22.317	Pragmatik Bahasa Indonesia	3	2,00	5	Wajib
18	IND.22.318	Psikolinguistik	3	2,00	5	Wajib
19	IND.22.319	Sosiolinguistik	3	2,00	5	Wajib
20	IND.22.320	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	3	2,00	6	Wajib
21	IND.22.321	Analisis Kesalahan Berbahasa	3	2,00	6	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Sem ester	Status
22	IND.22.322	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2	2,00	5	Wajib
23	IND.22.223	Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia	2	2,00	4	Wajib
24	IND.22.224	Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	2,00	4	Wajib
25	IND.22.225	Seminar Bahasa Daerah	2	2,00	3	Wajib
26	IND.22.126	Teori Sastra	3	2,00	1	Wajib
27	IND.22.127	Sejarah Sastra	3	2,00	2	Wajib
28	IND.22.228	Apresiasi Puisi	3	2,00	3	Wajib
29	IND.22.229	Apresiasi Prosa Fiksi	3	2,00	3	Wajib
30	IND.22.230	Apresiasi Drama	3	2,00	4	Wajib
31	IND.22.131	Pendidikan Sosial Budaya	2	2,00	2	Wajib
32	IND.22.132	Media Pembelajaran dan TIK	2	2,00	1	Wajib
33	IND.22.333	Ekonomi Kreatif	2	2,00	6	Wajib
34	IND.22.334	Metodologi Penelitian	2	2,00	6	Wajib
35	IND.22.435	Statistik	2	2,00	7	Wajib
36	IND.22.436	Menulis Kreatif	3	2,00	7	Wajib
37	IND.22.337	Telaah Buku Teks	2	2,00	6	Wajib
38	IND.22.238	Literasi Budaya dan Kewargaan	2	2,00	3	Wajib
39	IND.22.339	Jurnalistik Kreatif	2	2,00	6	Wajib
40	IND.22.340	Manajemen Publikasi	2	2,00	6	Wajib
41	IND.22.441	Kapita Selektta Kebantenan	2	2,00	7	Wajib
42	IND.22.445	Skripsi	6	2,00	8	Wajib
		Jumlah SKS	113			

4. Mata Kuliah MBKM (MBKM)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Sem ester	Status
1	IND.22.242	Inovasi BIPA	3	2,00	4	Wajib
2	IND.22.443	Penyuntingan	3	2,00	7	Wajib
3	IND.22.144	Telaah Foklor	3	2,00	2	Wajib
Jumlah SKS			9			

b. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Setia Budhi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dalam kelompok semester sebagai berikut:

No	Semester	Mata Kuliah	
		Wajib	Pilihan
1	Semester 1	23	-
2	Semester 2	23	-
3	Semester 3	23	-
4	Semester 4	21	-
5	Semester 5	22	-
6	Semester 6	18	-
7	Semester 7	13	-

No	Semester	Mata Kuliah	
		Wajib	Pilihan
8	Semester 8	6	-
Jumlah		149	0

Adapun sebaran Matakuliah per semester dapat dilihat pada table di bawah ini,

1. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.106	Keterampilan Menyimak	3	2,00	Wajib
2	IND.22.107	Keterampilan Membaca	3	2,00	Wajib
3	IND.22.112	Linguistik Umum	3	2,00	Wajib
4	IND.22.126	Teori Sastra	3	2,00	Wajib
5	IND.22.132	Media Pembelajaran dan TIK	2	2,00	Wajib
6	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	Wajib
7	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	Wajib
8	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	Wajib
9	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
Jumlah					

2. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.108	Keterampilan Berbicara	3	2,00	Wajib
2	IND.22.109	Keterampilan Menulis	3	2,00	Wajib
3	IND.22.113	Fonologi	3	2,00	Wajib
4	IND.22.127	Sejarah Sastra	3	2,00	Wajib
5	IND.22.131	Pendidikan Sosial Budaya	2	2,00	Wajib
6	IND.22.144	Telaah Foklor	3	2,00	Wajib
7	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	Wajib
8	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	Wajib
9	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	Wajib
Jumlah					

3. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.201	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	IND.22.211	Stilistika	2	2,00	Wajib
3	IND.22.214	Morfologi Bahasa Indonesia	3	2,00	Wajib
4	IND.22.225	Seminar Bahasa Daerah	2	2,00	Wajib
5	IND.22.228	Apresiasi Puisi	3	2,00	Wajib
6	IND.22.229	Apresiasi Prosa Fiksi	3	2,00	Wajib
7	IND.22.238	Literasi Budaya dan Kewargaan	2	2,00	Wajib
8	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	Wajib
9	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	Wajib
Jumlah					

4. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.210	Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	3	2,00	Wajib
2	IND.22.215	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
3	IND.22.223	Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
4	IND.22.224	Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
5	IND.22.230	Apresiasi Drama	3	2,00	Wajib
6	IND.22.242	Inovasi BIPA	3	2,00	Wajib
7	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	Wajib
8	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	Wajib
		Jumlah			

5. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.302	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hibrid	3	2,00	Wajib
2	IND.22.303	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
3	IND.22.316	Semantik Bahasa Indonesia	3	2,00	Wajib
4	IND.22.317	Pragmatik Bahasa Indonesia	3	2,00	Wajib
5	IND.22.318	Psikolinguistik	3	2,00	Wajib
6	IND.22.319	Sosiolinguistik	3	2,00	Wajib
7	IND.22.322	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
8	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	Wajib
		Jumlah			

6. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.304	PPLK I (Microterching)	2	2,00	Wajib
2	IND.22.320	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	3	2,00	Wajib
3	IND.22.321	Analisis Kesalahan Berbahasa	3	2,00	Wajib
4	IND.22.333	Ekonomi Kreatif	2	2,00	Wajib
5	IND.22.334	Metodologi Penelitian	2	2,00	Wajib
6	IND.22.337	Telaah Buku Teks	2	2,00	Wajib
7	IND.22.339	Jurnalistik Kreatif	2	2,00	Wajib
8	IND.22.340	Manajemen Publikasi	2	2,00	Wajib
		Jumlah			

7. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.405	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	IND.22.435	Statistik	2	2,00	Wajib
3	IND.22.436	Menulis Kreatif	3	2,00	Wajib
4	IND.22.441	Kapita Selektta Kebantenan	2	2,00	Wajib
5	IND.22.443	Penyuntingan	3	2,00	Wajib
		Jumlah			

8. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IND.22.445	Skripsi	6	2,00	Wajib
		Jumlah			

c. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah prasyarat atau prerequisite adalah mata kuliah yang harus dikontrak sebelum mengambil mata kuliah tertentu. Menjadi mata kuliah yang wajib diambil sebelum mengambil suatu mata kuliah tertentu, dimana pada mata kuliah prasyarat ada indeks kelulusan yang harus dicapai.

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
1	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	Wajib Lulus	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1
2	IND.22.405	PPLK II/ Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	Wajib Lulus	IND.22.304	PPL I (Microterching)
3	IND.22.113	Fonologi	Wajib Lulus	IND.22.112	Linguistik Umum
4	IND.22.214	Morfologi	Wajib Lulus	IND.22.113	Fonologi
5	IND.22.215	Sintaksis	Wajib Lulus	IND.22.214	Morfologi
6	IND.22.316	Semanti	Wajib Lulus	IND.22.215	Sintaksis
7	IND.22.317	Pragmatik	Wajib Lulus	IND.22.316	Semantik
8	IND.22.321	Analisis Kesalahan Berbahasa	Wajib Lulus	IND.22.317	Pragmatik
9	IND.22.127	Sejarah Sastra	Wajib Lulus	IND.22.126	Teori Sastra
10	IND.22.228	Apresiasi Puisi	Wajib Lulus	IND.22.127	Sejarah Sastra
11	IND.22.229	Apresiasi Prosa Fiksi	Wajib Lulus	IND.22.228	Apresiasi Puisi
12	IND.22.230	Apresiasi Drama	Wajib Lulus	IND.22.229	Apresiasi Prosa Fiksi
13	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	Wajib Lulus	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan
14	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	Wajib Lulus	MKF.22.102	Landasan Kependidikan
15	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	Wajib Lulus	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik
16	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	Wajib Lulus	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan
17	IND.22.223	Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia	Wajib Lulus	IND.22.201	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran
18	IND.22.302	Strategi dan Media Pemb. Berbasis Hibrid	Wajib Lulus	IND.22.223	Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia
19	IND.22.303	Evaluasi Pembelajaran	Wajib Lulus	IND.22.302	Strategi dan Media Pemb. Berbasis Hibrid

B. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

1. Identitas Program Studi

Nama : Pendidikan Bahasa dan Inggris
Jenjang : Strata 1
Ijin Berdiri : 7 Mei 2003
Akreditasi : SK BAN-PT No. 4125/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
Telepon : (0252) 206715
Website : stkipsetiabudhi.ac.id/ing

2. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi

a. Visi : Menjadi program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang bermutu di bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris yang berlandaskan kepada nilai-nilai budaya nasional.

b. Misi

1. Misi yang diemban oleh program studi ini adalah:
2. Menyelenggarakan Pendidikan akademik untuk menghasilkan pendidik bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan perkembangan mutakhir.
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang menghasilkan temuan baru dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
5. Menyelenggarakan dan membangun kerja sama dengan pemerintah, masyarakat, akademisi, industri, dan media baik ditingkat lokal, regional, maupun internasional, guna mengembangkan Pendidikan dan ilmu-ilmu sosial serta meningkatkan daya saing lulusan.
6. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan tingkat prodi, layanan prima, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

c. Tujuan

1. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Menghasilkan lulusan sarjana yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian luhur, cerdas dan terampil, yang siap menjadi pendidik bermutu dan mandiri.
3. Menghasilkan inovasi baru di bidang Pendidikan Bahasa Inggris sebagai landasan untuk memecahkan masalah dalam masyarakat dalam membangun kehidupan yang lebih baik.
4. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat yang mampu memecahkan persoalan praktis di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
5. Terwujudnya jejaring dan kerja sama yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, media, di tingkat lokal, regional, maupun internasional.
6. Terwujudnya tata kelola prodi yang baik, bersih, transparan, dan penjaminan mutu yang akuntabel (good faculty governance).

d. Strategi

1. Menciptakan win-win solution dalam dalam menata kelola program studi dengan seluruh unsur yang terlibat.
2. Pengembangan motivasi intrinsik pada setiap orang yang terlibat
3. Berorientasi pada proses dan hasil (implikasi manajemen mutu terpadu)
4. Mewujudkan kerja sama segenap unsur pelaku proses mencapai tujuan Bersama
5. Penguatan semua standar program studi
6. Pengembangan dan penguatan jejaring kerja sama
7. Pengembangan dan penguatan infrastruktur baik akademik maupun non akademik
8. Menciptakan kampus merdeka dan merdeka belajar

3. Profil Lulusan

a. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:
Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) menguasai kemampuan dan keterampilan untuk:

- Menjadi pendidik dalam bidang Bahasa Inggris di SMP/MTs
- Menjadi pendidik dalam bidang Bahasa Inggris di SMA/SMK/MA
- Instruktur/Tutor Bahasa Inggris (Bidang Kursusan Bahasa Inggris)

- berwirausaha dengan memanfaatkan kemampuan Bahasa Inggris seperti menjadi pengelola Kursus dan Penerjemahan Bahasa

Peran	Deksripsi
Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, kemampuan meneliti, tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang matapelajaran Bahasa Inggris pada jenjang pendidikan menengah dan menengah atas, baik jalur pendidikan formal maupun non-formal, yang berkepribadian baik, transformatif, berpengetahuan luas dan inovatif di bidangnya serta mampu mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan dengan menjadi pembelajar sepanjang hayat
Wirausahawan (Edutechnopreneur)	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, tanggung jawab sebagai wirausahawan di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program, mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan.

b. Perumusan CPL

A. Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)*		Dimensi
CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas melalui proses pembelajaran yang menghargai kebhinekaan Indonesia dan nilai-nilai keutamaan**	Sikap
CPL 2	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui proses pembelajaran yang menekankan etika akademis ilmiah.	Keterampilan Umum
CPL 3	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep dan teori Bahasa Inggris melalui proses pembelajaran ilmu kebahasaan, kesusastraan, dan pedagogi secara kritis dan reflektif	Pengetahuan + Keterampilan Khusus
CPL 4	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) terkait dengan pemahaman peserta didik	Keterampilan Khusus
CPL 5	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran bidang kewirausahaan (edutechnopreneur).	Keterampilan Khusus

Keterangan:

* CPL 1 dan CPL 2 dirangkum dari Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Pasal 6, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). ** Dapat dipertajam dengan nilai-nilai dan kekhasan prodi

B. Keterkaitan (alignment) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
Pendidik	CPL 1	CPL 4
Wirausahawan (Edutechnopreneur)	CPL 2 CPL 3	CPL 5

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Dimensi
CPL 1	<p>Lulusan mampu:</p> <p>bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</p> <p>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>menghargai keanekaragaman budaya (multiculture), pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (SNDIKTI 3/2020)</p>	Sikap
CPL 2	<p>Lulusan mampu:</p> <p>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk</p>	Keterampilan Umum

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Dimensi	
	menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (SNDIKTI 3/2020)		
CPL 3	<p>Lulusan mampu:</p> <p>menguasai keterampilan berbahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.</p> <p>menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan</p> <p>menguasai pemahaman lintas budaya (interculture) dan sastra Inggris</p> <p>menguasai integrasi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan pengembangan kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Inggris;</p> <p>menguasai instructional design yang meliputi tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan; dan</p> <p>menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian terkait pembelajaran, ilmu kebahasaan, kesusastraan Bahasa Inggris, serta mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi.</p>		
CPL 4	<p>Pemahaman peserta didik</p>	<p>Lulusan mampu:</p> <p>1. menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;</p> <p>memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; dan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik agar mereka dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat.</p>	Keterampilan Khusus
	Pembelajaran yang mendidik	<p>Lulusan mampu:</p> <p>menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris pendidikan;</p> <p>menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan;</p> <p>menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;</p> <p>memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran;</p> <p>5. menerapkan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam perencanaan pembelajaran,</p>	

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			Dimensi
		penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran berdasarkan kebijakan kurikulum yang berlaku; memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar; dan menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi.	
CPL 5	Edutechnopreneur	Mampu mengembangkan kemampuan berwirausaha terkait dengan pembelajaran Bahasa Inggris (i.e., content dan media pembelajaran); dan Mampu mengembangkan kemampuan berwirausaha terkait dengan pemanfaatan kemampuan Bahasa Inggris lulusan (i.e., media massa, pariwisata, terjemahan, pementasan seni dan budaya).	Keterampilan Khusus

Sumber:

- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 73 tahun 2013 tentang perlunya menyusun Capaian Pembelajaran (CP) lulusan program studi di perguruan tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 55 Tahun 2017, tentang Standar Pendidikan Guru;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
- Risalah Rapat "National Focus Group Discussion", 10 Juni 2021
- Capaian Pembelajaran APSPBI (2018), disusun berdasarkan pertemuan Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (APSPBI), tanggal 10 - 11 Agustus 2018, di Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 55 Tahun 2017, tentang Standar Pendidikan Guru
- Risalah rapat Capaian Pembelajaran Prodi PBI yang disusun oleh Forkom PBI (kemudian disebut APSPBI), tertanggal 12-13 Juni 2014.

4. Struktur Kurikulum

a. Sebaran Kurikulum Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dengan kelompok matakuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah Universitas (MKU)	15	SKS
Mata Kuliah Fakultas (MKF)	12	SKS
Mata Kuliah Program Studi (MKFS)	111	SKS
Mata Kuliah MBKM (MBKM)	9	SKS
Jumlah	147	SKS

Beban studi untuk Program S1 antara 144 – 150 SKS FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung menetapkan 150 SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester dan

dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester setelah pendidikan menengah.

1. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Wajib/ Pilihan
1	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	1	Wajib
2	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	2	Wajib
3	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	1	Wajib
4	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	1	Wajib
5	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	2	Wajib
6	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	3	Wajib
7	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	5	Wajib
Jumlah			15			

2. Mata Kuliah Fakultas (MKF)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Wajib/ Pilihan
1	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	1	Wajib
2	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	2	Wajib
3	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	3	Wajib
4	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	4	Wajib
5	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	4	Wajib
Jumlah			12			

3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Wajib/ Pilihan
1	ING.22.101	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	1	Wajib
2	ING.22.102	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hibrid	3	2,00	4	Wajib
3	ING.22.203	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris	3	2,00	3	Wajib
4	ING.22.304	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	2	2,00	6	Wajib
5	ING.22.405	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	2,00	7	Wajib
6	ING.22.206	Introduction To Educational Linguistics	3	2,00	4	Wajib
7	ING.22.306	TEFL Methodology	2	2,00	6	Wajib
8	ING.22.207	Introduction To Educational Literature	3	2,00	4	Wajib
9	ING.22.108	Intensive Reading	3	2,00	1	Wajib
10	ING.22.109	Extensive Reading	3	2,00	2	Wajib
11	ING.22.310	Prose	3	2,00	5	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Wajib/ Pilihan
12	ING.22.211	Academic Reading	3	2,00	3	Wajib
13	ING.22.113	Intensive Listening	3	2,00	1	Wajib
14	ING.22.114	Extensive Listening	3	2,00	2	Wajib
15	ING.22.215	Critical Listening	3	2,00	3	Wajib
16	ING.22.116	Public Speaking	3	2,00	2	Wajib
17	ING.22.217	Academic Speaking	3	2,00	3	Wajib
18	ING.22.118	English Paragraph Writing	3	2,00	2	Wajib
19	ING.22.219	English Essay Writing	3	2,00	3	Wajib
20	ING.22.220	Academic Writing	3	2,00	4	Wajib
21	ING.22.121	Grammar In Writing Discourse	2	2,00	2	Wajib
22	ING.22.222	Grammar In Spoken Discourse	2	2,00	3	Wajib
23	ING.22.123	Pronunciation Practice	2	2,00	1	Wajib
24	ING.22.124	World English Pronunciation	2	2,00	2	Wajib
25	ING.22.325	Drama In ELT	3	2,00	5	Wajib
26	ING.22.426	Psycholinguistics In ELT	2	2,00	7	Wajib
27	ING.22.327	Sociolinguistics In ELT	2	2,00	6	Wajib
28	ING.22.328	Translation And Interpreting	2	2,00	5	Wajib
29	ING.22.329	Intercultural Communication	3	2,00	6	Wajib
30	ING.22.330	Semantics	3	2,00	6	Wajib
31	ING.22.231	English Phonetics and Phonology	3	2,00	4	Wajib
32	ING.22.332	English Syntax	3	2,00	6	Wajib
33	ING.22.333	English Materials Development	2	2,00	5	Wajib
34	ING.22.234	English For Specific Purposes	2	2,00	4	Wajib
35	ING.22.335	English For Young Learner	2	2,00	5	Pilihan
36	ING.22.336	English For Business	2	2,00	5	Pilihan
37	ING.22.237	Media Pembelajaran dan TIK Bahasa Inggris	2	2,00	3	Wajib
38	ING.22.338	Technology Enhanced Language Learning	2	2,00	6	Wajib
39	ING.22.339	Quantitative Research In Language Education	2	2,00	6	Wajib
40	ING.22.440	Qualitative Research In Language Education	2	2,00	7	Wajib
41	ING.22.446	Kapita Selektta Kebantenan	2	2,00	7	Wajib
42	ING.22.447	Skripsi	6	2,00	8	Wajib
Jumlah SKS			111			

4. Mata Kuliah MBKM (MBKM)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Wajib/Pilihan
1	ING.22.142	English For Survival	3	2,00	1	Wajib
2	ING.22.343	Language Assesment And Evaluation	2	2,00	6	Wajib
3	ING.22.344	Teacher Profesional Development	2	2,00	6	Wajib
4	ING.22.345	English For Tourism	2	2,00	5	Pilihan
		Jumlah	9			

b. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dalam kelompok semester sebagai berikut:

No	Semester	Mata kuliah		Keterangan
		Wajib	Pilihan	
1	Semester 1	23	0	
2	Semester 2	22	0	
3	Semester 3	24	0	
4	Semester 4	22	0	
5	Semester 5	18	0	
6	Semester 6	23	0	
7	Semester 7	9	0	
8	Semester 8	6	0	
Jumlah SKS		141	6	

Adapun sebaran Matakuliah per semester dapat dilihat pada table di bawah ini,

1. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ING.22.101	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	1,00	Wajib
2	ING.22.108	Intensive Reading	3	1,00	Wajib
3	ING.22.113	Intensive Listening	3	2,00	Wajib
4	ING.22.123	Pronunciation Practice	2	2,00	Wajib
5	ING.22.142	English For Survival	3	2,00	Wajib
6	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	Wajib
7	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	Wajib
8	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	Wajib
9	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
10	ING.22.101	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	Wajib
		Jumlah			

2. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ING.22.109	Extensive Reading	3	2,00	Wajib
2	ING.22.114	Extensive Listening	3	2,00	Wajib
3	ING.22.116	Public Speaking	3	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
4	ING.22.118	English Paragraph Writing	3	2,00	Wajib
5	ING.22.121	Grammar In Writing Discourse	2	2,00	Wajib
6	ING.22.124	World English Pronunciation	2	2,00	Wajib
7	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	Wajib
8	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	Wajib
9	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	Wajib
Jumlah			22		

3. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Wajib/ Pilihan
1	ING.22.203	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	ING.22.211	Academic Reading	3	2,00	Wajib
3	ING.22.215	Critical Listening	3	2,00	Wajib
4	ING.22.217	Academic Speaking	3	2,00	Wajib
5	ING.22.219	English Essay Writing	3	2,00	Wajib
6	ING.22.222	Grammar In Spoken Discourse	2	2,00	Wajib
7	ING.22.237	Media Pembelajaran dan TIK	2	2,00	Wajib
8	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	Wajib
9	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	Wajib
Jumlah					

4. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ING.22.102	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hibrid	3	2,00	Wajib
2	ING.22.206	Introduction To Educational Linguistics	3	2,00	Wajib
3	ING.22.207	Introduction To Educational Literature	3	2,00	Wajib
4	ING.22.220	Academic Writing	3	2,00	Wajib
5	ING.22.231	English Phonology	3	2,00	Wajib
6	ING.22.234	English For Specific Purposes	2	2,00	Wajib
7	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	Wajib
8	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	Wajib
Jumlah					

5. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ING.22.310	Prose	3	2,00	Wajib
2	ING.22.325	Drama In ELT	3	2,00	Wajib
3	ING.22.328	Translation And Interpreting	2	2,00	Wajib
4	ING.22.333	English Materials Development	2	2,00	Wajib
5	ING.22.335	English For Young Learner	2	2,00	Wajib
6	ING.22.336	English For Business	2	2,00	Wajib
7	ING.22.345	English For Tourism	2	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
8	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	Wajib
		Jumlah			

6. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ING.22.304	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	2	2,00	Wajib
2	ING.22.306	TEFL Methodology	2	2,00	Wajib
3	ING.22.327	Sociolinguistics In ELT	2	2,00	Wajib
4	ING.22.329	Intercultural Communication	3	2,00	Wajib
5	ING.22.330	Semantics	3	2,00	Wajib
6	ING.22.332	English Syntax	3	2,00	Wajib
7	ING.22.338	Technology Enhanced Language Learning	2	2,00	Wajib
8	ING.22.340	Quantitative Research in Language Education	2	2,00	Wajib
9	ING.22.343	Language Assessment and Evaluation	2	2,00	Wajib
10	ING.22.344	Teacher Professional Development	2	2,00	Wajib
		Jumlah			

7. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ING.22.405	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	2,00	Wajib
2	ING.22.426	Psycholinguistics In ELT	2	2,00	Wajib
3	ING.22.441	Qualitative Research In Language Education	2	2,00	Wajib
4	ING.22.446	Kapita Selektika Kebantenan	2	2,00	Wajib
		Jumlah			

8. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ING.22.447	Skripsi	6	2,00	Wajib
		Jumlah	6		

c. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah prasyarat atau prerequisite adalah mata kuliah yang harus dikontrak sebelum mengambil makul tertentu. Menjadi mata kuliah yang wajib diambil sebelum mengambil suatu mata kuliah tertentu, dimana pada mata kuliah prasyarat ada indeks kelulusan yang harus dicapai.

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
1	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	Wajib Lulus	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1
2	ING.22.109	Extensive Reading	Wajib Lulus	ING.22.108	Intensive Reading

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
3	ING.22.211	Academic Reading	Wajib Lulus	ING.22.109	Extensive Reading
4	ING.22.114	Extensive Listening	Wajib Lulus	ING.22.113	Intensive Listening
5	ING.22.215	Critical Listening	Wajib Lulus	ING.22.114	Extensive Listening
6	ING.22.219	English Essay Writing	Wajib Lulus	ING.22.118	English Paragraph Writing
7	ING.22.220	Academic Writing	Wajib Lulus	ING.22.219	English Essay Writing
8	ING.22.217	Academic Speaking	Wajib Lulus	ING.22.116	Public Speaking
9	ING.22.405	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	Wajib Lulus	ING.22.304	Pengenalan Lapangan Persekolahan I

d. Deskripsi Mata Kuliah

No	Unsur	Data
5	Nama Mata Kuliah	World English Pronunciation
	Kode Mata Kuliah	ING62013
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	Pronunciation Practice
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami kaidah-kaidah pengucapan Bahasa Inggris, keterampilan mengucapkan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku, dan memiliki sikap positif terhadap pengembangan kemampuan diri dalam berbahasa Inggris. Topik-topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi sistem tata bunyi Bahasa Inggris pada level supra-segmental features of English (stress, intonation, other aspects of connected speech, etc.). Pembelajaran dilaksanakan secara terintegrasi antara teori dan praktik dengan porsi 20 % teori dan 80% praktik. Pembelajaran berupa perkuliahan di kelas untuk membahas konsep-konsep dasar system tata bunyi Bahasa Inggris dan kaidah-kaidah pengucapannya, latihan pengucapan terbimbing, latihan mandiri, tugas kelompok, dan unjuk kerja. Penilaian dilakukan secara terus menerus dari awal pembelajaran (kemampuan awal mahasiswa), perkembangan kemampuan dari waktu ke waktu, dengan menggunakan teknik assessment langsung melalui observasi saat mahasiswa melakukan latihan pengucapan dan unjuk kerja kemampuan.
6	Nama Mata Kuliah	English for survival
	Kode Mata Kuliah	ING62014
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	English for survival merupakan mata kuliah keahlian yang wajib diikuti oleh seluruh

No	Unsur	Data
		mahasiswa yang berada di semester 1, mahasiswa diharapkan mampu berkomunikasi lisan secara sederhana mengenai kehidupan sehari-hari, mampu untuk monolog dan dialog bersama teman-temannya di dalam kelas agar mereka bisa bertahan hidup dalam arti komunikasi berjalan dengan baik, mereka saling memahami satu sama lain konteks pembicaraan ketika berganti topik apapun. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbicara dengan menggunakan berbagai macam topik dan kegiatan berdasarkan kompetensi komunikasi dasar yang harus dikuasai. Kegiatan berbicara ini lebih banyak langsung kepada praktik. Penilaian dilakukan saat tampil di kelas, UTS, dan UAS
7	Nama Mata Kuliah	Public Speaking
	Kode Mata Kuliah	ING62015
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	English for survival
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	The course focuses on improving self-confidence, pronunciation and vocabulary building through doing language games, role-playing, and discussion of various issues. Grammar and semantics will be discussed in semantics. Various language functions and activities will also be used in this course. Original materials from different sources such as magazines, newspapers, Internet, songs, and film will be used. Students are expected to do the assigned reading, listening, and observing on relevant topics to prepare the class discussion. They will learn how to be MC, making debate, being news anchor, and others.
8	Nama Mata Kuliah	Academic Speaking
	Kode Mata Kuliah	ING62016
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	Public Speaking
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	The course focuses on improving self-confidence, pronunciation and vocabulary building through doing language games, role-playing, and discussion of various issues. Grammar and semantics will be discussed in semantics. Various language functions and activities will also be used in this course. Original materials from different sources such as magazines, newspapers, Internet, songs, and film will be used. Students are expected to do the assigned reading, listening, and observing on relevant topics to prepare the class discussion. The topics discuss about lecturing, research or scientific and the must be able to analyze the materials to be presented in a forum.
9	Nama Mata Kuliah	Intensive Reading
	Kode Mata Kuliah	ING62017
	SKS	3

No	Unsur	Data
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik dalam memahami teks bacaan berbahasa Inggris yang berhubungan dengan informasi atau komunikasi umum yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari agar mahasiswa mampu menganalisis format, unsur kebahasaan, dan isi teks bacaan, serta menggali nilai-nilai yang terkandung, dan menerapkannya dalam proses belajar baik secara lisan maupun tertulis. Materi yang disajikan berupa surat kabar, majalah, manual, pengumuman, daftar menu, iklan, surat formal maupun informal, dan sebagainya. Bahan disajikan lewat ceramah/tatap muka dan diskusi kelas, dibantu dengan pembelajaran online melalui metode CALL (Computer-Assisted Language Learning) dan ICT. Penugasan diberikan baik di dalam maupun di luar kelas, baik individu maupun kelompok. Penilaian dilakukan berdasarkan ujian tengah semester, ujian akhir semester, tugas, dan partisipasi kelas
10	Nama Mata Kuliah	Extensive Reading
	Kode Mata Kuliah	ING62018
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	Intensive Reading
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Kursus ini dirancang untuk mengembangkan kefasihan membaca siswa dan sikap positif membaca, memberikan pengalaman membangun kebiasaan membaca bagi kehidupan akademik siswa, mencakup membaca ekstensif, mengembangkan minat baca siswa dan keterampilan membaca ekstensif dengan memilih, membaca, dan meninjau artikel, buku dan novel yang mereka minati. Pengembangan log bacaan dan ulasan artikel, buku, dan novel yang menarik minat mereka sendiri
11	Nama Mata Kuliah	Academic Reading
	Kode Mata Kuliah	ING62018
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	Extensive Reading
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik dalam membaca kritis teks-teks bahasa Inggris dengan memberikan lebih banyak kesempatan dan sumber bacaan pilihan yang menarik sesuai dengan tingkat pemahaman mahasiswa dan mengembangkan keterampilan membaca mikro agar mahasiswa mampu menganalisis teks dengan kritis, mengambil nilai-nilai mulia sesuai dengan agama, moral, dan etika, serta menerapkannya dalam proses belajar dan kehidupan. Teks bacaan yang digunakan adalah teks utuh/asli dengan topik bervariasi dan berjenis

No	Unsur	Data
		news item, exposition, discussion, analytical exposition, explanation, dan review. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah/tatap muka dan diskusi kelas, baik secara individu maupun kelompok. Kegiatan luar kelas dapat berupa membaca yang dibantu dengan ICT dan CALL (Computer Assisted Language Learning) dan penugasan yang berupa membaca teks tambahan dan latihan terkait dengan teks, yang dapat dilakukan baik individual maupun kelompok. Penilaian meliputi portofolio terkait kegiatan pembelajaran di kelas, partisipasi dalam kelas, tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
12	Nama Mata Kuliah	English Paragraph Writing
	Kode Mata Kuliah	ING62020
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	This course provides you with a paragraph writing skill, particularly descriptive and narrative paragraph writing. It carries three credits in which you will have sixteen 30minute class periods for lecture and 120-minute class periods for practicum including mid- and final-term exams. Throughout the course, you will go through On going assessment-based writing activities, involving: (1) idea generating through brainstorming, outlining, or semantic mapping; (2) drafting, (3) responding and revising, (4) editing & proofreading, (5) evaluating, and (6) reflection. The entire teaching learning on going assessment will be conducted in the classroom and virtually. In addition, in some class periods, you will have Internet-mediated teaching and learning activity. In order to participate successfully in this course, you are required to have gained these skills(a) good sentence writing and (b) sufficient computer program applications (e.g. Microsoft Word and Internet
13	Nama Mata Kuliah	English Essay Writing
	Kode Mata Kuliah	ING62021
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	English Paragraph Writing
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa untuk dapat menulis berbagai jenis teks fungsional dalam bahasa Inggris dengan lancar, akurat, dan berterima. Pembelajaran mencakup pembahasan beberapa jenis kalimat, seperti definition, classification, comparison, contrast, exemplification dan gabungan dari beberapa jenis kalimat tersebut. Kegiatan pembelajaran di kelas meliputi pembahasan jenis-jenis teks, aktifitas menulis baik secara individu maupun berkelompok didalam dan diluar kelas, dan mendiskusikan kesalahan baik gramatikal maupun struktur

No	Unsur	Data
		organisasi teks. Untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa akan jenis-jenis teks, kegiatan di luar kelas meliputi tugas survey perbandingan teks, analisis struktur teks, dan penulisan teks secara individu (individual assignment). Penilaian didasarkan pada tugas-tugas di kelas, kehadiran, tugas, portofolio, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
14	Nama Mata Kuliah	Academic Writing
	Kode Mata Kuliah	ING62022
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	English Essay Writing
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan memperkaya mahasiswa dengan pengalaman dalam proses pembelajaran mengenai penulisan essay Bahasa Inggris yang berfokus pada descriptive, comparison, cause and effect, dan classification essay dalam bidang akademik atau keilmuan. Dalam prosesnya, terdapat beberapa teknik yang akan digunakan, seperti berdiskusi mengenai kesalahan-kesalahan yang berkaitan dengan tata bahasa, berdiskusi dan mencari konsep dalam penulisan, dan menentukan topik yang akan mendasari produk tulisan mahasiswa yang terdiri dari minimal 3 paragraf.
15	Nama Mata Kuliah	Grammar in writing discourse
	Kode Mata Kuliah	ING62003
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas grammar tenses, verb, auxiliary, berdasarkan teks yang ditulis atau berdasarkan teks yang diberikan sebagai sumber utama
16	Nama Mata Kuliah	grammar in Spoken discourse
	Kode Mata Kuliah	ING62004
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	Grammar in writing discourse
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana konteks grammar digunakan dalam konteks bicara
17	Nama Mata Kuliah	Introduction to Educational Linguistics
	Kode Mata Kuliah	MKRI32001
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	This course provides students with an introductory of linguistics branches such as phonetics, phonology, morphology. syntax, and so on. The teaching-learning activities will be student-centered with the implementation of structured group work.
18	Nama Mata Kuliah	Introduction to Educational Literature

No	Unsur	Data
	Kode Mata Kuliah	MKRI32002
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Introduction to Literature memaparkan definisi sastra dan bentuk-bentuk karya sastra. Ruang lingkup yang menjadi kajian mata kuliah ini meliputi (1) narrow and broad definition of literature, (2) definition of Poetry, (3) definition of Prose, (4) definition of Fiction, (5) elements of Fiction, (6) Drama, (7) types of Drama, (8) psychology in Literature, (9) sociology in Literature. Mata kuliah ini memfasilitasi Research in Literature guna menunjang profil kritikus sastra.
19	Nama Mata Kuliah	Psycholinguistics
	Kode Mata Kuliah	ING62006
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Psycholinguistics 1 merupakan mata kuliah keahlian yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang berada di semester 7, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar psikolinguistik, teori-teori serta kajian penelitian yang berbasis psikolinguistik.
20	Nama Mata Kuliah	Semantics
	Kode Mata Kuliah	MKRI32003
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mendeskripsikan pengertian semantics dan menghubungkan kedudukan ilmu semantic dengan ilmu lain, mendeskripsikan peranan semantic dalam penerjemahan, menjelaskan asal usul penamaan suatu benda, hakikat konsep menganalisis kata dan kalimat berdasarkan reference, grammatical categories, lexical relation dan derivational relations, logic dan truth, conventional meaning, conversational implicature, pemaknaan kalimat berdasarkan situasi dan partisipasi, polisemi
21	Nama Mata Kuliah	English Phonology
	Kode Mata Kuliah	ING62001
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	English Phonology is a theoretical subject which consists of theories on articulatory phonetics and phonological rules which covers the features of speech sounds and their organization. As the branch of linguistics, phonology focuses on explaining the production of speech sounds as the smallest significant unit of language, or better known as language element. Materials cover sounds, spelling, symbols organs of speech,

No	Unsur	Data
		airstream mechanism (pronunciation), phonetic features, articulatory features, vowel and consonants, prosodic and suprasegmental phonology, syllable and syllabification, phonemes, phonetics, place of articulation, and manner of articulation. Students' classroom activities include individual work, and group work. Evaluation on students' achievement is based on classroom participation, assignments, the mid-semester test, and the final test.
22	Nama Mata Kuliah	English Syntax
	Kode Mata Kuliah	ING62002
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	The aim of this course is to build and improve learners' capacity to construct English Sentences. To achieve this, the students will be provided with fundamental English syntactical rules involving types of English basic sentence patterns, expanding basic sentences, nouns and pronouns, adjective and adjective phrases, adverb and adverb phrases, preposition and prepositional phrases, types of clauses, and types of sentences. Moreover, the students will also focus on analyzing written and spoken discourses descriptively to find out the grammatical rules used in such discourses to examine their understanding on the structures of sentences having been learned in advanced. In the presentation, the students will engage in sentence-based, short discourse-based, and task-based methods carried out in individual works, pair works, and group discussion. In short, this course provides students with knowledge and skills in constructing English sentence patterns and applying them to analyze and describe written and spoken expressions of sentences which will then encourage the students to produce them.
23	Nama Mata Kuliah	Sociolinguistics in ELT
	Kode Mata Kuliah	ING62005
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Sociolinguistics is one of Linguistics branches that closely dealt with studying language and society relationship. Therefore, the social aspects within the language community take the important role to explain the use of particular language. In practice, Sociolinguistics is studied to enable and enrich the language learners with adequate understanding for using the language in the different situations and contexts. Besides, Sociolinguistics is intended to develop the students' linguistic awareness of the students, to give knowledge on language functions and how they influence the speakers, to develop students' understanding on language varieties in their own

No	Unsur	Data
		society as well as others' and to develop students' ability in interpreting other people's utterances. Materials cover dialects, idiolect, and varieties, lingua francas, pidgins, creoles, style, context, and register, diglossia, bilingualism, multilingualism, interference, code-choice, codeswitching, code-mixing, language and culture, language and gender, and politeness. Students' classroom activities include individual work, and group work. Evaluation on students' achievement is based on classroom participation, assignments, the mid-semester test, and the final test.
24	Nama Mata Kuliah	Prose
	Kode Mata Kuliah	ING62007
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	The course will provide students with a vocabulary for reading and discussing twentieth century works of prose from diverse cultures and traditions, and it will explore themes, ideas, and preoccupations in old and modern prose fiction. They are also given opportunities to develop skills in designing and developing teaching materials for use in their future professional contexts
25	Nama Mata Kuliah	Drama in ELT
	Kode Mata Kuliah	ING62008
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	This course provides students with historical background of drama and experiencing students to act out the play, design lesson plan of EFL teaching-learning using drama and conduct peer teaching on it. Throughout the course, you will go through On going assessment-based drama performance and peer teaching, involving: (1) preparing a play performance; (2) performing the play; (3) discussing and reflecting on the performance; (4) idea generating through discussion on preparing peer teaching; (5) conducting peer teaching, and (6) reflecting on teaching performance. The entire
26	Nama Mata Kuliah	Telaah Kur.dan Peren Pempl Bidstudi Bahasa Inggris
	Kode Mata Kuliah	MKF 40002
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Unsur	Data
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris ini merupakan mata kuliah wajib untuk memberikan pengetahuan, tentang kurikulum yang pernah dan sedang diterapkan di Indonesia (sejarah penggunaan kurikulum), adapun focus pembelajaran adalah Kurikulum 2006 atau KTSP dan Kurikulum 2013. Kompetensi di dalamnya antara lain menelaah perbedaan kerangka dan prinsip, dan struktur kurikulum 2006 dan kurikulum 2013; (3) menelaah standar kompetensi lulusan, penilaian dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 sesuai kebijakan Kemendikbud; (4) menelaah silabus yang mencakup bidang studi Bahasa Inggris 3 yaitu tematik integratif. Dan untuk selanjutnya mahasiswa dituntut untuk menguasai silabus, menyusun Rencana pembelajaran dan mempresentasikan RPP yang mereka buat (Peer / Micro Teaching) sehingga mereka dipersiapkan untuk menjadi calon guru Bahasa Inggris yang kompeten (Profesioanal)
27	Nama Mata Kuliah	English Materials Development
	Kode Mata Kuliah	ING62036
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	This course aims to provide at developing students' (a) understanding of EFL materials development, (b) needs and situation analysis, (c) different syllabus designs, (d) principles of materials selection, evaluation, adaptation, and development. (e) skills in developing EFL materials for Indonesian schools, and (f) positive attitudes towards EFL materials development. This course covers the following topics: basic concepts, principles, and procedures of materials development. Students are also involved in developing materials by applying all the concepts, principles, and procedures. Evaluation is concerned with both theory and practices in developing learning material, through assignments, the mid-semester test, and the final test. Eventually, this course aims to equip students with the ability to critically analyze, design, evaluate and develop a language teaching material.
28	Nama Mata Kuliah	Manajemen Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	MKF 622110
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Unsur	Data
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, prinsip-prinsip, fungsi-fungsi, peranan dan keterampilan manajer; dilanjutkan dengan kajian tentang manajemen satuan pendidikan, yang mencakup: konsep, tujuan, manajemen satuan pendidikan sebagai sistem, struktur organisasi pendidikan dan ruang lingkup manajemen satuan pendidikan meliputi; peserta didik, kurikulum/akademik, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pendidikan, pembiayaan pendidikan, sistem informasi pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, kepemimpinan pendidikan dan pengawasan pendidikan dalam satuan pendidikan dasar, menengah, tinggi dan Non Formal.
29	Nama Mata Kuliah	Psikologi dan Bimbingan Peserta didik
	Kode Mata Kuliah	MKKP 622109
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat peserta didik menurut berbagai pandangan, kedudukan peserta didik dalam proses pembelajaran. Mengidentifikasi Hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada rentang kehidupan (masa pre-natal, masa bayi, masa kanak-kanak, masa remaja, masa dewasa awal, masa dewasa). Implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek pertumbuhan biologis, perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor, sosioemosional. Mendeskripsikan cara penyelenggaraan pendidikan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik. Perbedaan perkembangan peserta didik analisis kasus-kasus perkembangan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik.
30	Nama Mata Kuliah	Pengantar Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	MKKP 622107
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Unsur	Data
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Pendidikan ini merupakan mata kuliah wajib untuk memberikan pengalaman baik berupa pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dalam menelaah konsep pembelajaran dalam bidang studi Bahasa Inggris yang diajarkan di SMP, SMA/ sederajat. Adapun yang menjadi fokus kajian di antaranya mencakup: (1) menelaah konsep pembelajaran sebagai pengembangan dan penguatan pendidikan(dalam konteks Indonesia maju); (2) menelaah perbedaan konsep yang mencakup: hakikat, landasan, prinsip, dan struktur kurikulum 2006 dan kurikulum 2013; (3) menelaah standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pembelajaran; (4) menelaah konsep dan materi ajar bidang studi bahasa Inggris yang mencakup: indikator, materi, strategi pembelajaran, penilaian, dan media dan sumber belajar baik mengacu pada konsep penggerakan.
31	Nama Mata Kuliah	Etika Profesi Kependidikan
	Kode Mata Kuliah	MKKP622111
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep kompetensi profesional yang harus dimiliki para pendidik. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Jabatan profesional guru dan perundang-undangan terkait profesional guru Hakikat kompetensi professional pendidikan Peran pendidik dalam mencapai tujuan pendidikan
		Mewujudkan kelas yang aman dan sehat, Mewujudkan lingkungan dan pembelajaran yang menyenangkan, Mengembangkan pembelajaran edukatif Mengembangkan profesionalisme, dan Jenis Karya Ilmiah Pengembangan Profesional Guru
32	Nama Mata Kuliah	PLP I
	Kode Mata Kuliah	MKF 50001
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Setelah selsai mengikuti program pembelajaran pada mata kuliah ini, peserta didik dapat memperkuat kompetensi pemahaman peserta didik, pembelajaran yang mendidik, membentuk keprobadian dan jati diri calon pendidik
33	Nama Mata Kuliah	PLP II
	Kode Mata Kuliah	MKF 50002

No	Unsur	Data
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	PLP I
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini adalah kegiatan mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk praktik mengajar didampingi oleh dosen pembimbing lapangan dan didampingi oleh guru pamong di sekolah. Pelaksanaan PLP II selama 2 bulan
34	Nama Mata Kuliah	TEFL Methodology
	Kode Mata Kuliah	MKKPP 40005
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	MK ini membahas teori atau pendekatan utama untuk pengajaran bahasa serta aplikasinya, baik yang diusulkan maupun dipraktikkan, dengan mengacu pada pengajaran / pembelajaran EFL dalam konteks Indonesia.
35	Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama I
	Kode Mata Kuliah	MKST 622101
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini didesain mengajarkan materi-materi penting agama islam yang dapat menjadikan mahasiswa untuk memiliki kepribadian yang utuh (kaffah) dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir, bersikap, dan berperilaku, terutama dalam pengembangan keilmuan dan profesinya. Kepribadian yang utuh hanya dapat diwujudkan dengan menanamkan iman dan takwa kepada Allah Swt. Membangun kesadaran bahwa keimanan dan ketakwaan, hanya akan terwujud apabila ditopang dengan pengembangan elemen-elemennya, yakni: wawasan / pengetahuan tentang Islam (Islamic knowledge), sikap keberagamaan (religion dispositions), keterampilan menjalankan ajaran Islam (Islamic skills), komitmen terhadap Islam (Islamic committment), kepercayaan diri sebagai seorang muslim (moslem confidence), dan kecakapan dalam melaksanakan ajaran agama (Islamic competence)
36	Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama 2
	Kode Mata Kuliah	MKST 622102
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Unsur	Data
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan, hakekat manusia menurut islam, syarat-syarat agama, klasifikasi, ciri-ciri agama, dan agama islam, sumber ajaran agama islam dan metode-metode berijtihad, hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif islam, akhlak, etika, dan moral, iptek dalam islam, iptek dan seni dalam islam, kerukunan antar umat beragama, masyarakat madani, ekonomi dan kesejahteraan umat, sejarah kebudayaan islam, masalah dekadensi moral dan solusi islam.
37	Nama Mata Kuliah	Pend, Pancasila dan Kewarganegaraan
	Kode Mata Kuliah	MKST 622103
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini tentang bagaimana menumbuhkan kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga Negara serta meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme. Mata kuliah ini membahas mengenai pilar bangsa Indonesia, hak dan kewajiban warganegara, identitas nasional sampai geostrategic demi tercapainya warga Negara yang lebih beradab, jujur, demokratis, dan terdidik
38	Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
	Kode Mata Kuliah	MKU 622104
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Agar mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.
39	Nama Mata Kuliah	Bahasa Inggris
	Kode Mata Kuliah	MKST 622105
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas penggunaan bahasa inggris dalam lisan maupun tulisan dengan tata bahasa yang baik dan benar seperti penggunaan tense, verb, grammar, dsb.
40	Nama Mata Kuliah	Kajian Kebantenan
	Kode Mata Kuliah	MKST 622201
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Unsur	Data
	Deskripsi Mata Kuliah	Mengenal secara mendalam sejarah banten dan hal-hal apa yang unik yang ada di wilayah banten baik unsur budaya maupun segi kehidupan yang dijalani oleh masyarakat Banten
41	Nama Mata Kuliah	Bhakti Karya Mahasiswa
	Kode Mata Kuliah	MKST 622201
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan yang luas kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan pengabdian di masyarakat dengan menjalankan program-program yang sudah dirancang semasa di kampus maupun program spontan setelah mahasiswa berada di suatu desa tertentu
42	Nama Mata Kuliah	Landasan Kependidikan
	Kode Mata Kuliah	MKKP 622108
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman dan pengembangan melalui kemampuan dalam menjelaskan, membedakan, memberikan contoh, menganalisis serta, mengkritisi konsep pendidikan, dan mengkaitkannya dengan realitas praktis pendidikan sehari-hari. Mata kuliah ini secara konstruktif memberikan pengalaman belajar, mengkondisikan untuk melakukan pengkajian dan tindakan terbimbing dalam upaya pemilikan wawasan dasar ilmu pendidikan yang dapat dijadikan titik pijak dalam melaksanakan aktifitas pendidikan. Ruang lingkup matakuliah ini meliputi: hakikat pendidikan, hakikat ilmu pendidikan, hakikat dan keterkaitan manusia dengan pendidikan, landasan, azas dan prinsip-prinsip pendidikan, perjalanan sejarah pendidikan di dunia dan Indonesia, permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan, konsep dan pengembangan karir tenaga pendidik dan kependidikan serta isu-isu terkini dalam ilmu pendidikan.
43	Nama Mata Kuliah	Strategi dan Media Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis hybrid
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Unsur	Data
	Deskripsi Mata Kuliah	Model pembelajaran hybrid atau kombinasi daring dan luring ini menjadikan peserta didik memiliki hak belajar yang sama dalam satu waktu yang sama. Guru harus pandai membuat suasana pembelajaran tetap hidup dengan melaksanakan multi strategi. Pembelajaran multi strategi pada prinsipnya mempertimbangkan kondisi psikologis perkembangan psikologis perkembangan peserta didik, amteri pembelajaran, dan tujuan pembelajaran.
44	Nama Mata Kuliah	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mencakup pokok bahasan yang berkaitan dengan hakikat evaluasi pembelajaran, pengembangan tes uraian, pengembangan tes objektif, pengembangan penilaian non-tes, kualitas alat penilaian, mengolah hasil pengukuran, evaluasi pembelajaran bahasa Inggris, model-model tes berbahasa Inggris berdasarkan kompetensi komunikatif, dan instrument tes pembelajaran bahasa Inggris. Melalui Mata kuliah ini diharapkan pembaca, khususnya mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris memiliki kemampuan mengembangkan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan prinsip-prinsip penilaian dan pengukuran hasil belajar.
45	Nama Mata Kuliah	Media Pem & TIK Bahasa Inggris
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris

No	Unsur	Data
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang dasar-dasar Multimedia, seperti definisi, jenis-jenis multimedia, aplikasi, termasuk gambaran awal mengenai materi yang akan diberikan selama perkuliahan. Selanjutnya mahasiswa akan dibekali pengetahuan tentang gambaran umum proses produksi konten multimedia, termasuk jenis-jenis sumber daya yang dibutuhkan, baik perangkat lunak, perangkat keras, maupun sumber daya manusianya. Berikutnya, mahasiswa diperkenalkan dengan jenis-jenis kompresi data multimedia beserta formatnya, baik untuk teks, suara (speech/voice), audio/musik, citra statis (still image) dan citra bergerak (video) dengan menggunakan aplikasi – aplikasi yang lazim digunakan pada dunia industri. Setelah memahami berbagai representasi data multimedia, mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai jaringan dan distribusi data multimedia, seperti perancangan jaringan multimedia beserta berbagai metoda distribusinya. Sebagai akhir dari pokok bahasan, mahasiswa akan diperkenalkan dengan teknologi multimedia terkini berupa Augmented Reality atau Realitas Tertambah dan diakhiri dengan pengenalan konsep kebudayaan baru pada era millennium yaitu kebudayaan digital (Digital Culture)
46	Nama Mata Kuliah	Telaah kurikulum dan perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris
	Kode Mata Kuliah	-
	SKS	3
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial dan pembelajarannya, miskonsepsi dan strategi penanggulangan yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT
47	Nama Mata Kuliah	TELL (Technological Enhanced Language Learning)
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	(TELL) or Technology-enhanced language learning deals with the impact of technology on teaching and learning a second language also called the L2. Technology-enhanced language learning refers to the use of computer as a technological innovation to display multimedia as a means of complementing a teaching method teacher. Technology-enhanced

No	Unsur	Data
		language learning uses computer technology, including hardware, software, and the internet to enhance the teaching and learning of languages by, Using a handheld electronic dictionary to look up a word in class Chatting with a friend on Instant Messenger using a little English, Reading news website, Participating in an online discussion board, Doing a computer-based language exercise from the CD that comes with a textbook, Searching for a word in a corpus to see how it's used.
48	Nama Mata Kuliah	Translation and Interpreting
	Kode Mata Kuliah	ING62027
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	This course prepared students to learn the theory and practice of translation and interpreting. Skills in translation will be explored from various theoretical background practiced, shared, discussed and evaluated. The practice form of translation will be accompanied by the practice in interpreting. Various sources such as text in the forms of Speech, academic journal, poetry, songs and movie script will be used throughout this course.
49	Nama Mata Kuliah	English for Specific Purposes
	Kode Mata Kuliah	ING62028
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	After attending all required lectures, actively participating in discussion, and completing all the assigned tasks, the learners are expected to be able to design syllabus for teaching ESP with all aspects needed in the implementation of ESP based on the results of needs analysis on a particular workplace
50	Nama Mata Kuliah	Quantitative Research in Language Education
	Kode Mata Kuliah	ING62029
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Mata kuliah ini mempunyai bobot 2 SKS. Sebagai salah satu mata kuliah yang esensial, mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar bagi mahasiswa agar mempunyai kemampuan dan keterampilan dalam melakukan suatu penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini mengaji paradigma dan hakikat penelitian kuantitatif, penelitian korelasi, penelitian

No	Unsur	Data
		eksperimen, dan penelitian survei, teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif dan instrumen, analisis instrumen, populasi dan sampel, teknik penganalisisan data kuantitatif, teknik pengujian kesahihan data, teknik penyusunan proposal dan laporan penelitian kuantitatif. Selain diberikan pengetahuan terkait teori-teori penelitian, mahasiswa juga dibekali pengalaman belajar mengenai penyusunan proposal dan laporan penelitian. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mampu melakukan suatu penelitian yang sesuai dengan bidangnya sehingga dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris
51	Nama Mata Kuliah	Qualitative Research in Language Education
	Kode Mata Kuliah	ING62030
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Dalam perkuliahan ini, mahasiswa akan dilatih untuk menyusun rancangan penelitian yang menggunakan metode penelitian kualitatif dan menyusun pembahasan/analisis terhadap data kualitatif. Untuk itu, beberapa materi yang akan dilatihkan adalah: Sistematika rancangan penelitian kualitatif, Menyusun Pertanyaan Penelitian, Menulis judul dan menentukan ruang lingkup, Menyusun latar belakang masalah, Menyusun perumusan masalah, Menentukan tujuan dan manfaat Penelitian, Menyusun landasan teori dan tinjauan Pustaka, Menyusun metodologi dan metode penelitian, Analisa Data: Menyusun matriks kategorisasi/koding Data, Menyusun pembahasan/analisis data kualitatif
52	Nama Mata Kuliah	English for Tourism
	Kode Mata Kuliah	ING62033
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengenal dunia pariwisata serta semua aspek bisnis dan pengelolaan yang terlibat di dalamnya. Pembelajaran dipusatkan pada pemakaian Bahasa Inggris dalam bidang/bisnis pariwisata, baik secara lisan maupun tertulis. Keterampilan yang diajarkan meliputi membaca (reading), menyimak (listening), berbicara (speaking) dan menulis (writing) tentang topik-topik yang terkait dengan bidang dan industri pariwisata sehingga mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan komunikasi yang lengkap yang berhubungan dengan bisnis pariwisata. Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1)

No	Unsur	Data
		pengertian pariwisata dan industri pariwisata, (2) tujuan atau destinasi wisata, (3) pengelola jasa perjalanan wisata, (4) transportasi dan akomodasi, (5) promosi dan pemasaran, (6) guiding , dan (7) etika kerja dunia pariwisata. Perkuliahan menggabungkan metode ekspositoris, presentasi kelompok dan group projects. Asesmen unntuk mengetahui pencapaian kompetensi tersebut dilakukan tes maupun non-tes, yaitu ujian lisan dan tertulis, performance presentasi kelompok dan video group project. Mahasiswa juga dituntut untuk mengerjakan tugas-tugas membaca referensi, brosurbrosur wisata serta menonton video-video yang berhubungan dengan industri pariwisata
53	Nama Mata Kuliah	English for Business
	Kode Mata Kuliah	ING62033
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan membahas penggunaan Bahasa Inggris di lingkup bisnis melalui empat keterampilan berbahasa yaitu berbicara (speaking), mendengarkan (listening), membaca (reading), menulis (writing), mengajarkan dasar-dasar kemampuan membaca dan memahami teks serta bagaimana menulis komposisi dalam Bahasa Inggris. Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : 1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkup bisnis, 2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang keterampilan berbahasa Inggris dalam lingkup bisnis.
54	Nama Mata Kuliah	English for Young Learners
	Kode Mata Kuliah	ING62034
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	The course focuses on the basic concepts and principles of teaching English to young learners and how to apply them in teaching and learning process. The students are trained to develop lesson plans covering appropriate teaching techniques, media, and materials for TEYL, and implement them in EYL classes. All teaching-learning activities are conducted through lecturing, classroom discussion, small group discussion, student presentation and feedback.
55	Nama Mata Kuliah	Language Assessment and Evaluation
	Kode Mata Kuliah	ING62035
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-

No	Unsur	Data
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	This course encompasses the knowledge how to assess language components and language skills. This subject is initiated with the understanding of the differences between testing, assessment and teaching. It also provides an opportunity to design tests. The tests are authentic assessment, portfolio assessment, oral language assessment, reading assessment, writing assessment, and content area assessment respectively. At the end of the course, the learners are asked to write rubrics of assessing language skills and formative and summative language tests.
56	Nama Mata Kuliah	Teacher Professional Development
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	2
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berkaitan dengan pengembangan profesionalisme guru di masa kini atau up to date
57	Nama Mata Kuliah	Skripsi
	Kode Mata Kuliah	
	SKS	6
	Mata Kuliah Prasyarat	-
	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
	Deskripsi Mata Kuliah	Merupakan mata kuliah pembulat studi, yaitu mata kuliah yg dibuka untuk mahasiswa dalam rangka pengambilan tugas akhir secara mandiri yang dibimbing oleh sekitar 2 dosen pembimbing. Tugas akhir yang dikerjakan dapat dalam bentuk penelitian kuantitatif, kualitatif, Tindakan kelas

5. Penutup

Adanya hak yang dimiliki mahasiswa maka kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk menempuh studi pada Prodi di perguruan tingginya sendiri maupun di prodi dan perguruan tinggi yang berbeda. Revisi kurikulum menjadi kurikulum merdeka diharapkan menjadi sebuah peluang yang besar bagi program studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk beradaptasi dengan kebutuhan jaman sekarang sehingga memberikan kesempatan yang banyak kepada mahasiswa untuk dapat memiliki kompetensi yang banyak sehingga siap menempuh dunia kerja yang kompetitif di masa yang akan datang. Mahasiswa dengan kemerdekaannya dalam belajar memiliki isyarat sangat penting bahwa era sekarang mahasiswa harus betul-betul mandiri dan menyesuaikan kecakapan hidup agar siap menghadapi tantangan jaman. Program studi Pendidikan Bahasa Inggris telah siap untuk menjalani kurikulum merdeka ini

C. Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah

1. Identitas Program Studi

Nama : Pendidikan Sejarah
Jenjas : Strata 1
Ijin Berdiri : 7 Mei 2003
Akreditasi : SK BAN-PT No. 13892/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
Telepon : (0252) 206715
Website : stkipsetiabudhi.ac.id/sej

2. Sebaran Kurikulum Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Setia Budhi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dengan kelompok matakuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah Universitas (MKU)	15	SKS
Mata Kuliah Fakultas (MKF)	12	SKS
Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	117	SKS
Mata Kuliah MBKM (MBKM)	6	SKS
Jumlah	150	SKS

Beban studi untuk Program S1 antara 144 – 150 SKS FKIP Universitas Setia Budhi Rangkasbitung menetapkan 150 SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester setelah pendidikan menengah.

a. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	1	Wajib
2	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	2	Wajib
3	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	1	Wajib
4	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	1	Wajib
5	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	2	Wajib
6	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	3	Wajib
7	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	5	Wajib

b. Mata Kuliah Fakultas (MKF)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	1	Wajib
2	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	2	Wajib
3	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	3	Wajib
4	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	4	Wajib
5	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	4	Wajib

c. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	SEJ.22.301	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	5	Wajib
2	SEJ.22.202	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hibrid	3	2,00	3	Wajib
3	SEJ.22.303	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	6	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
4	SEJ.22.304	PPLK I (Microterching)	2	2,00	6	Wajib
5	SEJ.22.405	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	3	2,00	7	Wajib
6	SEJ.22.106	Pendidikan Sosial Budaya	2	2,00	1	Wajib
7	SEJ.22.107	Filsafat Ilmu	2	2,00	1	Wajib
8	SEJ.22.108	Pengantar Ilmu Sosial	2	2,00	1	Wajib
9	SEJ.22.109	Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial	2	2,00	2	Wajib
10	SEJ.22.210	Studi Masyarakat Indonesia	2	2,00	3	Wajib
11	SEJ.22.211	Sejarah Peradaban Islam	2	2,00	4	Wajib
12	SEJ.22.112	Sejarah Indonesia Kuno	2	2,00	1	Wajib
13	SEJ.22.113	Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia	2	2,00	2	Wajib
14	SEJ.22.214	Sejarah Kolonialisme Barat di Indonesia	2	2,00	3	Wajib
15	SEJ.22.215	Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia	2	2,00	4	Wajib
16	SEJ.22.316	Sejarah Indonesia Masa Revolusi	2	2,00	5	Wajib
17	SEJ.22.317	Sej. Ind. Masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin	2	2,00	6	Wajib
18	SEJ.22.418	Sejarah Indonesia Masa Orba dan Reformasi	2	2,00	7	Wajib
19	SEJ.22.119	Sejarah Pendidikan Indonesia	2	2,00	2	Wajib
20	SEJ.22.220	Sejarah Politik	3	2,00	4	Wajib
21	SEJ.22.321	Kuliah Kerja Lapangan	3	2,00	6	Wajib
22	SEJ.22.322	Sejarah Perekonomian	3	2,00	6	Wajib
23	SEJ.22.123	Sejarah Sosial	2	2,00	2	Wajib
24	SEJ.22.224	Sejarah Asia Tenggara	3	2,00	3	Wajib
25	SEJ.22.125	Sejarah Asia Selatan	3	2,00	2	Wajib
26	SEJ.22.126	Sejarah Asia Barat Daya	3	2,00	1	Wajib
27	SEJ.22.127	Sejarah Asia Timur	3	2,00	2	Wajib
28	SEJ.22.128	Sejarah Eropa	3	2,00	2	Wajib
29	SEJ.22.229	Sejarah Amerika	3	2,00	4	Wajib
30	SEJ.22.330	Sejarah Australia dan Oceania	3	2,00	5	Wajib
31	SEJ.22.231	Sejarah Afrika	3	2,00	4	Wajib
32	SEJ.22.432	Perkembangan Mutakhir Sejarah Indonesia	2	2,00	7	Wajib
33	SEJ.22.433	Perkembangan Mutakhir Sejarah Dunia	2	2,00	7	Wajib
34	SEJ.22.434	Statistik Pendidikan	2	2,00	7	Wajib
35	SEJ.22.335	Penelitian Pendidikan Sejarah	2	2,00	6	Wajib
36	SEJ.22.436	Penulisan Karya Ilmiah	2	2,00	7	Wajib
37	SEJ.22.237	Sejarah Intelektual	3	2,00	4	Wajib
38	SEJ.22.138	Pengantar Ilmu Sejarah	2	2,00	1	Wajib
39	SEJ.22.339	Filsafat Sejarah	3	2,00	5	Wajib
40	SEJ.22.340	Metodelogi Sejarah	3	2,00	5	Wajib
41	SEJ.22.341	Historiografi	3	2,00	5	Wajib
42	SEJ.22.242	Pengantar Arkeologi	2	2,00	3	Wajib
43	SEJ.22.343	Museologi	2	2,00	5	Wajib
44	SEJ.22.244	Antropologi	2	2,00	3	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
45	SEJ.22.245	Sosiologi	2	2,00	3	Wajib
46	SEJ.22.455	Kapita Selektta Kebantenan	2	2,00	7	Wajib
47	SEJ.22.456	Skripsi	6	2,00	8	Wajib

d. Mata Kuliah MBKM (MBKM)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	SEJ.22.248	Sejarah Lokal	2	2,00	3	Wajib
2	SEJ.22.349	Sejarah Banten	2	2,00	6	Wajib
3	SEJ.22.350	Sejarah Kebudayaan	2	2,00	5	Wajib

3. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dalam kelompok semester sebagai berikut:

No	Semester	Mata Kuliah	
		Wajib	Pilihan
1	Semester 1	22	-
2	Semester 2	23	-
3	Semester 3	23	-
4	Semester 4	21	-
5	Semester 5	23	-
6	Semester 6	17	-
7	Semester 7	15	-
8	Semester 8	6	-
Jumlah		149	0

a. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	Wajib
2	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	Wajib
3	MKU.22.103	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan	3	2,00	Wajib
4	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
5	SEJ.22.106	Pendidikan Sosial Budaya	2	2,00	Wajib
6	SEJ.22.107	Filsafat Ilmu	2	2,00	Wajib
7	SEJ.22.108	Pengantar Ilmu Sosial	2	2,00	Wajib
8	SEJ.22.112	Sejarah Indonesia Kuno	2	2,00	Wajib
9	SEJ.22.126	Sejarah Asia Barat Daya	3	2,00	Wajib
10	SEJ.22.138	Pengantar Ilmu Sejarah	2	2,00	Wajib

b. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	Wajib
2	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	Wajib
3	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	Wajib
4	SEJ.22.109	Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial	2	2,00	Wajib
5	SEJ.22.113	Sejarah Perkemb. Islam di Indonesia	2	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
6	SEJ.22.119	Sejarah Pendidikan Indonesia	2	2,00	Wajib
7	SEJ.22.123	Sejarah Sosial	2	2,00	Wajib
8	SEJ.22.125	Sejarah Asia Selatan	3	2,00	Wajib
9	SEJ.22.127	Sejarah Asia Timur	3	2,00	Wajib
10	SEJ.22.128	Sejarah Eropa	3	2,00	Wajib

c. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	Wajib
2	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	Wajib
3	SEJ.22.202	Strat. & Media Pemb. Berbasis Hibrid	3	2,00	Wajib
4	SEJ.22.210	Studi Masyarakat Indonesia	2	2,00	Wajib
5	SEJ.22.214	Sej. Kolonialisme Barat di Indonesia	2	2,00	Wajib
6	SEJ.22.224	Sejarah Asia Tenggara	3	2,00	Wajib
7	SEJ.22.242	Pengantar Arkeologi	2	2,00	Wajib
8	SEJ.22.244	Antropologi *	2	2,00	Wajib
9	SEJ.22.245	Sosiologi	2	2,00	Wajib
10	SEJ.22.248	Sejarah Lokal	2	2,00	Wajib

d. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	Wajib
2	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	Wajib
3	SEJ.22.211	Sejarah Peradaban Islam	2	2,00	Wajib
4	SEJ.22.215	Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia	2	2,00	Wajib
5	SEJ.22.220	Sejarah Politik	3	2,00	Wajib
6	SEJ.22.229	Sejarah Amerika	3	2,00	Wajib
7	SEJ.22.231	Sejarah Afrika	3	2,00	Wajib
8	SEJ.22.237	Sejarah Intelektual	3	2,00	Wajib

e. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	Wajib
2	SEJ.22.301	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	Wajib
3	SEJ.22.316	Sejarah Indonesia Masa Revolusi	2	2,00	Wajib
4	SEJ.22.330	Sejarah Australia dan Oceania	3	2,00	Wajib
5	SEJ.22.339	Filsafat Sejarah	3	2,00	Wajib
6	SEJ.22.340	Metodelogi Sejarah	3	2,00	Wajib
7	SEJ.22.341	Historiografi	3	2,00	Wajib
8	SEJ.22.343	Museologi *	2	2,00	Wajib
9	SEJ.22.350	Sejarah Kebudayaan	2	2,00	Wajib

f. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	SEJ.22.303	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	SEJ.22.304	PPLK I (Microterching)	2	2,00	Wajib
3	SEJ.22.317	Sejarah Ind. Masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin	2	2,00	Wajib
4	SEJ.22.321	Kuliah Kerja Lapangan	3	2,00	Wajib
5	SEJ.22.322	Sejarah Perekonomian	3	2,00	Wajib
6	SEJ.22.335	Penelitian Pendidikan Sejarah	2	2,00	Wajib
7	SEJ.22.349	Sejarah Banten	2	2,00	Wajib

g. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	SEJ.22.405	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	SEJ.22.418	Sejarah Indonesia Masa Orba dan Reformasi	2	2,00	Wajib
3	SEJ.22.432	Perkembangan Mutakhir Sejarah Indonesia	2	2,00	Wajib
4	SEJ.22.433	Perkembangan Mutakhir Sejarah Dunia	2	2,00	Wajib
5	SEJ.22.434	Statistik Pendidikan	2	2,00	Wajib
6	SEJ.22.436	Penulisan Karya Ilmiah	2	2,00	Wajib
7	SEJ.22.455	Kapita Selekt Kebantenan	2	2,00	Wajib

h. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	SEJ.22.456	Skripsi	6	2,00	Wajib

4. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah prasyarat atau prerequisite adalah mata kuliah yang harus dikontrak sebelum mengambil makul tertentu. Menjadi mata kuliah yang wajib diambil sebelum mengambil suatu mata kuliah tertentu, dimana pada mata kuliah prasyarat ada indeks kelulusan yang harus dicapai.

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
1	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	Wajib Lulus	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1
2	SEJ.22.405	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	Wajib Lulus	SEJ.22.304	PPLK I (Microterching)

D. Kurikulum Program Studi Penjaskes

1. Identitas Program Studi

Nama Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Jenjas : Strata 1
Ijin Berdiri : 19 Mei 2008
Akreditasi : SK BAN-PT No. 3911/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2022
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
Telepon : (0252) 206715
Website : stkipsetiabudhi.ac.id/pjk

2. Visi Misi dan Tujuan

a. Visi : Terwujudnya Program Studi yang menghasilkan tenaga pendidik bermutu dan berkarakter pada bidang Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Indonesia pada tahun 2030”.

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang profesional.
2. Melaksanakan pendidikan dan perkuliahan dengan inovatif, kreatif dan efektif.
3. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka mengembangkan disiplin ilmu.
4. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan keolahragaan kepada masyarakat.
5. Menumbuhkembangkan jaringan kerjasama yang baik dengan lembaga-lembaga pemerintah maupun non pemerintah pada tataran tingkat lokal dan regional.

c. Tujuan

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar yang profesional.
2. Menghasilkan produk-produk inovatif dalam pembelajaran.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai peneliti untuk pengembangan kompetensi disiplin ilmu.
4. Pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepedulian sosial di masyarakat.
5. Terjalannya dengan lembaga keolahragaan (KONI, DISPORA, BAPOMI, FORMI, KEMENPORA).

3. Profil Lulusan

a. Profil Lulusan

Program Studi Sarjana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan - Elementary Teacher Education) diarahkan untuk menghasilkan sarjana Starta Satu (S1) Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang memiliki keahlian sebagai:

1. Pendidik di jenjang sekolah yang mampu merencanakan, melaksanakan mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memiliki sikap-sikap sebagai pendidik yang baik dan bertanggung jawab.
2. Peneliti Pemula/Asisten Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di pendidikan jasmani.
3. Praktisi dan Konsultan Pendidikan yang mampu mengelola dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran, membina ekstrakurikuler, bertanggungjawab dan memahami etika profesi dengan baik di tingkat satuan pendidikan yang berbasis jasmani dan kesehatan.

b. Perumusan CPL

Capaian Pembelajaran Utama		Bahan Kajian								
		Inti Keilmuan Prodi				IPEK Pendukung			IPTEK Pelengkap	Ciri PT
		Atletik	Senam	R Renang	Keolahragaan	Psikologi	Pedagogi	Sosial	TIK	Kebantenan
CPU1	Mampu mengaplikasikan tugas sebagai tenaga pendidik yang menguasai kompetensi dan mampu mengelola pembelajaran secara bermakna.					✓	✓			
CPU2	Mampu merencanakan, melaksanakan dan meng- evaluasi proses pembelajar- an dengan profesional						✓			
CPU3	Membuat disain pembelajar an bahan ajar dengan memanfaatkan teknologi ICT						✓	✓		
CPU4	Menguasai penerapan sains dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	✓	✓	✓	✓					
CPU5	Menguasai konsep teoritis tentang Penjaskes dan mampu menerapkannya di masyarakatserta menjalankan profesinya sebagai guru atau profesi lainnya secara mendalam.				✓				✓	
CPU6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan & menyelesaikan permasalahan yang berkaitandengan Penjaskes.				✓					
CPU7	Memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.					✓	✓			
CPU8	Mampu bekerja sama, menyesuaikan diri terhadap perubahan & perkembang an ilmu							✓		

Capaian Pembelajaran Utama		Bahan Kajian								
		Inti Keilmuan Prodi				IPTEK Pendukung			IPTEK Pelengkap	Ciri PT
		Atletik	Senam	R Renang	Keolahragaan	Psikologi	Pedagogi	Sosial	TIK	Kebantenan
	pengetahuan serta teknologi dalam bidang penjaskes.									
Capaian Pembelajaran Kompetensi Pendukung Lulusan										
CPP1	Memiliki kepribadian yang baik, bertanggung jawab dan toleransi yang tinggi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPP2	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.					✓			✓	✓
CPP3	Tanggap terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan kesehatan.	✓	✓	✓	✓					
CPP4	Mampu memanfaatkan dan menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).				✓	✓	✓	✓	✓	
CPP5	Mampu mengembangkan diri secara swakarya dengan wirausaha dan mampu berpikir secara logis dan analisis untuk menyelesaikan masalah masalah yang dihadapi secara profesional.							✓	✓	✓
CPP6	Mampu berinteraksi dg lingkungan kerja secara individual maupun tim.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPP7	Memiliki komitmen terhadap profesi dan tugas secara profesional.	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
Capaian Kompetensi Lainnya										
CPL1	Memiliki wawasan dan kemampuan bekerja sama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPL2	Dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4. Struktur Kurikulum

a. Sebaran Kurikulum Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dengan kelompok matakuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah Universitas (MKU)	15	SKS
Mata Kuliah Fakultas (MKF)	12	SKS
Mata Kuliah Program Studi (MKPS) pilihan	6	SKS
Mata Kuliah Program Studi (MKPS) wajib	107	SKS
Mata Kuliah MBKM (MBKM)	14	SKS
Jumlah	154	SKS

Beban studi untuk Program S1 antara 144 – 160 SKS FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung menetapkan Maksimal 150 SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selamalamanya 14 (empat belas) semester setelah pendidikan menengah.

1. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	1	Wajib
2	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	2	Wajib
3	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	1	Wajib
4	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	1	Wajib
5	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	2	Wajib
6	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	3	Wajib
7	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	5	Wajib

2. Mata Kuliah Fakultas (MKF)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	1	Wajib
2	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	2	Wajib
3	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	3	Wajib
4	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	4	Wajib
5	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	4	Wajib

3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	PJK.22.101	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	2	Wajib
2	PJK.22.102	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hibrid	3	2,00	2	Wajib
3	PJK.22.203	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	3	Wajib
4	PJK.22.304	PPLK I (Microterching)	2	2,00	6	Wajib
5	PJK.22.405	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	3	2,00	7	Wajib
6	PJK.22.106	Dasar-Dasar Penjaskes	2	2,00	1	Wajib
7	PJK.22.407	Dasar-Dasar Kepeleatihan	2	2,00	6	Wajib
8	PJK.22.108	Paedagogik Olahraga	2	2,00	1	Wajib
9	PJK.22.109	Anatomi	2	2,00	1	Wajib
10	PJK.22.210	Psikologi Olahraga	2	2,00	4	Wajib
11	PJK.22.211	Sosiologi Olahraga	2	2,00	3	Wajib
12	PJK.22.212	Teori Bermain	2	2,00	4	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
13	PJK.22.113	Atletik 1	2	2,00	1	Wajib
14	PJK.22.114	Atletik 2	2	2,00	2	Wajib
15	PJK.22.215	Didaktik Metodik Pengajaran Atletik	2	2,00	3	Wajib
16	PJK.22.116	Senam 1	2	2,00	1	Wajib
17	PJK.22.117	Senam 2	2	2,00	2	Wajib
18	PJK.22.218	Didaktik Metodik Pengajaran Senam	2	2,00	3	Wajib
19	PJK.22.119	Renang 1	2	2,00	1	Wajib
20	PJK.22.120	Renang 2	2	2,00	2	Wajib
21	PJK.22.321	Didaktik Metodik Pengajaran Permainan	2	2,00	5	Wajib
22	PJK.22.122	Ilmu Faal 1	2	2,00	2	Wajib
23	PJK.22.223	Ilmu Faal 2	2	2,00	3	Wajib
24	PJK.22.324	Bola Basket	2	2,00	6	Wajib
25	PJK.22.225	Bola Voli	2	2,00	3	Wajib
26	PJK.22.326	Bulu Tangkis	2	2,00	5	Wajib
27	PJK.22.127	Futsal	2	2,00	2	Wajib
28	PJK.22.228	Permainan Bola Kecil	2	2,00	4	Wajib
29	PJK.22.329	Sepak Takraw	2	2,00	5	Wajib
30	PJK.22.330	Tenis Lapangan	2	2,00	5	Wajib
31	PJK.22.331	Tenis Meja	2	2,00	5	Wajib
32	PJK.22.332	Biomekanika	2	2,00	6	Wajib
33	PJK.22.333	Pendidikan Jasmani Adaptif	2	2,00	5	Wajib
34	PJK.22.334	Tes dan Pengukuran Olahraga	2	2,00	6	Wajib
35	PJK.22.335	Pembinaan Kondisi Fisik	2	2,00	6	Wajib
36	PJK.22.236	Ilmu Gizi	2	2,00	4	Wajib
37	PJK.22.137	Kesehatan Olahraga	2	2,00	4	Wajib
38	PJK.22.338	Kepemimpinan Olahraga	2	2,00	5	Wajib
39	PJK.22.339	Manajemen Olahraga dan Perlengkapan Penjas	2	2,00	7	Wajib
40	PJK.22.440	Metodologi Penelitian	3	2,00	6	Wajib
41	PJK.22.241	Perencanaan Pembelajaran Olahraga	2	2,00	3	Wajib
42	PJK.22.342	Strategi Belajar Mengajar Olahraga	2	2,00	5	Wajib
43	PJK.22.443	Kuliah Kerja Lapangan	2	2,00	5	Wajib
44		Pencak Silat	2	2,00	6	Wajib
45		Sepak Bola	2	2,00	4	Wajib
46		Seminar Proposal Skripsi	2	2,00	7	Wajib
47	PJK.22.344	Statistik	2	2,00	6	Wajib
48	PJK.22.445	Kapita Selektu Kebantenan	2	2,00	7	Wajib
49	PJK.22.453	Skripsi	6	2,00	8	Wajib
50		Gateball	2	2,00	6	Pilihan
51		Softball	2	2,00	5	Pilihan
52		Petanque	2	2,00	3	Pilihan

4. Mata Kuliah MBKM (MBKM)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	PJK.22.146	Pengembangan Olahraga Tradisional	2	2,00	2	Wajib
2	PJK.22.247	Didaktik Metodik Pembelajaran Renang	2	2,00	3	Wajib
3	PJK.22.248	Pertolongan Pertama Pada Cedera Olahraga	2	2,00	4	Wajib
4	PJK.22.249	Teori Belajar Motorik	2	2,00	3	Wajib
5	PJK.22.350	Massage Olahraga	2	2,00	5	Wajib
6	PJK.22.451	Pendidikan Luar Sekolah	2	2,00	7	Wajib
7	PJK.22.452	Sport Tourism	2	2,00	7	Wajib

b. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dalam kelompok semester sebagai berikut:

No	Semester	Mata kuliah		Keterangan
		Wajib	Pilihan	
1	Semester 1	21	0	
2	Semester 2	22	0	
3	Semester 3	22	2	
4	Semester 4	23	0	
5	Semester 5	22	2	
6	Semester 6	21	2	
7	Semester 7	11	0	
8	Semester 8	6	0	
Jumlah SKS		148	6	

1. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	Wajib
2	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	Wajib
3	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	Wajib
4	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
5	PJK.22.106	Dasar-Dasar Penjaskes	2	2,00	Wajib
6	PJK.22.108	Paedagogik Olahraga	2	2,00	Wajib
7	PJK.22.109	Anatomi	2	2,00	Wajib
8	PJK.22.113	Atletik 1	2	2,00	Wajib
9	PJK.22.116	Senam 1	2	2,00	Wajib
10	PJK.22.119	Renang 1	2	2,00	Wajib

2. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	Wajib
2	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	Wajib
3	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	Wajib
4	PJK.22.101	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
5	PJK.22.102	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hibrid	3	2,00	Wajib
6	PJK.22.114	Atletik 2	2	2,00	Wajib
7	PJK.22.117	Senam 2	2	2,00	Wajib
8	PJK.22.120	Renang 2	2	2,00	Wajib
9	PJK.22.122	Ilmu Faal 1	2	2,00	Wajib
10	PJK.22.127	Futsal	2	2,00	Wajib

3. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	Wajib
2	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	Wajib
3	PJK.22.203	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
4	PJK.22.211	Sosiologi Olahraga	2	2,00	Wajib
5	PJK.22.215	Didaktik Metodik Pengajaran Atletik	2	2,00	Wajib
6	PJK.22.218	Didaktik Metodik Pengajaran Senam	2	2,00	Wajib
7	PJK.22.223	Ilmu Faal 2	2	2,00	Wajib
8	PJK.22.225	Bola Voli	2	2,00	Wajib
9	PJK.22.241	Perencanaan Pembelajaran Olahraga	2	2,00	Wajib
10	PJK.22.247	Didaktik Metodik Pembelajaran Renang	2	2,00	Wajib
11		Petanque	2	2,00	Pilihan

4. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	Wajib
2	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	Wajib
3	PJK.22.146	Pengembangan Olahraga Tradisional	2	2,00	Wajib
4	PJK.22.248	Pertolongan Pertama Pada Cedera Olahraga	2	2,00	Wajib
5	PJK.22.249	Teori Belajar Motorik	2	2,00	Wajib
6	PJK.22.210	Psikologi Olahraga	2	2,00	Wajib
7	PJK.22.212	Teori Bermain	2	2,00	Wajib
8	PJK.22.228	Permainan Bola Kecil	2	2,00	Wajib
9	PJK.22.236	Ilmu Gizi	2	2,00	Wajib
10	PJK.22.137	Kesehatan Olahraga	2	2,00	Wajib
11		Sepak Bola	2		

5. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
2	PJK.22.321	Didaktik Metodik Pengajaran Permainan	2	2,00	Wajib
3	PJK.22.326	Bulu Tangkis	2	2,00	Wajib
4	PJK.22.329	Sepak Takraw	2	2,00	Wajib
5	PJK.22.330	Tenis Lapangan	2	2,00	Wajib
6	PJK.22.331	Tenis Meja	2	2,00	Wajib
7	PJK.22.333	Pendidikan Jasmani Adaptif	2	2,00	Wajib
8	PJK.22.338	Kepemimpinan Olahraga	2	2,00	Wajib
9	PJK.22.342	Strategi Belajar Mengajar Olahraga	2	2,00	Wajib
10	PJK.22.350	Massage Olahraga	2	2,00	Wajib
11	PJK.22.443	Kuliah Kerja Lapangan	2	2,00	Wajib
12		Gateball	2	2,00	Pilihan

6. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	PJK.22.304	PPLK I (Microterching)	2	2,00	Wajib
2	PJK.22.324	Bola Basket	2	2,00	Wajib
3	PJK.22.332	Analisis Gerak	2	2,00	Wajib
4	PJK.22.334	Tes dan Pengukuran Olahraga	2	2,00	Wajib
5	PJK.22.335	Pembinaan Kondisi Fisik	2	2,00	Wajib
6	PJK.22.344	Statistik	2	2,00	Wajib
7	PJK.22.451	Pendidikan Luar Sekolah	2	2,00	Wajib
8	PJK.22.407	Dasar-Dasar Kepelatihan	2	2,00	Wajib
9	PJK.22.440	Metodologi Penelitian	3	2,00	Wajib
10		Pencak Silat	2	2,00	Wajib
11		Softball	2	2,00	Pilihan

7. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	PJK.22.405	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	PJK.22.339	Manajemen Olahraga dan Perlengkapan Penjas	2	2,00	Wajib
3	PJK.22.445	Kapita Selektta Kebantenan	2	2,00	Wajib
4	PJK.22.452	Sport Tourism	2	2,00	Wajib
5		Seminar Proposal Skripsi	2	2,00	Wajib

8. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	PJK.22.453	Skripsi	6	2,00	Wajib

c. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah prasyarat atau prerequisite adalah mata kuliah yang harus dikontrak sebelum mengambil makul tertentu. Menjadi mata kuliah yang wajib diambil sebelum mengambil suatu mata kuliah tertentu, dimana pada mata kuliah prasyarat ada indeks kelulusan yang harus dicapai.

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
1	PJK.22.247	Didaktik Metodik Pembelajaran Renang	Wajib Lulus	PJK.22.120	Renang 2
2	PJK.22.405	PPLK II / Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	Wajib Lulus	PJK.22.304	PPLK I (Microteaching)
3	PJK.22.114	Atletik 2	Wajib Lulus	PJK.22.113	Atletik 1
4	PJK.22.215	Didaktik Metodik Pengajaran Atletik	Wajib Lulus	PJK.22.114	Atletik 2
5	PJK.22.117	Senam 2	Wajib Lulus	PJK.22.116	Senam 1
6	PJK.22.218	Didaktik Metodik Pengajaran Senam	Wajib Lulus	PJK.22.117	Senam 2
7	PJK.22.120	Renang 2	Wajib Lulus	PJK.22.119	Renang 1
8	PJK.22.223	Ilmu Faal 2	Wajib Lulus	PJK.22.122	Ilmu Faal 1
9	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	Wajib Lulus	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1

d. Mata Kuliah Pilihan

Mata kuliah pilihan adalah mata kuliah yang ditawarkan dari Program Studi kepada mahasiswa di luar mata kuliah wajib sesuai minat dan bakatnya masing-masing.

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Wajib/Pilihan
1		Petanque	2	2,00	3	pilihan
2		Softball	2	2,00	6	pilihan
3		Gateball	2	2,00	5	pilihan

E. Kurikulum Program Studi PGPAUD

2. Identitas Program Studi

Nama : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenjang : Strata 1
Ijin Berdiri : 12 Januari 2011
Akreditasi : SK BAN-PT No. 4152/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2019
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
Telepon : (0252) 206715
Website : stkipsetiabudhi.ac.id/paud

3. Visi, Misi dan Tujuan

- a. Visi : Menjadi Pusat Penyelenggaraan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Bermutu, Bereputasi dan Berbudaya Nasional
- b. Misi
 1. Menyelenggarakan Pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini yang bermutu, bereputasi dan berbudaya nasional
 2. Melaksanakan penelitian, mengembangkan dan mengaplikasikan berbagai disiplin ilmu Pendidikan yang berguna bagi kepentingan masyarakat
 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan anak usia dini untuk membantu memecahkan permasalahan pendidikan anak usia dini di masyarakat.
 4. Menciptakan iklim akademik melalui penyelenggaraan seminar, workshop dan pelatihan Pendidikan anak usia dini
 5. Menjalin Kerjasama dengan berbagai Lembaga terkait dalam lingkup local, nasional, maupun internasional
- c. Tujuan
 1. Menghasilkan tenaga pendidik yang bermutu, bereputasi dan berbudaya nasional.
 2. Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan pada Pendidikan Anak Usia Dini.
 3. Menjadikan program studi PG PAUD sebagai pusat pelayanan dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

4. Profil Lulusan

a. Pendidik PAUD

Mampu menjadi pendidik anak usia dini yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan berdasar keilmuan, berkarakter, inovatif, memiliki wawasan luas, serta dapat menyebarluaskan nilai-nilai IPTEKS guna meningkatkan mutu pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.

b. Pengelola Lembaga PAUD

Mampu menjadi pengelola lembaga PAUD yang berperan sebagai konselor/instruktur, pengelola pendidikan, serta pengembang kurikulum/program di PAUD.

5. Perumusan CPL

Berdasarkan SNPT 2014 bahwa standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran. Dalam merumuskan capaian pembelajaran wajib mengacu pada deskripsi lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi level 6 untuk program sarjana (S1).

Penentuan capaian pembelajaran Program Studi PG-PAUD yang mencakup sikap dan keterampilan umum mengacu (dikaji kesesuaian dengan) rumusan yang telah ditetapkan dalam SNPT 2014, sedangkan aspek pengetahuan dan keterampilan khusus merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNi level 6.

Adapun Capaian Pembelajaran Program Studi PG-PAUD diuraikan sebagai berikut:

a. Sikap

Lulusan Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Setia Budhi wajib memiliki sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- b. Ketrampilan Kerja Umum
- Lulusan Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Setia Budhi Rangkasbitung wajib memiliki keterampilan kerja umum:
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang PAUD;
 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang PAUD berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar FKIP Universitas Setia Budhi Rangkasbitung.
 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- c. Ketrampilan Kerja Khusus
- Lulusan Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Setia Budhi Rangkasbitung wajib memiliki keterampilan kerja khusus:
1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran formal, informal, dan non formal untuk pendidikan anak usia dini, dengan pendekatan pembelajaran aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
 2. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran pendidikan anak usia dini dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (action research);
 3. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan di lingkungan PAUD yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif dan kontekstual melalui penelitian;
 4. Mampu mengambil keputusan yang strategis berdasarkan analisis informasi data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan anak usia dini yang menjadi tanggung jawabnya;
 5. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, kurikulum, relevansi, dan akses di bidang pendidikan anak usia dini, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;
 6. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji;
 7. Mampu mengembangkan jiwa kewirausahaan di lingkup bidang pendidikan PAUD;
 8. Mampu menyelesaikan masalah pendidikan dan pembelajaran PAUD dalam konteks yang lebih luas sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original, teruji yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan

- a. Memiliki Pengetahuan
Lulusan Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung wajib memiliki Pengetahuan:
1. Menguasai konsep-konsep dasar teori pendidikan anak usia dini, teori dan strategi bermain anak usia dini, pengembangan kurikulum PAUD, dan manajemen PAUD.
 2. Menguasai pengembangan media anak usia dini, psikologi perkembangan anak usia dini, bahasa asing, evaluasi perkembangan anak, seni budaya, sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi anak usia dini.
 3. Menguasai keberbedaan tumbuh kembang masing-masing anak yang mencakup kecerdasan ganda dan kesehatan anak, dengan memberikan program dan layanan yang sesuai dengan kebutuhan anak usia dini.
 4. Menguasai dalam menyusun isi program perkembangan anak sesuai dengan tema dan kebutuhan anak usia dini pada berbagai aspek perkembangan
 5. Membuat rancangan kegiatan bermain dalam bentuk program tahunan, semester, mingguan, dan harian.
 6. Menguasai prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar anak usia dini.
 7. Menguasai identifikasi kemampuan anak usia dini dalam berbagai bidang pengembangan moral agama, sosial emosional, kognitif, fisik motorik, seni, dan bahasa
 8. Menguasai prinsip-prinsip pembelajaran sains, IPS, Matematika sesuai dengan perkembangan anak usia dini yang mendidik dan menyenangkan.

2. Struktur Kurikulum

- a. Sebaran Kurikulum Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dengan kelompok matakuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah Universitas (MKU)	15	SKS
Mata Kuliah Fakultas (MKF)	12	SKS
Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	108	SKS
<u>Mata Kuliah MBKM (MBKM)</u>	<u>19</u>	<u>SKS</u>
Jumlah	154	SKS

Beban studi untuk Program S1 antara 144 – 160 SKS FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung menetapkan Maksimal 150 SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selamalamanya 14 (empat belas) semester setelah pendidikan menengah.

1. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	1	Wajib
2	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	2	Wajib
3	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	1	Wajib
4	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	1	Wajib
5	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	2	Wajib
6	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	3	Wajib
7	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	5	Wajib

2. Mata Kuliah Fakultas (MKF)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	1	Wajib
2	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	2	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
3	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	3	Wajib
4	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	4	Wajib
5	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	4	Wajib

3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	AUD.22.101	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	1	Wajib
2	AUD.22.202	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	3	Wajib
3	AUD.22.303	PPLK I (Microteaching)	2	2,00	6	Wajib
4	AUD.22.404	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	2	2,00	7	Wajib
5	AUD.22.205	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hibrid	3	2,00	4	Wajib
6	AUD.22.106	Konsep Dasar PAUD	2	2,00	1	Wajib
7	AUD.22.107	Perkembangan AUD 1	3	2,00	1	Wajib
8	AUD.22.108	Perkembangan AUD 2	3	2,00	2	Wajib
9	AUD.22.109	Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	3	2,00	2	Wajib
10	AUD.22.110	Pendidikan Al-Quran Untuk AUD	2	2,00	1	Wajib
11	AUD.22.111	Pengembangan Bahasa AUD	3	2,00	2	Wajib
12	AUD.22.212	Kesehatan dan Gizi	3	2,00	3	Wajib
13	AUD.22.113	Model-Model PAUD	3	2,00	2	Wajib
14	AUD.22.114	Media Pembelajaran PAUD Berbasis Hybrid	3	2,00	2	Wajib
15	AUD.22.115	Filsafat Ilmu	2	2,00	1	Wajib
16	AUD.22.216	Pengembangan Sosial Emosional AUD	3	2,00	3	Wajib
17	AUD.22.217	Kurikulum PAUD	3	2,00	3	Wajib
18	AUD.22.118	Permasalahan AUD	3	2,00	2	Wajib
19	AUD.22.219	Pengembangan Fisik Motorik AUD	3	2,00	3	Wajib
20	AUD.22.221	Pengembangan Kognitif AUD	3	2,00	3	Wajib
21	AUD.22.224	Pendidikan Seni Musik	3	2,00	3	Wajib
22	AUD.22.226	Neurosains	2	2,00	4	Wajib
23	AUD.22.229	Pembelajaran Berkebutuhan Khusus	3	2,00	4	Wajib
24	AUD.22.331	Pembaruan Pendidikan AUD	3	2,00	5	Wajib
25	AUD.22.332	Metodologi Penelitian PAUD	2	2,00	6	Wajib
26	AUD.22.333	Studi Sosial	2	2,00	5	Wajib
27	AUD.22.334	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	2	2,00	6	Wajib
28	AUD.22.335	Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD	3	2,00	5	Wajib
29	AUD.22.336	Karakter Pendidik	2	2,00	6	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
30	AUD.22.337	Met Pengemb. Kemampuan Dasar & Perilaku AUD	3	2,00	5	Wajib
31	AUD.22.338	Peningkatan Mutu Lembaga PAUD	3	2,00	6	Wajib
32	AUD.22.339	Pendidikan Inklusi	2	2,00	6	Wajib
33	AUD.22.440	Penelitian Tindakan Kelas	2	2,00	7	Wajib
34	AUD.22.341	Pemb. Masy. Dalam Penyelenggaraan PAUD	3	2,00	6	Pilihan
35	AUD.22.342	Statistika	2	2,00	6	Wajib
36	AUD.22.443	Kuliah Kerja Lapangan	2	2,00	7	Wajib
37	AUD.22.345	Pembelajaran Terpadu	2	2,00	6	Pilihan
38	AUD.22.346	Pembelajaran Bahasa Daerah	2	2,00	5	Pilihan
39	AUD.22.347	Permainan Tradisional	2	2,00	5	Pilihan
40	AUD.22.448	Skripsi	6	2,00	8	Wajib
41	AUD.22.449	Kapita Selektu Kebantenan	2	2,00	7	Wajib

4. Mata Kuliah MBKM (MBKM)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	AUD.22.220	Pengembangan Seni AUD	3	2,00	4	Wajib
2	AUD.22.222	Pembelajaran Matematika	2	2,00	4	Wajib
3	AUD.22.223	Pembelajaran Sains	2	2,00	4	Wajib
4	AUD.22.325	Perencanaan Pembelajaran PAUD	3	2,00	5	Wajib
5	AUD.22.327	Bermain dan Permainan PAUD	3	2,00	5	Wajib
6	AUD.22.228	Media Pembelajaran AUD	3	2,00	4	Wajib
7	AUD.22.330	Penilaian Pembelajaran PAUD	3	2,00	5	Wajib

b. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD, FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dalam kelompok semester sebagai berikut:

No	Semester	Mata Kuliah	
		Wajib	Pilihan
1	Semester I	21	-
2	Semester 2	24	-
3	Semester 3	24	-
4	Semester 4	23	-
5	Semester 5	22	4
6	Semester 6	17	5
7	Semester 7	8	-
8	Semester 8	6	-
Jumlah		145	9

1. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.101	Kurikulum dan Rencana Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	AUD.22.106	Konsep Dasar PAUD	2	2,00	Wajib
3	AUD.22.107	Perkembangan AUD 1	3	2,00	Wajib
4	AUD.22.110	Pendidikan Al-Quran Untuk AUD	2	2,00	Wajib
5	AUD.22.115	Filsafat Ilmu	2	2,00	Wajib
6	MKF.22.101	Pengantar Pendidikan	2	2,00	Wajib
7	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1	2	2,00	Wajib
8	MKU.22.103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	2,00	Wajib
9	MKU.22.104	Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib

2. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.108	Perkembangan AUD 2	3	2,00	Wajib
2	AUD.22.109	Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	3	2,00	Wajib
3	AUD.22.111	Pengembangan Bahasa AUD	3	2,00	Wajib
4	AUD.22.113	Model-Model PAUD	3	2,00	Wajib
5	AUD.22.114	Media Pembelajaran PAUD Berbasis Hybrid	3	2,00	Wajib
6	AUD.22.118	Permasalahan AUD	3	2,00	Wajib
7	MKF.22.102	Landasan Kependidikan	2	2,00	Wajib
8	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	2	2,00	Wajib
9	MKU.22.105	Bahasa Inggris	2	2,00	Wajib

3. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.202	Evaluasi Pembelajaran	3	2,00	Wajib
2	AUD.22.212	Kesehatan dan Gizi	3	2,00	Wajib
3	AUD.22.216	Pengembangan Sosial Emosional AUD	3	2,00	Wajib
4	AUD.22.217	Kurikulum PAUD	3	2,00	Wajib
5	AUD.22.219	Pengembangan Fisik Motorik AUD	3	2,00	Wajib
6	AUD.22.221	Pengembangan Kognitif AUD	3	2,00	Wajib
7	AUD.22.224	Pendidikan Seni Musik	3	2,00	Wajib
8	MKF.22.203	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3	2,00	Wajib

4. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.205	Strategi dan Media Pembelajaran Berbasis Hybrid	3	2,00	Wajib
2	AUD.22.220	Pengembangan Seni AUD	3	2,00	Wajib
3	AUD.22.222	Pembelajaran Matematika	2	2,00	Wajib
4	AUD.22.223	Pembelajaran Sains	2	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
5	AUD.22.226	Neurosains	2	2,00	Wajib
6	AUD.22.228	Media Pembelajaran AUD	3	2,00	Wajib
7	AUD.22.229	Pembelajaran Berkebutuhan Khusus	3	2,00	Wajib
8	MKF.22.204	Manajemen Pendidikan	3	2,00	Wajib
9	MKF.22.205	Etika Profesi Kependidikan	2	2,00	Wajib

5. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.325	Perencanaan Pembelajaran PAUD	3	2,00	Wajib
2	AUD.22.327	Bermain dan Permainan PAUD	3	2,00	Wajib
3	AUD.22.330	Penilaian Pembelajaran PAUD	3	2,00	Wajib
4	AUD.22.331	Pembaruan Pendidikan AUD	3	2,00	Wajib
5	AUD.22.333	Studi Sosial	2	2,00	Wajib
6	AUD.22.335	Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD	3	2,00	Wajib
7	AUD.22.337	Metode Pengem. Kemampuan Dasar dan Perilaku AUD	3	2,00	Wajib
8	AUD.22.346	Pembelajaran Bahasa Daerah	2	2,00	Pilihan
9	AUD.22.347	Permainan Tradisional	2	2,00	Pilihan
10	MKU.22.307	Bakti Karya Mahasiswa	2	2,00	Wajib

6. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.303	PPLK I (Microteaching)	2	2,00	Wajib
2	AUD.22.332	Metodologi Penelitian PAUD	2	2,00	Wajib
3	AUD.22.334	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	2	2,00	Wajib
4	AUD.22.336	Karakter Pendidik	2	2,00	Wajib
5	AUD.22.338	Peningkatan Mutu Lembaga PAUD	3	2,00	Wajib
6	AUD.22.339	Pendidikan Inklusi	2	2,00	Wajib
7	AUD.22.341	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan PAUD	3	2,00	Pilihan
8	AUD.22.342	Statistika	2	2,00	Wajib
9	AUD.22.345	Pembelajaran Terpadu	2	2,00	Pilihan
10	MKU.22.206	Kajian Kebantenan	2	2,00	Wajib

7. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.404	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	2	2,00	Wajib
2	AUD.22.440	Penelitian Tindakan Kelas	2	2,00	Wajib
3	AUD.22.443	Kuliah Kerja Lapangan	2	2,00	Wajib
4	AUD.22.449	Kapita Selektta Kebantenan	2	2,00	Wajib

8. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	AUD.22.448	Skripsi	6	2,00	Wajib

c. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah prasyarat atau prerequisite adalah mata kuliah yang harus dikontrak sebelum mengambil makul tertentu. Menjadi mata kuliah yang wajib diambil sebelum mengambil suatu mata kuliah tertentu, dimana pada mata kuliah prasyarat ada indeks kelulusan yang harus dicapai.

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
1	MKU.22.102	Pendidikan Agama 2	Wajib Lulus	MKU.22.101	Pendidikan Agama 1
2	AUD.22.404	PPLK II/Pengembangan Kompetensi Pembelajaran	Wajib Lulus	AUD.22.303	PPLK I (Microteaching)

F. Kurikulum Program Studi PGSD

1. Identitas Program Studi
 - Nama : Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - Jenjas : Strata 1
 - Ijin Berdiri : 20 Maret 2015
 - Akreditasi : SK BAN-PT No. 6250/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020
 - Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
 - Telepon : (0252) 206715
 - Website : stkipsetiabudhi.ac.id/pgsd
2. Visi, Misi dan Tujuan
 - a. Visi : Pada Tahun 2030 menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik pada tingkat sekolah dasar yang bermutu, bereputasi dan berbudaya nasional di era globalisasi.
 - b. Misi
 1. Memberikan layanan pendidikan dan pembelajaran di Program Studi pendidikan guru sekolah dasar yang bermutu, bereputasi dan berbudaya nasional untuk menjawab tantangan globalisasi.
 2. Melakukan kegiatan penelitian yang menunjang pembentukan tenaga pendidikan sekolah dasar yang kompeten.
 3. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pendidikan sekolah dasar dalam rangka menumbuhkan kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungannya.
 4. Menghasilkan tenaga pendidik sekolah dasar yang bermutu unggul dan bereputasi serta terampil menggunakan teknologi dan komunikasi sehingga mampu melakukan pengembangan ilmu keguruan dan pendidikan pada tingkat sekolah dasar.
 5. Melakukan peningkatan dan pengembangan jejaring kerjasama/kemitraan yang sinergis dan terkoordinasi dengan berbagai pihak.
 - c. Tujuan
 1. Menyiapkan tenaga pendidik sekolah dasar menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik yang dapat menerapkan, mengembangkan, menyebarluaskan ilmu pengetahuannya.
 2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas serta tersosialisasikan bagi kepentingan masyarakat dan sebagai penunjang pembentukan tenaga pendidik sekolah dasar yang berkompeten.
 3. Pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepedulian social di masyarakat.
 4. Mendidik dan melatih untuk menghasilkan tenaga pendidik sekolah dasar yang kompeten, inovatif dan berkarakter serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
 5. Meningkatkan hubungan yang saling menguntungkan dengan mitra dan stakeholders dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar.
3. Kompetensi Lulusan
 - a. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah dasar.
 - b. Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis dan sosial.
 - c. Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di sekolah dasar (IPA, IPS, Matematika, B. Indonesia dan PKn).
 - d. Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, khususnya pada lima bidang studi utama di sekolah dasar.
 - e. Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran di sekolah dasar.
 - f. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar dan mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dengan penuh tanggung jawab.
 - g. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program yang berada di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliannya.
 - h. Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

- i. Memiliki karakter dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik di sekolah dasar.
- j. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pendidikan (Peneliti).
- k. Memiliki pengetahuan dasar kewirausahaan dan kemampuan komunikasi publik (Edupreneur dan Penulis),

4. Profil Lulusan

Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD - Elementary Teacher Education) diarahkan untuk menghasilkan sarjana Starta Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memiliki keahlian sebagai:

- a. Pendidik pada jenjang sekolah dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memiliki sikap-sikap sebagai pendidik yang baik dan bertanggung jawab.
- b. Peneliti Pemula/Asisten Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
- c. Praktisi dan Konsultan Pendidikan yang mampu mengelola dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran, membina ekstra kurikuler, bertanggungjawab dan memahami etika profesi dengan baik di tingkat satuan pendidikan sekolah dasar

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. 2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar. 3. Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK. 4. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. 5. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar. 6. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dasar. 7. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>8. Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, IPS, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di 5 bidang, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. 3. Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran. 4. Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar 5. Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindak lanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar. 6. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan 7. Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan
	8. Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang pendidikan SD (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP dan PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dan memperhatikan kearifan lokal.

6. Merdeka Belajar

Dengan dikeluarkannya Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (---, 2020) maka semua program studi pada Perguruan Tinggi di seluruh Indonesia perlu menyesuaikan kurikulumnya. Pada prinsipnya, kebijakan Kampus Merdeka ini memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan dari birokratisasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan hak untuk belajar di luar program studi asalnya selama lamanya tiga semester. Untuk itu diperlukan kurikulum yang lebih fleksibel dan proses pembelajaran yang lebih efektif sesuai dengan kemajuan teknologi dan kebutuhan masyarakat dan industri (link and match).

Kurikulum 2020-2025 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung yang diperbaharui dalam rangka revisi kurikulum 5 tahunan sudah disesuaikan untuk mengakomodasi hak mahasiswa melaksanakan pembelajaran di luar prodi (PLP) selama satu semester atau setara 20 sks. Namun demikian, dalam pemenuhan hak mahasiswa ini dosen pembimbing wajib mengarahkan agar kegiatan di luar prodi tetap pada jalur yang relevan dengan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pilihan karirnya nanti setelah lulus.

Dalam penyesuaian kurikulum ini akan diatur 2 Model Kurikulum merdeka Belajar yaitu Model 8:0 dan Model 7:1. Kurikulum 2015-2020 adalah kurikulum Model 8:0 dimana proses PLP dibatasi hanya 5 sks berupa KKN dan Kerja Praktik, sedangkan pada Kurikulum 2020-2025 adalah kurikulum dengan Model 8:0 yang bisa dijalankan dengan Model 7:1 dimana proses pembelajaran di luar prodi PLP sekurang-kurangnya 20 sks berupa Magang Industri atau kegiatan lain sesuai dengan pedoman dari DIKTI (-, 2020).

a. Bentuk Kegiatan Pembelajaran

1. Pertukaran Pelajar

Pertukaran pelajar diselenggarakan untuk membentuk beberapa sikap mahasiswa yang termaktub di dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 3 Tahun 2020, yaitu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Beberapa bentuk kegiatan belajar yang bisa dilakukan dalam kerangka pertukaran belajar adalah sebagai berikut.

- Pertukaran Pelajar antar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama
- Pertukaran Pelajar dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda
- Pertukaran Pelajar antar Program Studi pada Perguruan

2. Magang/Praktik Kerja

Program magang 1 semester, memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning). Selama magang mahasiswa akan mendapatkan hardskills (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun soft skills (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.). Sementara industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung di-recruit, sehingga mengurangi biaya recruitment dan training awal/ induksi. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih mantab dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. Melalui kegiatan ini, permasalahan industri akan mengalir ke perguruan tinggi sehingga meng-update bahan ajar dan pembelajaran dosen serta topik-topik riset di perguruan tinggi akan makin relevan

3. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Kegiatan pembelajaran dalam bentuk asistensi mengajar dilakukan oleh mahasiswa di satuan pendidikan seperti sekolah dasar, menengah, maupun atas. Sekolah tempat praktek mengajar dapat berada di lokasi kota maupun di daerah terpencil.

4. Penelitian/Riset

Melalui penelitian mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik. Bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan berprofesi dalam bidang riset, peluang untuk magang di laboratorium pusat riset merupakan dambaan mereka. Selain itu, Laboratorium/Lembaga riset terkadang kekurangan asisten peneliti saat mengerjakan proyek riset yang berjangka pendek (1 semester).

5. Proyek Kemanusiaan

Perguruan tinggi selama ini banyak membantu mengatasi bencana melalui program-program kemanusiaan. Pelibatan mahasiswa selama ini bersifat voluntary dan hanya berjangka pendek. Selain itu, banyak lembaga Internasional (UNESCO, UNICEF, WHO, dsb) yang telah melakukan kajian mendalam dan membuat pilot project pembangunan di Indonesia maupun negara berkembang lainnya. Mahasiswa dengan jiwa muda, kompetensi ilmu, dan minatnya dapat menjadi "foot soldiers" dalam proyekproyek kemanusiaan dan pembangunan lainnya baik di Indonesia maupun di luar negeri

6. Kegiatan Wirausaha

Kebijakan Kampus Merdeka mendorong pengembangan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar yang sesuai. Kegiatan pembelajaran dalam bentuk wirausaha baik yang belum maupun sudah ditetapkan dalam kurikulum program studi. Persyaratan diatur dalam pedoman akademik yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi.

7. Studi/Proyek Independen

Banyak mahasiswa yang memiliki passion untuk mewujudkan karya besar yang dilombakan di tingkat internasional atau karya dari ide yang inovatif. Idealnya, studi/proyek independen dijalankan untuk menjadi pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil oleh mahasiswa. Studi/proyek independen dapat menjadi pelengkap atau pengganti mata kuliah yang harus diambil. Ekuivalensi kegiatan studi independen ke dalam mata kuliah dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa yang dibuktikan dalam aktivitas di bawah koordinasi dosen pembimbing

8. Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Kegiatan KKNT diharapkan dapat mengasah softskill kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan. Diharapkan juga setelah pelaksanaan KKNT, mahasiswa dapat menuliskan hal-hal yang dilakukannya beserta hasilnya dalam bentuk tugas akhir

b. Mata Kuliah PGSD (MBKM)

Dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program di luar program studi terdapat beberapa persyaratan umum yang harus dipenuhi oleh mahasiswa maupun perguruan tinggi diantaranya, sebagai berikut:

1. Mahasiswa berasal dari Program Studi yang terakreditasi.
2. Mahasiswa Aktif yang terdaftar pada PDDikti.

Program-program yang dilaksanakan hendaknya disusun dan disepakati bersama antara perguruan tinggi dengan mitra. Program Merdeka Belajar dapat berupa program nasional yang telah disiapkan oleh Kementerian maupun program yang disiapkan oleh perguruan tinggi yang didaftarkan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) telah menyusun atau menyesuaikan kurikulum menjadi Kurikulum Tahun 2020-2025 dengan model implementasi kampus merdeka. Prodi juga memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas prodi dalam Perguruan Tinggi serta menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar prodi dan luar Perguruan Tinggi. Mata kuliah yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi dilakukan

ekuivalensi. Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar prodi dan luar Perguruan Tinggi, disiapkan alternatif mata kuliah daring.

7. Stuktur Kurikulum Program Studi
a. Berdasarkan kelompok Mata Kuliah

Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MKU (Mata Kuliah Universitas)										
MKU	Pendidikan Agama I	2	√							
MKU	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	√							
MKU	Bahasa Indonesia	2	√							
MKU	Bahasa Inggris	2	√							
MKU	Pendidikan Agama II	2		√						
MKU	Bhakti Karya Mahasiswa (BKM)	2					√			
MKU	Kapita Selekta Kebantenan (KSB)	2							√	
	Jumlah MKU	15								
MKF (Mata Kuliah Fakultas)										
MKF	Landasan Kependidikan	2	√							
MKF	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3		√						
MKF	Pengantar Pendidikan	2		√						
MKF	Etika Profesi Kependidikan	2				√				
MKF	Manajemen Pendidikan	3					√			
	Jumlah MKF	12								
MKPS (Mata Kuliah Program Studi)										
GSD	Pendidikan Kepramukaan	2	√							
GSD	Konsep Dasar IPA	3	√							
GSD	Keterampilan Berbahasa Indonesia SD	3	√							
GSD	Perkembangan Peserta Didik	2	√							
GSD	Praktikum IPA SD	2		√						
GSD	Konsep Dasar Matematika	3		√						
GSD	Konsep Dasar IPS	3		√						
GSD	Pendidikan Karakter	2		√						
GSD	Media dan Sumber Pembelajaran SD	2		√						
GSD	Geometri dan Pengukuran	2		√						
GSD	Pembelajaran IPA SD Kelas Rendah	3			√					
GSD	Apresiasi Sastra SD	3			√					
GSD	Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah	3			√					
GSD	Pembelajaran IPS SD Kelas Rendah	3			√					
GSD	Belajar dan Pembelajaran SD	3			√					
GSD	Filsafat Ilmu	2			√					
GSD	Pendidikan Lingkungan Hidup	3			√					
GSD	Pendidikan Seni Tari	2				√				
GSD	Model Pembelajaran SD	2				√				
GSD	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Rendah	3				√				
GSD	Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi	3				√				

Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester							
			1	2	3	4	5	6	7	8
GSD	Pembelajaran IPS SD Kelas Tinggi	3				√				
GSD	Pembelajaran IPA SD Kelas Tinggi	3				√				
GSD	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2				√				
GSD	Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2					√			
GSD	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi	3					√			
GSD	Pendidikan Bahasa Daerah	2					√			
GSD	Kurikulum & Rencana Pembelajaran SD	3					√			
GSD	Pendidikan Multikultural	2					√			
GSD	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	2					√			
GSD	PPL I (Microteaching)	2						√		
GSD	Statistik Penelitian Pendidikan SD	3						√		
GSD	Inovasi Pendidikan SD	2						√		
GSD	Evaluasi Pembelajaran SD	3						√		
GSD	Metodologi Penelitian Pendidikan SD	3						√		
GSD	Pemecahan Masalah Matematika SD	2						√		
GSD	Kewirausahaan	2						√		
GSD	PPL II	3							√	
GSD	Seminar Proposal Penelitian	2							√	
GSD	Kapita Selekt Bahasa Indonesia)*	2							√	
GSD	Kapita Selekt IPA)*	2							√	
GSD	Kapita Selekt IPS)*	2							√	
GSD	Kapita Selekt Matematika)*	2							√	
GSD	Skripsi	6								√
Jumlah MKPS		112								
MBKM (Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka)										
MBKM	Strategi dan Media Pembelajaran berbasis Hybrid	3					√			
MBKM	Pendidikan Seni Musik	2		√						
MBKM	Kajian Kebahasaan	2			√					
MBKM	Pendidikan Seni Rupa	2			√					
Jumlah MBKM		9								
Total Keseluruhan Sks		148								

- b. Sebaran Mata Kuliah tiap semester Semester
1. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKU	Pendidikan Agama I	2		
2	MKU	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3		
3	MKU	Bahasa Indonesia	2		
4	MKU	Bahasa Inggris	2		
5	MKF	Landasan Kependidikan	2		
6	GSD	Pendidikan Kepramukaan	2		

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
7	GSD	Konsep Dasar IPA	3		
8	GSD	Keterampilan Berbahasa Indonesia SD	3		
9	GSD	Perkembangan Peserta Didik	2		

2. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKU	Pendidikan Agama II	2		
2	GSD	Praktikum IPA SD	2		
3	GSD	Konsep Dasar Matematika	3		
4	GSD	Konsep Dasar IPS	3		
5	GSD	Pendidikan Karakter	2		
6	MKF	Psikologi dan Bimbingan Peserta Didik	3		
7	MKF	Pengantar Pendidikan	2		
8	MBKM	Pendidikan Seni Musik	2		
9	GSD	Media dan Sumber Pembelajaran SD	2		
10	GSD	Geometri dan Pengukuran	2		

3. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	GSD	Pembelajaran IPA SD Kelas Rendah	3		
2	GSD	Apresiasi Sastra SD	3		
3	MBKM	Pendidikan Seni Rupa	2		
4	GSD	Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah	3		
5	GSD	Pembelajaran IPS SD Kelas Rendah	3		
6	GSD	Belajar dan Pembelajaran SD	3		
7	MBKM	Kajian Kebahasaan	2		
8	GSD	Filsafat Ilmu	2		
9	GSD	Pendidikan Lingkungan Hidup	3		

4. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	GSD	Pendidikan Seni Tari	2		
2	GSD	Model Pembelajaran SD	2		
3	GSD	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Rendah	3		
4	GSD	Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi	3		
5	GSD	Pembelajaran IPS SD Kelas Tinggi	3		
6	MKF	Etika Profesi Kependidikan	2		
7	GSD	Pembelajaran IPA SD Kelas Tinggi	3		
8	GSD	Pendidikan Bahasa Daerah	2		

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
9	GSD	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2		

5. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKF	Manajemen Pendidikan	3		
2	GSD	Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2		
3	MBKM	Pengembangan Bahan Ajar Digital	3		
4	GSD	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi	3		
5	MKU	Bhakti Karya Mahasiswa (BKM)	2		
6	GSD	Kurikulum & Rencana Pembelajaran SD	3		
7	GSD	Pendidikan Multikultural	2		
8	GSD	KKL (Kuliah Kerja Lapangan)	2		

6. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	MKU	Kapita Selektta Bahasa Indonesia*	2		
2	GSD	PPL I (Microteaching)	2		
3	GSD	Statistik Penelitian Pendidikan SD	3		
4	GSD	Inovasi Pendidikan SD	2		
5	GSD	Evaluasi Pembelajaran SD	3		
6	GSD	Metodologi Penelitian Pendidikan SD	3		
7	GSD	Pemecahan Masalah Matematika SD	2		
8	GSD	Kewirausahaan	2		

7. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	GSD	PPL II	3		
2	GSD	Seminar Proposal Penelitian	2		
3	MKU	Kapita Selektta Banten	2		
4	GSD	Kapita Selektta IPA)*	2		
5	GSD	Kapita Selektta IPS)*	2		
6	GSD	Kapita Selektta Matematika)*	2		

8. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	GSD	Skripsi	6		

c. Deskripsi Kuliah Semester

Mata Kuliah	PENDIDIKAN AGAMA I (2 SKS)
Kode MK	MKU – 10001
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji tentang ajaran Islam sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Islam, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Islam.</p> <p><i>Kompetensi</i> Memiliki keimanan, pengetahuan mengenai konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, prespektif Islam tentang hukum, HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat serta mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan masyarakat..</p> <p><i>Materi</i> Konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, prespektif Islam tentang hukum HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat.</p> <p><i>Pustaka</i> Idris, A.M., dkk. 2006. Reorientasi Pendidikan Islam Menuju pengembangan Kepribadian Insan Kamil. Pasuruan: Hilal Pustaka, Mansoer, H.H., dkk. 2004. Materi Intruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Dep. Agama RI</p>
Mata Kuliah	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (2)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10002
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan Hidup, Demokrasi Pancasila, HAM dan pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan matakuliah ini mengkaji wawasan dan kesadaran bernegara, cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.</p> <p><i>Kompetensi</i> Menguasai kemampuan berfikir rasional dan dinamis, berpandangan luas sebagai manusia intelektual, dapat mengambil sikap bertanggung jawab sesuai dengan hati nuraninya, mengenali masalah hidup dan kesejahteraan serta cara-cara pemecahannya, dapat menganalisa perubahan-perubahan dan perkembangan IPTEKS serta memaknai peristiwa sejarah & nilai-nilai budaya bangsa guna menggalang persatuan Indonesia.</p> <p>Menumbuhkan wawasan dan kesadaran bernegara cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.</p> <p><i>Materi</i></p>

	<p>Landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah. pertumbuhan kebangsaan Indonesia, Kedudukan Pancasila (dasar Negara, Pandangan Hidup, idiologi, paradigma kehidupan, etika), Filsafat Pancasila, Sistem pemerintahan Indonesia, Implementasi silasila Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan, pemahaman tentang Bangsa, Negara dan hak kewajiban Warga negara, Kerangka dasar kehidupan nasional, latar belakang filosofi wawasan Nusantara, Wawasan Nusantara sebagai wawasan pembangunan, implementasi wawasan Nusantara, latar belakang ketahanan Nasional, pokok-pokok pikiran tentang ketahanan nasional, pengaruh HAM, Demokrasi dan Lingkungan hidup terhadap Tannas, perkembangan pengertian politik dan demokrasi dlm kehidupan berbangsa, implementasi Polstranas dalam bidangbidang pembangunan Nasional.</p> <p><i>Pustaka</i></p> <p>BP-7 Pusat. Pancasila sebagai idiologi dalam berbagai Aspek Kehidupan Bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Jakarta: BP-7 Pusat. Darji, D., dkk. 1979. Santiaji Pancasila. Surabaya: Usaha Nasional.</p> <p>Notonagoro, 1971. Pancasila Dasar Falsafah Negara Republik Indonesia. Jakarta: Pantjuran Tudjuh.</p> <p>Poespwardoyo, S. 1998. Fisafat Pancasila. Jakarta: Gramedia. Soeseno, F.M. 1987. Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Surat Keputusan Direktur Jendral Dikti, Depdiknas RI No. 38/DIKTI/KEP 2002 tentang rambu-Rambu Pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Dikti.</p> <p>UU Otonomi Daerah.</p> <p>UU Pendidikan Nasional.</p> <p>UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002. Jakarta: Sinar Grafika.</p> <p>Wibisono, K. 1988. Pancasila dalam Perspektif Gerakan Reformasi: Aspek Sosial Budaza. Makalah diskusi panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.</p> <p>Cassesse, A. 1994, HAM di dunia yang berubah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>Dasaputra, M, St. 1978. Wawasan Nusantara. Bandung: Alumni Bandung.</p> <p>Effendi, N.K. 1991. Polstranas. Jakarta: Lemhannas.</p> <p>Lemhannas. 1989. Tolok Ukur Kondisi Ketahanan Nasional. Jakarta: Lemhannas.</p> <p>Lemhannas. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Lemhannas</p> <p>Suseno, F.M. 1987. Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral dasar Kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia.</p> <p>UU, tentang Pemerintah Daerah.</p> <p>UU, tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah. UUD 1945 yang telah di amandemen. Jakarta: Sinar Grafika</p>
--	---

Mata Kuliah	PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10003
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Melalui matakuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup serta mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif. kepribadian, kepekaan sosial, kemampuan hidup bermasyarakat, pengetahuan tentang pelestarian, pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup, dan mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. kepribadian, kepekaan sosial, kemampuan hidup bermasyarakat, pengetahuan tentang pelestarian, pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup, dan mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
Mata Kuliah	FILSAFAT ILMU (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10004
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	Matakuliah ini mengkaji tentang aspek ontologi, epistemologi dan axiology ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora. <i>Kompetensi</i> Memahami aspek ontologi, epistemologi dan axiology ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora. <i>Materi</i> Dasar-Dasar Filsafat Hubungan Filsafat dan Ilmu Aspek Ontologi, Epistemologi dan Axiologi Ilmu Posisi Logika, Etika dan Estetika dalam Ilmu Perkembangan Paradigma dalam Perkembangan Ilmu Sosial dan Humaniora. Ilmuwan dan Tanggung Jawab Sosial. <i>Pustaka</i> Bertens, Kees. 2004. Paronama Filsafat. Jakarta: Gramedia. Sumasumantri, Jujun. K. 2005. Ilmu dalam Perspektif Filsafat. Jakarta: Obor. 2001. Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita. Jakarta: Gramedia. Habermas, Jürgen. 1995. Ilmu dan Teknologi. Jakarta: Gramedia.
Mata Kuliah	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM II (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10005
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Pada mata kuliah Seminar agama ini mahasiswa diajak untuk (bagaimana) mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman agama yang diperoleh pada kuliah Pendidikan agama melalui berbagai kegiatan, mulai dari diskusi, dialog, refleksi, testimoni pengalaman keagamaan, perenungan sampai pada kegiatankegiatan keagamaan praktis. <i>Kepustakaan</i>

	<p>Ya'qub, Hamzah, H, Dr, Filsafat Agam: Titik temu Akal dan Wahyu, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1992)</p> <p>Yahya, Mukhtar, Dr, Prof, -Fatchurrahman, Drs, Prof, Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Fiqih Islami, (Bandung: Al-Ma'arif, 1993), Cet. 3</p> <p>As-Shalih, Subhi, Dr, Membahas Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Terj. Tim Kepustakaan Firdaus, (Jakarta: Kepustakaan Firdaus, 1993), Cet 4</p> <p>_____, Membahas Ilmu-Ilmu hadist, Terj. Tim Kepustakaan Firdaus, (Jakarta: Kepustakaan Firdaus, 1995), Cet 2</p> <p>Khallaf, Abdul Wahab, Syeikh, Ilmu Ushul Fikih, Terj. Halimuddin, SH, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), Cet 1</p> <p>Qardhawi, Yusuf, Dr, Keluwesan dan Keluasan Syari'at Islam Menghadapi Perubahan Zaman, Terj. Tim Kepustakaan Firdaus, (Jakarta: Kepustakaan Firdaus) As-Shiddieqy, Muhammad Hasbi, Teungku, Dr, Prof, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993), Cet 5</p> <p>Amin, Ahmad, Dr, Prof, Etika (Ilmu Akhlak), Terj. Prof. H. H. Farid Ma'ruf, (Jakarta: PT Karya Unipress, 1986), Cet. 4</p> <p>Al-Taftazani, al-Ghanimi, Abu Al-Wafa', Dr, Sufi dari Zaman ke Zaman, Terj. Ahmad Rofi' 'Utsmani, (Bandung: Kepustakaan, 1985), Cet. 1</p> <p>Al-Kitab : Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru Tripitaka Veda Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, Ensiklopedi Islam, (Jakarta: Ichtra Baru van Hoeve, 2001), Cet. 9, Jil. 1-5</p>
Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10006
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	Matakuliah ini, sebagian besar, berupa latihan latihan intensif guna
	meningkatkan kemampuan para mahasiswa berbahasa Inggris, sekalipun secara pasif, khususnya untuk keperluan baca membaca. Lewat matakuliah ini para mahasiswa diajak untuk belajar memahami dan menganalisis struktur struktur kalimat dalam bahasa Inggris. Latihan latihan secara khusus ditujukan untuk meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam rangka memahami pesan pesan yang disampaikan dalam bahasa Inggris, baik lewat tulisan (bacaan) maupun secara lisan, dan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia
Mata Kuliah	BAHASA INDONESIA (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10005
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Tujuan mempelajari bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia dan Karya Ilmiah, struktur kata dan kalimat, kata perangkai, ulangan dan gabungan kata, kaidah kaidah bahasa Indonesia dan kemampuan bahasa.
Mata Kuliah	KKL (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10010
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	Tujuan dari perkuliahan ini adalah diantaranya Mencermati permasalahan permasalahan dunia pendidikan , maka pengelola

	<p>jurusan di Perguruan Tinggi – khususnya Program studi PGSD Universitas Setia Budi Rangkasbitung, haruslah bisa menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan. Keunggulan yang dimaksud adalah lulusan yang berkompeten dalam bidang sejarah (hard skill) dan mampu mengembangkannya dalam kehidupan di masyarakat (soft skill). Kedua kemampuan inilah yang dikenal sebagai life skill. Konsep life skill yang dimaksud adalah kemampuan mengidentifikasi kebutuhan dan peluang, merancang desain, evaluasi pasar, melakukan rencana dan aksi, penjualan, evaluasi proses, penggunaan teknologi informasi dan lain-lain. dengan jiwa dan semangat entrepreneur yang mampu menghadirkan produk-produk hasil kajian kesejarahan yang bisa diterima oleh masyarakat.</p>
Mata Kuliah	KULIAH KERJA MAHASISWA/ BHAKTI KARYA MAHASISWA (BKM) (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKU – 10010
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Kuliah kerja mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu yang di dapat di bangku kuliah untuk diterapkan dimasyarakat.Mata kuliah ini merupakan pengabdian masyarakat.
Mata Kuliah	EVALUASI PEMBELAJARAN SD (3SKS)
Kode Mata Kuliah	MKPS – 44004
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran ini merupakan salah satu Mata Kuliah Dasar Keahlian Pedagogik. Mata kuliah ini membahas materi perkuliahan yang mengarah kepada pembentukan pengetahuan dan keterampilan dalam evaluasi pendidikan bagi para calon guru Sekolah Dasar. Materi dasar yang dibahas adalah (1) konsep dasar evaluasi pendidikan SD, (2) peranan evaluasi pendidikan SD, (3) teknik-teknik konstruksi tes pembelajaran, (4) uji-coba tes hasil belajar, (5) pengolahan hasil uji coba tes hasil belajar , (6) analisis tes hasil belajar, dan (7) pembakuan tes hasil belajar.
Mata Kuliah	GEOMETRI DAN PENGUKURAN (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60008
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengkaji materi matematika yang terdiri Geometri Bidang Datar, Geometri Bangun Ruang, Geometri Transformasi, dan Pengukuran. Konsep geometri dan pengukuran tersebut lebih menekankan pada konsep yang terkait pada pembelajaran geometri dan pengukuran di Sekolah Dasar. Adapaun rincian dari konsep yang dipelajari meliputi sebagai berikut : (1) Menguasai substansi dan konsep dasar geometri bidang datar, khususnya yang mendukung pembelajaran Matematika SD/MI serta dapat mengaplikasikan, (2). Menguasai substansi dan konsep dasar geometri bidang ruang, khususnya yang mendukung pembelajaran Matematika SD/MI serta dapat mengaplikasikan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari. (3). Menguasai substansi dan konsep

	dasar geometri transformasi, khususnya yang mendukung pembelajaran Matematika SD/MI serta dapat mengaplikasikan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari. (4). Menguasai subtansi dan konsep dasar tentang pengukuran, khususnya yang mendukung pembelajaran Matematika SD/MI serta dapat mengaplikasikan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari.
Mata Kuliah	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60035
Semester	VII
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah Kapita Selekt Matematika dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang kapita selekta (materi-materi esensial pada pembelajaran matematika SD seperti materi pra bilangan, bilangan dan sistem numerasi, bilangan cacah, bilangan bulat, bilangan prima, FPB dan KPK, pecahan, perbandingan, skala, geometri dan pengukuran, dan pengelolaan data serta pembelajarannya.
Mata Kuliah	KONSEP DASAR IPA (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60002
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah konsep dasar ipa berusaha untuk menanamkan konsep konsep dasar materi IPA di sekolah dasar yang meliputi, konsep makhluk hidup dan proses kehidupan yang mencakup pembahasan Mengenal bagianbagian utama tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. Mengenali fungsi dari bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. Mengidentikasikan makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan. Konsep benda dan sifatnya mencakup pembahasan mengenai mengidentifikasi ciri benda padat dan cair, mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat,cair dan gas. Mendiskripan perubahan sifat benda yang dapat diamati akibat dari pembakaran, pemanasan dan diletakkan di udara terbuka. Konsep energi dan perubahannya, konsep bumi dan alam semesta serta konsep cuaca dan iklim serta pengaruhnya bagi kehidupan manusia.
Mata Kuliah	KONSEP DASAR IPS (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60001
Semester	I
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep konsep dasar ilmu pengetahuan sosial yang meliputi, konsep-konsep dasar : ilmu sejarah, geografi, ekonomi/koperasi, politik dan pemerintahan, sosiologi, antropologi, dan psikologi sosial. Kemudian dibahas pula mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan konsep dasar sejarah, geografi, ekonomi/koperasi, politik dan pemerintahan, sosiologi, antropologi, dan psikologi sosial. Rincian dari aspek yang dibahas tersebut meliputi pembahasan konsep masyarakat, pranata sosial dan sosial budaya, serta

	mempelajari tentang konsep komunitas masyarakat dalam komunitas negara, serta memahami hubungan antara manusia dengan lingkungannya dan manusia dengan kebudayaannya. Kemudian pada mata kuliah ini diakhiri dengan membahas tentang konsep sejarah nasional, regional dan dunia.
Mata Kuliah	KETERAMPILAN BERBAHASA (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60041
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas model-model pembelajaran menulis, misalnya model pembelajaran kontekstual, teknik jigsaw, pemanfaatan lingkungan. Adapun struktur pembelajaran mencakup kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Komponen-komponen pembelajaran yaitu persiapan (RPP), materi, tujuan, proses, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran. Materi menulis di antaranya menulis deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi, persuasi, memo, naskah drama, laporan, puisi, cerita pendek, berita, makalah, pengalaman, esai, artikel, surat pribadi, dan menulis surat dinas, serta menulis pantun.
Mata Kuliah	PENDIDIKAN SENI TARI (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60009
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah pendidikan seni tari dan drama merupakan mata kuliah wajib pada semester II. Mata kuliah ini mempelajari aspek aspek yang berkaitan dengan seni tari dan drama yang meliputi ruang lingkup seni drama, baik sebagai teori maupun praktik, menjelaskan fungsi pembelajaran drama di sekolah dasar, baik yang dilaksanakan dalam intra kurikuler, kokurikuler, maupun ekstra kurikuler. serta menjelaskan secara rinci unsur-unsur drama. Selain daripada itu pada mata kuliah ini juga diberikan pemahaman secara praktis mengenai bentuk-bentuk gerak murni dan gerak maknawi, kemampuan untuk menirukan bentuk-bentuk gerak dasar tari, dialog dan karaktersisasi, moving dan action, bentukbentuk komposisi gerak sesuai dengan adegan dalam cerita yang akan dipentaskan serta langkah-langkah penciptaan tari anak. Aspek terakhir yang dipelajari pada mata kuliah ini adalah apresiasi seni tari dan drama serta pementasan seni tari dan drama.
Mata Kuliah	KURIKULUM DAN RENCANA PEMBELAJARAN SD (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKPS – 40002
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah penelitian pendidikan mengkaji konsep konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dasar. Secara umum matakuliah ini akan membahas : (1) hal ihwalperencanaan pembelajaran; (2) konsep dasar dan pengembangan silabus; (3) konsep dasar analisis kurikulum; (4) konsep dasar dan pengembang bahan ajar; (5) penentuan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran; (6) penyusunan langkah pembelajaran; (7) penentuan media dan sumber belajar; dan (8) penyusunan alat penilaian yang tepat berdasarkan bahan ajar dan pendekatan, metode, dan teknik

	yang dipilih. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep perencanaan pembelajaran SD.
Mata Kuliah	PSIKOLOGI PENDIDIKAN (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKF – 30001
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah merupakan mata kuliah dasar kependidikan pada program S 1
	kependidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang (1) konsep perkembangan, mencakup : (a) konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psikofisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan psikomotorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosiomosal, (e) moral dan religi, (f) kemandirian, dan (g) perkembangan karier; serta (5) permasalahan remaja. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, serta diskusi dan pemecahan masalah. Penilaian terhadap penguasaan mahasiswa atas materi pembelajaran, selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi, serta aktivitas di kelas.
Mata Kuliah	PRAKTIKUM IPA SD (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60007
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah praktikum IPA SD terdiri dari topik praktikum Ciri mahluk hidup dan klasifikasi. ekosistem, pemuaiian zat, kalor, udara sebagai sumber energi, dan listrik. mata kuliah ini menuntut mahasiswa agar mampu menerapkan konsep konsep IPA pada pelaksanaan praktikum. Dengan tujuan agar mampu menerapkan konsep dasar IPA dan terampil dalam mengajarkan konsep tersebut di Sekolah Dasar. Pada topik I yang mencakup ciri mahluk hidup dan klasifikasi, ditanamkan tentang identifikasi ciri hidup dan tak hidup melalui pengamatan sebuah ekosistem buatan (sawah dan kebun). Identifikasi ciri hidup mencakup lima ciri utama kehidupan yaitu bernapas, bergerak, bereaksi terhap rangsang, tumbuh, berkembang dan perlu makan. Pada salah satu ciri mahluk hidup yaitu bergerak dibahas lebih lanjut mengenai konsep bergerak pada tumbuhan, meliputi kegiatan praktikum untuk menguji ciri bergerak pada tanaman putri malu dan kacang merah. Selanjutnya pengelompokan mahluk hidup juga diperkenalkan yang meliputi sistem pengelompokan yang terdiri dari kingdom, fillum/divisio, ordo, famili, genus dan spesies serta diperkenalkan tentang sistem penamaan binomial nomenklatur. Topik II berkaitan dengan identifikasi proses pemuaiian pada zar cair dan zat gas dengan melakukan percobaan menggunakan alat sederhana yang dibuat sendiri.

	Topik III membahas mengenai sifat sifat udara melalui percobaan sederhana untuk membuktikan bahwa udara mengalir dari tekanan tinggi menuju ke tekanan rendah, selain daripada itu diperkenalkan pula pada cara untuk membuat roket air yang bertujuan untuk membuktikan bahwa udara dapat berperan sebagai sumber energi gerak. Topik terakhir membahas tentang listrik sederhana menggunakan bahan bahan organik untuk membuktikan bahwa pada bahan organik terdapat cairan cairan yang berperan sebagai elektrolit.
Mata Kuliah	PENDIDIKAN SENI MUSIK (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60011
Semester	III
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah pendidikan Seni musik membahas mengenai teori musik dan berusaha untuk menanamkan keteerampilan bermain musik pada mahasiswa. Konsep konsep yang dipelajari secara lebih terinci meliputi, teori musik dan perkemabangan anak, membahas mengenai hubungan antara musik dan pengaruhnya terhadap tingkat perekembangan anak. Selain daripada itu dipelajari pula tentang teori Musikmencakup pengenalan dasar-dasar notasi angka. Lambang notasi musik harga nada, teori ritmis dan vokal yang meliputi penegnalan terhadap harga nada dan pola ketukan, praktek memainkan ritmis dengan instrumen sederhana. kegiatan ini diakhiri dengan penguasaan praktek ritmis dan vokal. Selanjutnya dipelejadi pula mengenai melodi dan notasi musik yang mencakup tangga nada diatonis, teknik membaca notasi angka. Teknik bernyanyi yang meliputi organ bunyi, ambitus suara, teknik pengucapan dan teknik pernapasan (olah vokal). Kemudian membahas mengenai teknik penulisan notasi balok yang meliputi pengenalan tanda tanda musik dalam notasi balok, penulisan notasi balok dan melagukan teknik mebaca notasi balok
Mata Kuliah	PENDIDIKAN SENI RUPA (2 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60006
Semester	II
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah pendidikan seni rupa memberikan kemampuan untuk : (1).Memahami pengertian seni rupa, dan memahami Sejarah perkembangan seni rupa Indonesia , gaya dan aliran serta memahami tujuan pendidikan seni rupa di PGSD. (2).Memahami Unsur dan elemenelemen seni rupa, teknik drawing,Sketsa pensil (pensil hitam) Menggambar perspektif (kuasi matematis) dan teknik rendering/ arsir/ gores, warna. (3). Memahami Panduan langkahlangkah menggambar subjek mater organis/ figure serta kaligrafi/ stilir/ desain motif. (4). Mendalami Teknik menggambar pemandangan dan binatang.organis/ figure serta memahami manajemen seni rupa/ apresiasi karya Seni Rupa/ evaluasi karya.
Mata Kuliah	STATISTIK PENELITIAN PENDIDIKAN (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	GSD – 60022
Semester	V
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah Statistik merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Program

	<p>Studi yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada semester IV. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui pengertian, prinsip-prinsip, konsep-konsep, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian pendidikan. Mata kuliah statistik dan peluang ini dapat membantu mahasiswa dalam menganalisis data yang kompleks dan menyajikannya secara informatif dalam bentuk yang sederhana. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian dan jenis statistik, prinsip-prinsip dasar statistik, konsep-konsep dasar statistik, fungsi statistik dalam kehidupan sehari-hari, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif berupa pengukuran data statistik dan penggunaan serta penafsiran hasilnya dalam bentuk grafik, tabel, ukuran gejala pusat, ukuran dispersi dan variasi, perhitungan regresi linier sederhana, korelasi linier sederhana, teori peluang, distribusi normal, statistika inferensial, penaksiran parameter dan pengujian hipotesis dalam kegiatan penelitian pendidikan. Analisis hubungan antara teknik-teknik statistik yang relevan disajikan secara logika sehingga mahasiswa mendapatkan pemahaman intuitif yang memadai tentang metode statistik tanpa harus memiliki dasar matematika yang kuat. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan Ekspositori, komunikatif, eklektik dalam bentuk tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas.</p>
Mata Kuliah	INOVASI PENDIDIKAN SD (3 SKS)
Kode Mata Kuliah	MKPS – 44003
Semester	VI
Prasyarat	
Deskripsi	<p>Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat dan mana strategi pembelajaran, mengidentifikasi berbagai upaya menata faktor eksternal agar terjadinya pembelajaran yang efektif, efisien dan berarah tujuan untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Menganalisis taksonomi variabel dalam pembelajaran (tujuan pembelajaran dan karakteristik bidang studi, kendala, karakteristik peserta didik. Strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, strategi pengelolaan pembelajaran). Dasar pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar baik yang didesain maupun non desain untuk strategi pembelajaran pembelajaran. Berbagai contoh penyusunan strategi pembelajaran dan contoh-contoh praktek terbaik dalam implementasi (best practice) tentang strategi pembelajaran. Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, Menganalisis kasus-kasus strategi pembelajaran di lapangan.</p>

BAB III
Kurikulum Program Studi
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Setia Budhi Rangkasbitung

A. Prodi Ilmu Administrasi Negara

1. Identifikasi Program Studi

Nama : Ilmu Administrasi Negara
 Jenjang : Strata 1
 Ijin Berdiri : 71/D/)/2004, tanggal 12 Mei 2004
 Akreditasi : SK BAN-PT No. 2384/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020
 Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
 Telepon : (0252) 209595
 Website : stisipsetiabudhi.ac.id

2. Visi Misi dan Tujuan

a. Visi : Menjadi program studi unggulan yang menghasilkan sumberdaya manusia yang profesional, berkarakter, memiliki jiwa kepemimpinan dan berdaya saing tinggi dalam bidang kajian ilmu administrasi publik peringkat 3 besar di Provinsi Banten Tahun 2030

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ke arah masyarakat maju dengan sistem pendidikan yang kondusif, didukung oleh tenaga pengajar berkualitas dalam pengembangan Ilmu Administrasi Negara berbasis Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik
2. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi bidang ilmu Administrasi Negara yang berguna bagi kebijakan pembangunan daerah.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas dalam pengambilan keputusan dan pelayanan publik serta menghasilkan lulusan yang memiliki kepribadian baik dan etos kerja yang berlandaskan pada etika dan moralitas.

c. Tujuan

1. Mewujudkan penyelenggaraan Program Studi Ilmu Administrasi Negara yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan kredibel,
2. Menghasilkan lulusan yang mengutamakan nilai kejujuran, berkarakter dan yang mampu berpikir kreatif dan inovatif.
3. Menghasilkan penelitian yang mampu berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan administrasi publik.
4. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat serta kemitraan yang berkontribusi terhadap peningkatan kehidupan sosial dan tumbuh kembangnya daya saing masyarakat dan *civil society*.

3. Profil Lulusan

a. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi Ilmu Administrasi Negara merupakan capaian yang diharapkan ketika peserta didik berhasil menyelesaikan seluruh proses kegiatan belajar dan terjun di masyarakat. Profil lulusan didapatkan dari hasil analisis SWOT dan tracer study terhadap lulusan dengan pengalaman kerja kurang lebih 4-7 tahun setelah dinyatakan lulus. Profil dan deskripsi lulusan dijelaskan pada tabel berikut:

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Administrator	Administrator yang mampu menjadi bagian utama dalam pencapaian tujuan daripada organisasi. dengan keilmuan bbidang administrasi secara sempit, menjadi administrator yang secara professional dapat mengelola data, pengarsipan dan pencatatan organisasi dengan baik.
PL2	Pegawai Negeri	Pegawai Negeri yang profesional, memiliki kemampuan dalam menerapkan kaidah administrasi dalam bidang kenegaraan secara baik.

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL3	Pegawai Swasta	Pegawai Negeri yang profesional, memiliki kemampuan dalam menerapkan kaidah administrasi dalam bidang umum secara baik.

b. Perumusan CPL

Program studi Ilmu Administrasi Negara merumuskan CPL yang terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan umum.

Tabel. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

KODE	ASPEK
	A. Aspek Sikap
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
S5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menjunjung tinggi prinsip-prinsip dasar dalam bidang administrasi
	B. Aspek Keterampilan Umum
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU4	Mampu menyusun dan mendeskripsikan hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan prosedur baku, analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.

KODE	ASPEK
	C. Aspek Keterampilan Khusus
KK1	Terampil menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran administrasi negara; serta menghasilkan desain pembelajaran; yang inovatif untuk pembelajaran ilmu administrasi negara;
KK2	Terampil merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi ilmu administrasi negara melalui pendekatan secara terintegrasi; dan
KK3	Terampil menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang ilmu administrasi negara, serta pembelajarannya,
KK4	Terampil menjadi jurnalis media cetak, televisi dan entrepreneurship.
KK5	Terampil mencatat, mendata, dan mengarsipkan dokumentasi penting dari organisasi ;
KK6	Terampil mengapresiasi, mengekspresi, mengreasi karya seni dan budaya secara praktikal;
	D. Aspek Pengetahuan
P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu administrasi negara, keterampilan ilmu administrasi negara, pembelajaran ilmu administrasi negara, penelitian ilmu administrasi negara, serta penelitian ilmu administrasi negara;
P2	Menguasai prinsip-prinsip profesionalisme dan psikologi ilmu administrasi negara
P3	Menguasai konsep teori pengembangan ilmu administrasi negara;
P4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang ilmu administrasi negara, serta pembelajarannya.
P5	Menguasai prinsip-prinsip dasar tentang Jurnalistik Media Cetak, Media Televisi dan entrepreneurship

4. Struktur Kurikulum

a. Sebaran Kurikulum Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara, FISIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dengan kelompok matakuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah Universitas (MKU)	47	SKS
Mata Kuliah Fakultas (MKF)	10	SKS
Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	82	SKS
Mata Kuliah MBKM (MBKM)	9	SKS
Jumlah	149	SKS

Beban studi untuk Program Sarjana (S1) antara 144 – 150 SKS FISIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung menetapkan 149 SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selamalamanya 14 (empat belas) semester setelah pendidikan menengah.

1. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	MKU B02	Pengantar Ilmu Politik	3	2,00	1	Wajib
2	MKU B18	Filsafat Ilmu	2	2,00	1	Wajib
3	MKU B03	Pengantar Sosiologi	3	2,00	1	Wajib
4	MKU B01	Pengantar Manajemen	3	2,00	1	Wajib
5	ADM B06	Sistem Politik Indonesia	3	2,00	2	Wajib
6	ADM B05	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	2,00	2	Wajib
7	ADM B04	Pengantar Ilmu Hukum	2	2,00	2	Wajib
8	ADM B14	Pengantar Aplikasi Komputer	3	2,00	2	Wajib
9	ADM B08	Sistem Sosial Budaya Indonesia	2	2,00	2	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
10	ADM B07	Manajemen Pelayanan Publik	3	2,00	3	Wajib
11	ADM B17	Ekonomi Politik	3	2,00	3	Wajib
12	ADM B11	Pengantar Statistik Sosial	3	2,00	3	Wajib
13	ADM B09	Psikologi Sosial	2	2,00	3	Wajib
14	ADM B12	Pengetahuan Dasar Akuntansi	2	2,00	4	Wajib
15	ADM B15	Sistem Informasi Manajemen	2	2,00	4	Wajib
16	MKU B13	KKM/BKM	4	2,00	5	Wajib
17	ADM B10	Metodologi Penelitian Sosial	3	2,00	6	Wajib
18	MKU B19	Kapita Selekta Kebantenan	2	2,00	7	Wajib

2. Mata Kuliah Fakultas (MKF)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	ISP A03	Bahasa Indonesia	2	2,00	1	Wajib
2	ISP A04	Bahasa Inggris I	2	2,00	1	Wajib
3	ISP A01	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2,00	1	Wajib
4	ISP A02	Pendidikan Agama Islam	2	2,00	1	Wajib
5	ISP A06	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	2,00	1	Wajib

3. Mata Kuliah Program Studi (MKFS)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	ANE C02	Teori Organisasi Publik	3	2,00	2	Wajib
2	ANE C01	Pengantar Ilmu Administrasi Negara	3	2,00	2	Wajib
3	ANE C09	Budaya Organisasi	3	2,00	2	Wajib
4	ANE C16	Pengetahuan Dasar Perpajakan	2	2,00	3	Wajib
5	ANE C04	Sistem Administrasi Negara Indonesia	3	2,00	3	Wajib
6	ANE C13	Kebijakan Publik	3	2,00	3	Wajib
7	ANE C10	Pengembangan Organisasi	2	2,00	3	Wajib
8	ANE C12	Keuangan Negara	3	2,00	4	Wajib
9	ANE D03	Human Relations dalam Administrasi	2	2,00	4	Wajib
10	ANE D01	Etika Administrasi Negara	3	2,00	4	Wajib
11	ANE C08	Administrasi Pembangunan	3	2,00	4	Wajib
12	ANE C14	Studi Kependudukan	2	2,00	4	Wajib
13	ANE C07	Hukum Administrasi Negara	2	2,00	4	Wajib
14	ANE C11	Manajemen SDM	2	2,00	4	Wajib
15	ANE C05	Organisasi dan Adm. Internasional	2	2,00	5	Wajib
16	ANE C17	Birokrasi Indonesia	3	2,00	5	Wajib
17	ANE C03	Perbandingan Administrasi Negara	3	2,00	5	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
18	ANE C19	Manajemen Perkantoran	3	2,00	5	Wajib
19	ANE C23	Administrasi Kepegawaian	3	2,00	5	Wajib
20	ANE C24	Pendidikan Anti Korupsi	3	2,00	5	Wajib
21	ANE C20	Administrasi Pemerintahan Desa	3	2,00	5	Wajib
22	ANE C22	Otonomi dan Pembangunan Daerah	3	2,00	6	Wajib
24	ANE C21	Ekologi Administrasi Negara	2	2,00	6	Wajib
25	ANE D02	e-Government	3	2,00	6	Wajib
26	ANE C25	Teori Perencanaan Pembangunan	3	2,00	6	Wajib
27	ANE C25	Metodologi Penelitian Administrasi	3	2,00	7	Wajib
28	ANE D04	Kepemimpinan	3	2,00	7	Wajib
29	ANE E02	Magang	4	2,00	7	Wajib
30	ANE C27	Skripsi	6	2,00	8	Wajib

4. Mata Kuliah MBKM (MBKM)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	ANE D26	Kewirausahaan*	3	2,00	6	Wajib
2	ANE C07	Evaluasi Kebijakan Publik*	3	2,00	7	Wajib
3	ANE D05	Implementasi Kebijakan Publik*	3	2,00	7	Wajib

b. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara, FISIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dalam kelompok semester sebagai berikut:

• Semester 1	21	SKS
• Semester 2	21	SKS
• Semester 3	21	SKS
• Semester 4	21	SKS
• Semester 5	24	SKS
• Semester 6	17	SKS
• Semester 7	18	SKS
• Semester 8	6	SKS
Jumlah	149	SKS

Adapun rincian mata kuliah per semester pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara, FISIP Universitas Setia Budi Rangkasbitung adalah sebagai berikut :

1. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ISP A03	Bahasa Indonesia	2	2,00	Wajib
2	ISP A04	Bahasa Inggris	2	2,00	Wajib
3	ISP A01	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2,00	Wajib
4	ISP A02	Pendidikan Agama Islam	2	2,00	Wajib
5	ADM B02	Pengantar Ilmu Politik	3	2,00	Wajib
6	ADM B18	Filsafat Ilmu	2	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
7	ADM B03	Pengantar Sosiologi	3	2,00	Wajib
8	ISP A06	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	2,00	Wajib
9	ADM B01	Pengantar Manajemen	3	2,00	Wajib

2. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ADM B06	Sistem Politik Indonesia	3	2,00	Wajib
2	ADM B05	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	2,00	Wajib
3	ANE C02	Teori Organisasi Publik	3	2,00	Wajib
4	ANE C01	Pengantar Ilmu Administrasi Negara	3	2,00	Wajib
5	ANE C09	Budaya Organisasi	3	2,00	Wajib
6	ADM B04	Pengantar Ilmu Hukum	2	2,00	Wajib
7	ADM B14	Pengantar Aplikasi Komputer	3	2,00	Wajib
8	ADM B08	Sistem Sosial Budaya Indonesia	2	2,00	Wajib

3. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ADM B07	Manajemen Pelayanan Publik	3	2,00	Wajib
2	ADM B17	Ekonomi Politik	3	2,00	Wajib
3	ANE C16	Pengetahuan Dasar Perpajakan	2	2,00	Wajib
4	ANE C04	Sistem Administrasi Negara Indonesia	3	2,00	Wajib
5	ANE C13	Kebijakan Publik	3	2,00	Wajib
6	ANE C10	Pengembangan Organisasi	2	2,00	Wajib
7	ADM B11	Pengantar Statistik Sosial	3	2,00	Wajib
8	ADM B09	Psikologi Sosial	2	2,00	Wajib

4. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ANE C12	Keuangan Negara	3	2,00	Wajib
2	ANE D03	Human Relations dalam administrasi	2	2,00	Wajib
3	ANE D01	Etika Administrasi Negara	3	2,00	Wajib
4	ANE C08	Administrasi Pembangunan	3	2,00	Wajib
5	ADM B12	Pengetahuan Dasar Akuntansi	2	2,00	Wajib
6	ANE C14	Studi Kependudukan	2	2,00	Wajib
7	ANE C07	Hukum Administrasi Negara	2	2,00	Wajib
8	ADM B15	Sistem Informasi Manajemen	2	2,00	Wajib
9	ANE C11	Manajemen SDM	2	2,00	Wajib

5. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ANE C05	Organisasi dan Adm. Internasional	2	2,00	Wajib
2	ANE C17	Birokrasi Indonesia	3	2,00	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
3	ANE C03	Perbandingan Administrasi Negara	3	2,00	Wajib
4	ANE C19	Manajemen Perkantoran	3	2,00	Wajib
5	ANE C23	Administrasi Kepegawaian	3	2,00	Wajib
6	ANE C24	Pendidikan Anti Korupsi	3	2,00	Wajib
7	ANE C20	Administrasi Pemerintahan Desa	3	2,00	Wajib
8	ANE B13	KKM/BKM	4	2,00	Wajib

6. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ANE C22	Otonomi dan Pembangunan Daerah	3	2,00	Wajib
2	ADM B10	Metodologi Penelitian Sosial	3	2,00	Wajib
3	ANE C21	Ekologi Administrasi Negara	2	2,00	Wajib
4	ANE D02	e-Government	3	2,00	Wajib
5	ANE C25	Teori Perencanaan Pembangunan	3	2,00	Wajib
6	ANE C26	Kewirausahaan*	3	2,00	Wajib

7. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ANE C25	Metodologi Penelitian Administrasi	3	2,00	Wajib
2	ANE D07	Evaluasi Kebijakan Publik*	3	2,00	Wajib
3	ANE D04	Kepemimpinan	3	2,00	Wajib
4	ANE C18	Kapita Selektika Kebantenan	2	2,00	Wajib
5	ANE D05	Implementasi Kebijakan Publik*	3	2,00	Wajib
6	ANE E02	Magang	4	2,00	Wajib

8. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ANE C27	Skripsi	6	2,00	8

c. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah prasyarat atau prerequisite adalah mata kuliah yang harus dikontrak sebelum mengambil makul tertentu. Menjadi mata kuliah yang wajib diambil sebelum mengambil suatu mata kuliah tertentu, dimana pada mata kuliah prasyarat ada indeks kelulusan yang harus dicapai.

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
1	ADM B08	Sistem Sosial Budaya Indonesia	Wajib Lulus	ISP A06	Ilmu Sosial Budaya Dasar
2	ADM B06	Sistem Politik Indonesia	Wajib Lulus	ADM B02	Pengantar Ilmu Politik
3	ADM B07	Manajemen Pelayanan Publik	Wajib Lulus	ADM B01	Pengantar Manajemen
4	ADM B17	Ekonomi Politik	Wajib Lulus	ADM B06	Sistem Politik Indonesia
5	ANE C07	Hukum Administrasi Negara	Wajib Lulus	ADM B04	Pengantar Ilmu Hukum

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
6	ADM B15	Sistem Informasi Manajemen	Wajib Lulus	ADM B14	Pengantar Aplikasi Komputer
7	ANE D02	e-Government	Wajib Lulus	ADM B15	Sistem Informasi Manajemen
8	ANE C04	Sistem Administrasi Negara Indonesia	Wajib Lulus	ANE C01	Pengantar Ilmu Administrasi Negara
9	ANE C17	Birokrasi Indonesia	Wajib Lulus	ANE D01	Etika Administrasi Negara
10	ANE C03	Perbandingan Administrasi Negara	Wajib Lulus	ANE C04	Sistem Administrasi Negara Indonesia
11	ANE C23	Administrasi Kepegawaian	Wajib Lulus	ANE C11	Manajemen SDM
12	ANE C25	Metodologi Penelitian Administrasi	Wajib Lulus	ADM B10	Metodologi Penelitian Sosial
13	ANE D07	Evaluasi Kebijakan Publik*	Wajib Lulus	ANE C13	Kebijakan Publik
14	ANE D05	Implementasi Kebijakan Publik*	Wajib Lulus	ANE C13	Kebijakan Publik
15	ANE C10	Pengembangan Organisasi	Wajib Lulus	ANE C09	Budaya Organisasi
16	ANE C05	Organisasi dan Adm. Internasional	Wajib Lulus	ANE D03	Human Relations dalam Administrasi
17	ANE C27	Skripsi	Wajib Lulus	ANE C25	Metodologi Penelitian Administrasi
18	ANE C27	Skripsi	Wajib Lulus	ANE E02	Praktek Kerja Mahasiswa

B. Program Studi Ilmu Pemerintahan

1. Identifikasi Program Studi
 - Nama : Ilmu Pemerintahan
 - Jenjas : Strata 1
 - Ijin Berdiri : 2776/D/T/2008, tanggal 20 Agustus 2008
 - Akreditasi : SK BAN-PT No. 8490/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/XII/2020
 - Alamat : Jl. Budi Utomo No. 22L, Rangkasbitung, Lebak, Banten
 - Telepon : (0252) 209595
 - Website : stisipsetiabudhi.ac.id
2. Visi Misi dan Tujuan
 - a. Visi : Menjadi Program Studi Ilmu Pemerintahan Peringkat 3 (Tiga) Besar di Provinsi Banten yang unggul dan berdaya saing pada Tahun 2030
 - b. Misi
 1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ke arah masyarakat maju dengan sistem pendidikan yang kondusif, didukung oleh tenaga pengajar berkualitas dalam pengembangan Ilmu Pemerintahan berbasis Kebijakan sektor publik dan Pemerintahan.
 2. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dalam bidang ilmu pemerintahan yang berguna bagi kebijakan pembangunan daerah dan pemerintahan desa yang mengacu pada standar Pendidikan Tinggi.
 3. Membentuk Sarjana Ilmu Pemerintahan yang mampu menganalisis pengambilan keputusan pada lembaga lembaga publik dan menjadi motor penggerak dibidang pemerintahan, dan berorientasi masa depan tanpa meninggalkan identitas kearifan lokal.
 - c. Tujuan
 1. Mewujudkan Mewujudkan penyelenggaraan Program Studi Ilmu Pemerintahan yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan kredibel,
 2. Menghasilkan lulusan yang mengutamakan nilai kejujuran dan yang mampu berpikir kreatif.
 3. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing dengan menjunjung tinggi nilai-nilai profesional.
 4. Menghasilkan penelitian yang mampu berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan ilmu pemerintahan.
 - d. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat desa yang berkontribusi terhadap peningkatan kehidupan sosial dan tumbuh kembangnya daya saing masyarakat dan pemerintahan
3. Profil Lulusan
 - a. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi Ilmu Pemerintahan merupakan capaian yang diharapkan ketika peserta didik berhasil menyelesaikan seluruh proses kegiatan belajar dan terjun di masyarakat. Profil lulusan didapatkan dari hasil analisis SWOT dan tracer study terhadap lulusan dengan pengalaman kerja kurang lebih 4-7 tahun setelah dinyatakan lulus. Profil dan deskripsi lulusan dijelaskan pada tabel berikut:

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Pegawai Negeri	Pegawai Negeri yang mampu menjadi bagian utama dalam pencapaian tujuan daripada organisasi. dengan keilmuan bidang pemerintahan secara praktis, menjadi administrator yang secara professional dapat mengelola data, pengarsipan dan pencatatan organisasi dengan baik. serta menjadi pemimpin yang professional dalam pemerintahan
PL2	Aparatur Desa	Aparatur Desa yang profesional, memiliki kemampuan dalam menerapkan kaidah bidang keilmuan pemerintahan desa secara praktis dan profesional.
PL3	Konsultan Pemerintahan	Konsultan Pemerintah baik daerah dan juga Pemerintah desa yang profesional, memiliki kemampuan dalam menerapkan kaidah keilmuan pemerintahan secara baik.

- b. Perumusan CPL

Program studi Ilmu Pemerintahan merumuskan CPL yang terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan umum.

Tabel. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

KODE	ASPEK
	A. Aspek Sikap
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
S5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menjunjung tinggi prinsip-prinsip dasar dalam bidang administrasi
	B. Aspek Keterampilan Umum
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU4	Mampu menyusun dan mendeskripsikan hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan prosedur baku, analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.

KODE	ASPEK
	C. Aspek Keterampilan Khusus
KK1	Terampil menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran administrasi negara; serta menghasilkan desain pembelajaran; yang inovatif untuk pembelajaran ilmu pemerintahan;
KK2	Terampil merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi ilmu pemerintahan melalui pendekatan secara terintegrasi dan komprehensif;
KK3	Terampil menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang ilmu pemerintahan, serta pembelajarannya,
KK4	Terampil menjadi jurnalis media cetak, televisi dan kewirausahaan.
KK5	Terampil mencatat, mendata, dan mengarsipkan dokumentasi penting dari organisasi ;
KK6	Terampil mengapresiasi, mengekspresi, mengreasi karya seni dan budaya secara praktikal;
	D. Aspek Pengetahuan
P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu pemerintahan, keterampilan ilmu pemerintahan, pembelajaran ilmu pemerintahan, penelitian ilmu pemerintahan, serta penelitian ilmu pemerintahan;
P2	Menguasai prinsip-prinsip profesionalisme dan psikologi ilmu pemerintahan
P3	Menguasai konsep teori pengembangan ilmu pemerintahan;
P4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang ilmu pemerintahan, serta pembelajarannya.
P5	Menguasai prinsip-prinsip dasar tentang Jurnalistik Media Cetak, Media Televisi dan kewirausahaan

4. Struktur Kurikulum

a. Sebaran Kurikulum Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Setia Budi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dengan kelompok matakuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah Universitas (MKU)	18	SKS
Mata Kuliah Fakultas (MKF)	15	SKS
Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	106	SKS
Mata Kuliah MBKM (MBKM)	9	SKS
Jumlah	148	SKS

Beban studi untuk Program Sarjana (S1) antara 144 – 150 SKS Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Setia Budi Rangkasbitung menetapkan 150 SKS yang dijadwalkan dalam 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester setelah pendidikan menengah.

1. Mata Kuliah Universitas (MKU)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	IP B12	Filsafat Ilmu	2	2	1	Wajib
2	IP B03	Pengantar Ilmu Politik	3	2	1	Wajib
3	IP B02	Pengantar Sosiologi	3	2	1	Wajib
4	IP B01	Pengantar Manajemen	3	2	1	Wajib
5	IP B14	Pengantar Statistik Sosial	3	2	3	Wajib
6	IP E02	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	4	2	5	Wajib

2. Mata Kuliah Fakultas (MKF)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	ISP A02	Pendidikan Agama	2	2	1	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
2	ISP A07	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	2	1	Wajib
3	ISP A05	Bahasa Inggris	2	2	1	Wajib
4	ISP A04	Bahasa Indonesia	2	2	1	Wajib
5	ISP A01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	1	Wajib
6	ISP A06	Manajemen Pemerintahan	3	2	2	Wajib
7	ISP A03	Sistem Informasi Desa	2	2	2	Wajib

3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	IP B13	Pengantar Aplikasi Komputer	3	2	2	Wajib
2	IP B06	Sistem Politik Indonesia	3	2	2	Wajib
3	IP B04	Sistem Hukum Indonesia	2	2	2	Wajib
4	IP C02	Pengantar Ilmu Pemerintahan	3	2	2	Wajib
5	IP B05	Sistem Ekonomi Indonesia	2	2	2	Wajib
6	IP C13	MSDM di Indonesia	2	2	3	Wajib
7	IP B09	Psikologi Sosial	2	2	3	Wajib
8	IP C05	Sistem Pemerintahan Indonesia	3	2	3	Wajib
9	IP C19	Birokrasi di Indonesia	3	2	3	Wajib
10	IP C03	Teori Pembaharuan Pemerintahan Daerah	3	2	3	Wajib
11	IP C11	Kebijakan Sektor Publik	3	2	3	Wajib
12	IP B07	Hukum Tata Pemerintahan	2	2	3	Wajib
13	IP C10	Sistem Kepartaian dan Pemilu	3	2	4	Wajib
14	IP C14	Sistem Pemerintahan Daerah	3	2	4	Wajib
15	IP D04	Etika Pemerintahan	3	2	4	Wajib
16	IP D02	Komunikasi Pemerintahan	2	2	4	Wajib
17	IP C08	Hubungan Pusat - Daerah	3	2	4	Wajib
18	IP C23	E-government	3	2	4	Wajib
19	IP C09	Studi Kependudukan	2	2	4	Wajib
20	IP C07	Teori Pembangunan	3	2	4	Wajib
21	IP C15	Studi Legislasi di Indonesia	3	2	5	Wajib
22	IP B16	Pendidikan Anti Korupsi	3	2	5	Wajib
23	IP C20	Kelembagaan dan Proses Pemerintahan	3	2	5	Wajib
24	IP C18	Manajemen Pelayanan Publik	3	2	5	Wajib
25	IP C04	Perbandingan Sistem Pemerintahan	3	2	5	Wajib
26	IP B15	Akuntabilitas Pemerintahan Desa	3	2	5	Wajib
27	IP C16	Sistem Pemerintahan Desa	3	2	6	Wajib
28	IP B10	Metodologi Penelitian Sosial	3	2	6	Wajib
29	IP C21	Perencanaan Pembangunan Desa	3	2	6	Wajib

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
30	IP B17	Ekonomi Politik	3	2	6	Wajib
31	IP C22	Keuangan Pemerintahan Desa	3	2	6	Wajib
32	IP D01	Demokratisasi Lokal	2	2	6	Wajib
33	IP B11	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3	2	7	Wajib
34	IP D03	Kepemimpinan Pemerintahan	3	2	7	Wajib
35	IP C17	Skripsi	6	2	8	Wajib
36	IP E03	Kapita Selekt Kebantenan	2	2	7	Wajib
37	IP E04	Magang	4	2	7	Wajib

4. Mata Kuliah MBKM (MBKM)

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	SMT	Status
1	IP C24	Kapita Selekt Pemerintahan*	3	2	7	Wajib
2	IP E02	Kewirausahaan*	3	2	6	Wajib
3	IP E01	Pembangunan Politik*	3	2	7	Wajib

b. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Struktur Kurikulum MBKM pada Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Setia Budhi Rangkasbitung terdiri atas sebaran matakuliah dalam kelompok semester sebagai berikut:

No	Semester	Mata Kuliah	
		Wajib	Pilihan
1	Semester I	21	-
2	Semester 2	18	-
3	Semester 3	21	-
4	Semester 4	22	-
5	Semester 5	22	-
6	Semester 6	20	-
7	Semester 7	18	-
8	Semester 8	6	-
Jumlah		148	0

1. Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IP B12	Filsafat Ilmu	2	2	1
2	IP B03	Pengantar Ilmu Politik	3	2	1
3	IP B02	Pengantar Sosiologi	3	2	1
4	IP B01	Pengantar Manajemen	3	2	1
5	ISP A02	Pendidikan Agama	2	2	1
6	ISP A07	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	2	1
7	ISP A05	Bahasa Inggris	2	2	1
8	ISP A04	Bahasa Indonesia	2	2	1
9	ISP A01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	1

2. Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	ISP A06	Manajemen Pemerintahan	3	2	2
2	ISP A03	Sistem Informasi Desa	2	2	2
3	IP B13	Pengantar Aplikasi Komputer	3	2	2
4	IP B06	Sistem Politik Indonesia	3	2	2
5	IP B04	Sistem Hukum Indonesia	2	2	2
7	IP C02	Pengantar Ilmu Pemerintahan	3	2	2
8	IP B05	Sistem Ekonomi Indonesia	2	2	2

3. Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IP C13	MSDM di Indonesia	2	2	3
2	IP B09	Psikologi Sosial	2	2	3
3	IP C05	Sistem Pemerintahan Indonesia	3	2	3
4	IP C19	Birokrasi di Indonesia	3	2	3
5	IP C03	Teori Pembaharuan Pemerintahan Daerah	3	2	3
6	IP C11	Kebijakan Sektor Publik	3	2	3
7	IP B07	Hukum Tata Pemerintahan	2	2	3
8	IP B14	Pengantar Statistik Sosial	3	2	3

4. Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IP C10	Sistem Kepartaian dan Pemilu	3	2	4
2	IP C14	Sistem Pemerintahan Daerah	3	2	4
3	IP D04	Etika Pemerintahan	3	2	4
4	IP D02	Komunikasi Pemerintahan	2	2	4
5	IP C08	Hubungan Pusat - Daerah	3	2	4
6	IP C23	E-government	3	2	4
7	IP C09	Studi Kependudukan	2	2	4
8	IP C07	Teori Pembangunan	3	2	4

5. Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IP C15	Studi Legislasi di Indonesia	3	2	5
2	IP B16	Pendidikan Anti Korupsi	3	2	5
3	IP C20	Kelembagaan dan Proses Pemerintahan	3	2	5
4	IP C18	Manajemen Pelayanan Publik	3	2	5
5	IP C04	Perbandingan Sistem Pemerintahan	3	2	5
6	IP B15	Akuntabilitas Pemerintahan Desa	3	2	5
8	IP E02	KKM/BKM	4	2	5

6. Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IP B10	Metodologi Penelitian Sosial	3	2	6
2	IP C21	Perencanaan Pembangunan Desa	3	2	6
3	IP B17	Ekonomi Politik	3	2	6
4	IP C22	Keuangan Pemerintahan Desa	3	2	6
5	IP D01	Demokratisasi Lokal	2	2	6

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
6	IP E02	Kewirausahaan*	3	2	6
7	IP C16	Sistem Pemerintahan Desa	3	2	6

7. Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IP B11	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3	2	7
2	IP D03	Kepemimpinan Pemerintahan	3	2	7
3	IP E04	Magang	4	2	7
4	IP C24	Kapita Selekta Pemerintahan*	3	2	7
5	IP E03	Kapita Seleta Kebantenan	2	2	7
6	IP E01	Pembangunan Politik*	3	2	7

8. Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS	Nilai Minimal	Status
1	IP C17	Skripsi	6	2	8

c. Mata Kuliah Prasyarat

Mata kuliah prasyarat atau prerequisite adalah mata kuliah yang harus dikontrak sebelum mengambil makul tertentu. Menjadi mata kuliah yang wajib diambil sebelum mengambil suatu mata kuliah tertentu, dimana pada mata kuliah prasyarat ada indeks kelulusan yang harus dicapai.

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
1	IP B06	Sistem Politik Indonesia	Wajib Lulus	IP B03	Pengantar Ilmu Politik
2	IP B05	Sistem Ekonomi Indonesia	Wajib Lulus	IP B01	Pengantar Manajemen
3	ISP A06	Manajemen Pemerintahan	Wajib Lulus	IP B01	Pengantar Manajemen
4	IP C05	Sistem Pemerintahan Indonesia	Wajib Lulus	IP C02	Pengantar Ilmu Pemerintahan
5	IP C03	Teori Pembaharuan Pemerintahan Daerah	Wajib Lulus	IP C02	Pengantar Ilmu Pemerintahan
6	IP B07	Hukum Tata Pemerintahan	Wajib Lulus	IP B04	Sistem Hukum Indonesia
7	IP C10	Sistem Kepartaian dan Pemilu	Wajib Lulus	IP B06	Sistem Politik Indonesia
8	IP C14	Sistem Pemerintahan Daerah	Wajib Lulus	IP C05	Sistem Pemerintahan Indonesia
9	IP C23	E-government	Wajib Lulus	ISP A03	Sistem Informasi Desa
10	IP C08	Hubungan Pusat – Daerah	Wajib Lulus	IP C05	Sistem Pemerintahan Indonesia
11	IP C20	Kelembagaan dan Proses Pemerintahan	Wajib Lulus	IP C08	Hubungan Pusat - Daerah
12	IP C04	Perbandingan Sistem Pemerintahan	Wajib Lulus	IP C05	Sistem Pemerintahan Indonesia
13	IP C16	Sistem Pemerintahan Desa	Wajib Lulus	IP C08	Hubungan Pusat - Daerah
14	IP B11	Metodologi Ilmu Pemerintahan	Wajib Lulus	IP B10	Metodologi Penelitian Sosial
15	IP C17	Skripsi	Wajib Lulus	IP E02	Praktek Kerja Mahasiswa

No	Kode	Mata Kuliah	Syarat	Kode	Mata kuliah Prasyarat
16	IP C17	Skripsi	Wajib Lulus	IP B11	Metodologi Ilmu Pemerintahan

d. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
Mata Kuliah Universitas (MKU)			
1	IP B12	Filsafat Ilmu	Mempelajari tentang filsafat terutama dalam mengetahui dan mengenali landasan ontologis, landasan epistemologis, landasan aksiologis dari suatu ilmu. Berbekal pengetahuan tersebut dipelajari dasar-dasar logika dan filsafat pemerintahan.
2	IP B03	Pengantar Ilmu Politik	Mempelajari mengenai berbagai pandangan tentang ilmu Politik, obyek serta studi ilmu termasuk ruang lingkup politik. Diuraikan pula tentang tujuan dan fungsi negara bagi masyarakat atau individu.
3	IP B02	Pengantar Sosiologi	Mempelajari konsep-konsep dasar sosiologi, ruang lingkup sosiologi, dan diuraikan pula pengertian manusia sebagai makhluk sosial dan terbentuknya kelompok sosial dan sistem sosial di masyarakat.
4	IP B01	Pengantar Manajemen	Mempelajari tentang pengertian manajemen, sejarah perkembangan atau pertumbuhan manajemen, kaitan antara administrasi, organisasi dan manajemen, dasar, sifat, unsur, dan tujuan manajemen, macam dan fungsi manajemen, pengertian unsur dan sifat manajemen, proses dan prinsip perencanaan pengorganisasian, pengertian dan aktifitas penggerakkan, pengertian, maksud dan tujuan pengawasan.
5	IP B14	Pengantar Statistik Sosial	Mempelajari tentang statistik deskriptif, yang meliputi data statistik, penyajian data distribusi frekuensi, dan penyajiannya dalam gambar/grafik, berbagai macam ukuran dan makna deret waktu. Serta membahas statistik inferensial, meliputi: statistik induktif, teori dan distribusi propabilitas, teori dan distribusi sampling, teori menaksir menterhipotesis dan korelasi regresi. Selain itu melakukan praktik aplikasi komputer untuk statistik sosial.
6	IP E02	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM/BKM)	Mahasiswa diterjunkan ke masyarakat, ke daerah binaan universitas dalam program yang dikoordinasikan oleh LPPM USBR dan dibimbing oleh Dosen Pembimbing
Mata Kuliah Fakultas (MKF)			
1	ISP A02	Pendidikan Agama	Mempelajari nilai-nilai agama dan implementasinya dalam lapangan kehidupan sosial ekonomi, budaya, dan politik berdasarkan kajian tekstual, kontekstual dan sejarah peradaban Islam.

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
2	ISP A07	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar. Mata kuliah ini mencakup berbagai masalah sosial yang terjadi di masyarakat yang mencakup pertumbuhan penduduk, pertumbuhan kebudayaan, masalah kepemudaan, sistem ekonomi, teknologi dan ilmu pengetahuan
3	ISP A05	Bahasa Inggris	Mempelajari tentang empat keterampilan dasar dalam berbahasa Inggris yaitu: reading, speaking, listening dan writing dalam konteks ilmu administrasi publik dan sosial politik, dengan menekankan pada grammar dan structure.
4	ISP A04	Bahasa Indonesia	Mempelajari tentang penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyusunan atau penulisan karya tulis ilmiah, seperti penggunaan kata serapan, kutipan, penulisan daftar pustaka, dan pengindonesiaan istilah asing sesuai dengan disiplin ilmu pemerintahan, academic writing.
5	ISP A01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Membahas tentang ideologi Pancasila, mempelajari nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, UUD 1945 dan mengambil tata pelaksanaannya dalam kehidupan bernegara, berbangsa dan bermasyarakat. serta Mempelajari dasar-dasar kewarganegaraan, konsep wawasan nusantara, konsep dasar ketahanan nasional, konsep partisipasi warga negara dalam pembangunan dan pertahanan keamanan
6	ISP A06	Manajemen Pemerintahan	mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang pendekatan dalam manajemen pemerintahan, seluk beluk organisasi dan manajemen pemerintahan serta perkembangan sistem dan mekanisme penyelenggaraan pemerintahan dalam Struktur dan Kultur organisasi
7	ISP A03	Sistem Informasi Desa	Membahas tentang suatu sistem yang berbasis teknologi informasi dan bermanfaat untuk mempercepat pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data serta informasi di tingkat desa. sehingga mampu membantu pengelolaan informasi di desa dan memudahkan dalam pengambilan keputusan dan meningkatkan kualitas pelayanan publik di tingkat Desa
Mata Kuliah Program Studi (MKFS)			
1	IP B13	Pengantar Aplikasi Komputer	mempelajari berbagai dasar dan pengetahuan tentang pemrosesan data secara elektronik. Beberapa materi yang dibahas antara lain: konsep dasar software, hardware, program, data base maupun perkembangan system informasi.
2	IP B06	Sistem Politik Indonesia	Membahas mengenai pengertian, ruang lingkup pendekatan sistem politik sebelum dan masa penjajahan, pengaruh sistem politik negara-negara lain terhadap Negara Indonesia, mekanisme politik menurut UUD RI, faktor-faktor

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
			yang menyebabkan berjalannya mekanisme politik Indonesia.
3	IP B04	Sistem Hukum Indonesia	Mempelajari tentang pengertian hukum, kaidah-kaidah hukum dan kaidah sosial lainnya dan dilanjutkan tentang sumber hukum positif, pengertian tentang hukum obyektif dan hukum subyektif
5	IP C02	Pengantar Ilmu Pemerintahan	Matakuliah ini merupakan bagian Sosiologi yang mengkaji pranata pranata politik. Lewat matakuliah ini para mahasiswa belajar menganalisis proses proses politik dalam kerangka pemikiran sosiologik. Perhatian mahasiswa, secara khusus, diarahkan untuk memahami dinamika prilaku politik sebagaimana dipengaruhi oleh berbagai proses sosial, seperti prilaku prilaku kooperasi, kompetisi, mobilitas, pembentukan opini umum dalam masyarakat, dan pergeseran kekuatan di kalangan kelompok kelompok, dalam suatu pemerintahan
6	IP B05	Sistem Ekonomi Indonesia	Subjek utama kajian mata kuliah Pengantar Ilmu Pemerintahan, yaitu seluruh kajian yang tercakup dalam Ilmu Pemerintahan secara holistik. Substansi mata kuliah pengantar adalah sebagai pandangan umum secara ringkas sebagai pendahuluan,... Usually made up of material considered essential to an understanding of the main text, ...that explain and leads into the subject proper. Sehingga sifat penyajiannya lebih informatif daripada substantif, mengingat karakteristik mata kuliah pengantar yang meletakkan dasar-dasar menuju pada pemahaman lebih lanjut tentang Ilmu Pemerintahan. Kajian mata kuliah Pengantar Ilmu Pemerintahan meliputi empat kajian utama, yaitu Konsep dasar ilmu pemerintahan, struktur pemerintahan, fungsi Pemerintahan, dan proses politik dalam pemerintahan.
8	IP C13	MSDM di Indonesia	Mempelajari tentang konsep ekonomi makro, perhitungan pendapatan nasional, perhitungan tingkat pengangguran, perhitungan inflasi dan devaluasi, perdagangan luar negeri, pertumbuhan ekonomi, perhitungan GNP, GDP, teori-teori ekonomi makro, uang dan perbankan, keseimbangan pendapatan nasional dalam perekonomian dua sektor dan tiga sektor.
9	IP B09	Psikologi Sosial	Mata Kuliah yang mempelajari tentang Teori Komunikasi yang membahas berbagai pendekatan, pengertian, kerangka analisis dan perspektif yang ada dalam ilmu komunikasi; asumsi-asumsi teoritis tentang berbagai peristiwa komunikasi dalam kehidupan manusia menurut ruang lingkup, waktu dan konteksnya.
10	IP C05	Sistem Pemerintahan Indonesia	mata kuliah yang membahas Sistem Pemerintahan Indonesia dengan menekankan pemahaman tentang ruang lingkup pendekatan teoritis, latar belakang kebijakan dan praktek

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
			pemerintahan daerah yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
11	IP C19	Birokrasi di Indonesia	Mata kuliah ini menjelaskan latarbelakang pentingnya birokrasi, konsep, sejarah perkembangan birokrasi, patologi, dan penyehatan birokrasi, nilai-nilai etika dan netralitas birokrasi serta peningkatan kinerja dan akuntabilitas melalui reformasi birokrasi
12	IP C03	Teori Pembaharuan Pemerintahan Daerah	mata kuliah yang menjelaskan pembaharuan dalam pemerintahan, dimulai dari Pembaharuan pada sistem pemerintahan yang dilakukan oleh pemerintah saat ini merupakan upaya dalam membentuk tata pemerintahan yang baik (good governance) dengan mewujudkan tata pemerintahan yang bersih, bebas dari korupsi kolusi dan nepotisme.
13	IP C11	Kebijakan Sektor Publik	Mata kuliah ini membahas teori dasar tentang kebijakan publik yang unggul sehingga mahasiswa dapat memahami (mengerti dan membedakan) praktekpraktek terbaik yang tepat untuk mencermati isu-isu publik yang berkembang dan penyelesaian masalah yang dihadapi dalam kebijakan publik, khususnya yang berkaitan dengan tindakan perumusan (formulasi), pelaksanaan (implementasi) dan evaluasi yang merupakan pengelolaan manajemen pembangunan.
14	IP B07	Hukum Tata Pemerintahan	mata kuliah yang berfokus pada i kajian dari Hukum Tata Pemerintahan, mulai dari sejarah, objek subjek dan sumber sumber hukum
15	IP C10	Sistem Kepartaian dan Pemilu	Mata kuliah ini membahas teori dan perkembangan partai politik dan pemilu. Dibahas sejarah perkembangan partai politik, sistem kepartaian dan fungsi partai politik. Dibahas juga sejarah pemilu dan perkembangan sistem pemilu.
16	IP C14	Sistem Pemerintahan Daerah	Mempelajari tentang pengertian dan landasan sistem dan struktur pemerintahan daerah, sserta faktor-faktor yang mempengaruhi, tugas pokok, fungsi dan peranannya
17	IP D04	Etika Pemerintahan	Menguraikan tentang pengertian dan dasar etika administrasi negara Indonesia, kode etik, etika politik pejabat publik, etika atasan dan bawahan, korupsi birokrasi, pembinaan moral, wewenang dan tanggung jawab administrasi, peranan civil society dalam pemerintahan dan social equity dalam birokrasi.
18	IP D02	Komunikasi Pemerintahan	Komunikasi Pemerintahan ini membahas komunikasi pemerintahan dari berbagai pendekatan. Pembahasan juga akan sampai kepada peran komunikasi pemerintahan dalam dan melalui pengorganisasian politik, proses dan hasil dari electoral dan legislative, media dan politik, pembentukan opini publik, diskursus politik, konstruksi identitas politik pada level lokal, nasional maupun internasional. Mata kuliah ini

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
			membahas komunikasi dalam konteks pemerintahan. Komunikasi dilaksanakan dalam berbagai konteks – organisasi, keluarga, antar individu, media masa
19	IP C08	Hubungan Pusat - Daerah	Mata kuliah Hubungan Pusat dan Daerah membahas tentang konsep, teori dan praktik hubungan antara pemerintah pusat dengan pemerintahan daerah. Ada dua pola hubungan yang ada didalam hubungan antara pemerintah pusat dan daerah yaitu hubungan struktural dan hubungan fungsional.
20	IP C23	E-government	Membahas tentang Definisi e-government, manfaat e-government, tahap-tahap e-government, e-government masa depan, manajemen e-government, evaluasi e-government etika e-government, payung hukum e-government di Indonesia.
21	IP C09	Studi Kependudukan	Mempelajari pentingnya studi demografi di dalam upaya pembangunan selanjutnya, dijelaskan mengenai variabel-variabel utama dalam studi demografi, berikut implementasinya di dalam berbagai macam perencanaan dan kebijaksanaan pembangunan. Penduduk sebagai dasar pembangunan baik dilihat dari segi kuantitatif maupun kualitatif
22	IP C07	Teori Pembangunan	membahas materi yang berkaitan bagaimana suatu pembangunan itu dilaksanakan dalam berbagai aspek kehidupan; baik ekonomi, sosial, maupun politik. Teori Pembangunan juga membahas aktor-aktor yang terlibat dalam proses pembangunan.
23	IP C15	Studi Legislasi di Indonesia	Proses Legislatif di Indonesia membahas tentang proses penyusunan peraturan perundang-undangan oleh badan-badan yang berhak dan berwenang membuat peraturan perundang-undangan, baik di tingkat Pusat maupun di Daerah serta menguraikan berbagai jenis peraturan perundang-undangan yang dihasilkan oleh badan-badan tersebut. Secara khusus akan dibahas mengenai proses legislasi dalam konteks demokratisasi di daerah
24	IP B16	Pendidikan Anti Korupsi	Membahas tentang sejarah, lembaga, modus, konteks, bentuk, praktek, sanksi, yuridis perundang-undangan korupsi
25	IP C20	Kelembagaan dan Proses Pemerintahan	Mata kuliah Institusi dan Kelembagaan Pemerintahan ini dimaksudkan untuk mengantar mahasiswa agar lebih mengenal dan memahami isu-isu kelembagaan dalam sistem sosial dan politik Indonesia. Pokok-pokok bahasan dalam perkuliahan difokuskan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: "Apakah yang dimaksud dengan lembaga? Adakah teori mengenai lembaga (institutional theories)? Bagaimanakah lembaga terbentuk dan dipelihara? Mengapa analisis kelembagaan (institutional analysis) menjadi penting dalam

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
			kehidupan sosial-politik? Bagaimanakah individu dan lembaga saling berinteraksi? Mengapa dan bagaimana terjadinya perubahan kelembagaan (institutional change)? Apakah yang dimaksud dengan lembaga yang baik (good institution)? Bagaimanakah lembaga didisain, dibangun dan dikembangkan? Bagaimanakah pembangunan kelembagaan dilakukan dalam sistem sosial dan politik di Indonesia?"
26	IP C18	Manajemen Pelayanan Publik	Menjelaskan tentang manajemen pelayanan publik, prinsip-prinsip yang ada dalam pelayanan publik, unsur-unsur pelayanan publik dan tujuan pelayanan publik serta aspek-aspek lainnya yang terkait dengan manajemen pelayanan publik, NPM, mewirauasakan birokrasi, TQM, Indeks Kepuasan Masyarakat, dimensi-dimensi pelayanan.
27	IP C04	Perbandingan Sistem Pemerintahan	Mata kuliah ini mempelajari berbagai pendekatan, konsep, metode, dan tolok ukur untuk membandingkan berbagai sistem pemerintahan di dunia, serta menerapkan pendekatan tersebut untuk menganalisis perkembangan dan masalah pemerintahan di berbagai negara.
28	IP B15	Akuntabilitas Pemerintahan Desa	Yang dimaksud dengan akuntabilitas sosial di Desa adalah adanya prakarsa dan kesukarelaan warga Desa mengontrol pemerintahan Desa, serta adanya pertanggungjawaban pemerintahan Desa kepada warga Desa tentang tindakan dan kinerja mereka dalam mengelola penyelenggaraan Desa
29	IP C16	Sistem Pemerintahan Desa	Membahas pengaruh lingkungan sosial budaya terhadap struktur pemerintahan desa modern/adat serta lapisan sosial di desa dan pengaruh stuktur pemerintahan modern dan pemerintahan adat yang akan berpengaruh terhadap proses politik di desa. Mata kuliah ini juga akan berisi perkembangan peraturan politik tentang desa yang membentuk berbagai perubahan relasi politik di desa
30	IP B10	Metodologi Penelitian Sosial	Membahas tentang metodologi research Kualitatif dan kuantitatif, serta hal-hal yang diperlukan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah sosial secara kualitatif dan kuantitatif, yang selanjutnya dibahas langkah-langkah dalam sampai pada praktek pembuatan proposal penelitian
31	IP C21	Perencanaan Pembangunan Desa	Menguraikan tentang pengertian perencanaan pembangunan desa, urgensi perencanaan pembangunan desa, perencanaan komprehensif, unsur perencanaan disjointed incrementalism, status badan perencanaan dan berbagai sektor perencanaan pembangunan desa.
32	IP B17	Ekonomi Politik	Menjelaskan tentang kebijakan-kebijakan ekonomi dari perspektif politik meliputi konsep ekonomi politik, ruang lingkup ekonomi politik, mazhab dalam teori ekonomi politik, manfaat

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
			ekonomi politik, faktor-faktor dalam ekonomi politik, dampak kebijakan ekonomi politik.
33	IP C22	Keuangan Pemerintahan Desa	Mempelajari tentang masalah-masalah dalam pengelolaan keuangan desa meliputi pengelolaan sumber-sumber pendapatan desa pembelanjaan desa, pembiayaan, serta pengelolaan asset desa (neraca desa).
35	IP D01	Demokratisasi Lokal	mempelajari tentang kedaulan rakyat di tingkat lokal lewat mekanisme Pemilu Lokal dan Parpol Lokal untuk mendudukan wakil-wakilnya dalam lembaga legilatif baik lokal maupun nasional. selan itu melakukan kajian Birokrasi dan Demokrasi utamanya ditujukan mengefektifkan tujuan-tujuan pemerintahan demokrasi dalam memenuhi janji terhadap para konstituen. Salah satunya adalah, lewat penitikberatan pada kinerja birokrasi.
36	IP B11	Metodologi Ilmu Pemerintahan	Memahami fenomena serta permasalahan politik dan pemerintahan, khususnya kajian negara, masyarakat dan hubungan negara – masyarakat - swasta. Diharapkan agar mahasiswa mempunyai kemampuan untuk mengkaji dan melakukan penelitian mengenai permasalahan tersebut. Materi yang dijelaskan meliputi penelaahan serta pemilihan masalah, cara pendekatan dan strategi pemecahannya. Mata kuliah ini juga berisi pembuatan dan seminar proposal penelitian mahasiswa.
37	IP D03	Kepemimpinan Pemerintahan	ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman bagi mahasiswa secara khusus terkait kepemimpinan pemerintahan di Indonesia. Pokok-pokok bahasan dalam perkuliahan difokuskan untuk menjawab pertanyaan utama yakni bagaimana kepemimpinan pemerintahan di Indonesia? Selanjutnya mahasiswa secara bertahap akan memahami konsepsi kepemimpinan pemerintahan, gaya kepemimpinan pemerintahan, variable kepemimpinan pemerintahan, teknik kepemimpinan pemerintahan, dan budaya kepemimpinan di Indonesia.
38	IP C17	Skripsi	Sebagai matakuliah, skripsi memiliki tujuan agar setelah mahasiswa menempuh matakuliah tersebut, mahasiswa memiliki kompetensi dalam: (1) melakukan penelitian yang terkait dengan disiplin ilmunya; (2) menyusun dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan standar kaidah ilmiah; dan (3) menyajikan karya ilmiahnya dengan pendekatan yang tepat sehingga dapat dipahami oleh masyarakat dan menginspirasinya untuk menerapkan gagasan dan/atau temuan dalam karya ilmiah tersebut.
39	IP E03	Kapita Seleкта Kebantenan	Mempelajari tentang dinamika masyarakat Banten dalam pembangunan dan pemerintahan dari berbagai perspektif antara lain perspektif

No	Kode	Matakuliah	Deskripsi
			sejarah, mitologi, budaya, politik, ekonomi dan hukum.
40	IP E04	Magang	Mahasiswa melakukan magang selama satu bulan di berbagai lingkungan pemerintahan BUMN/D, atau lembaga civil society (LSM, donor, dll) atau tempat lain yang terkait dengan bidang ilmunya dan diwajibkan untuk membuat laporan kegiatan magang. Dalam pelaksanaan magang mendapatkan bantuan bimbingan dari dosen yang ditunjuk .
Mata Kuliah MBKM (MBKM)			
1	IP C24	Kapita Selektta Pemerintahan*	Mata kuliah ini menelaah fenomena-fenomena faktual dan aktual mengenai aspek politik dan pemerintahan. Aspek politik berkaitan dengan konflik internal partai politik, pemilihan umum langsung, dan transisi demokrasi. Sedangkan aspek pemerintahan mengkaji masalah manajemen pemerintahan, good governance, dan kepemimpinan kepala daerah
2	IP E02	Kewirausahaan*	mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain
3	IP E01	Pembangunan Politik*	mengkaji tentang konsep, definisi, dan teori-teori tentang pembangunan politik, hubungan pembangunan politik dengan pendidikan politik, perspektif, isi dan strategi, serta praktik pendidikan politik (PKn dalam dimensi kemasyarakatan) di Indonesia. Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui perkuliahan melaiu ceramah, penelusuran sumber, observasi, diskusi dan presentasi.

BAB IV
Kurikulum Program Studi
Pada Fakultas Teknik dan Pertanian
Universitas Setia Budhi Rangkasbitung

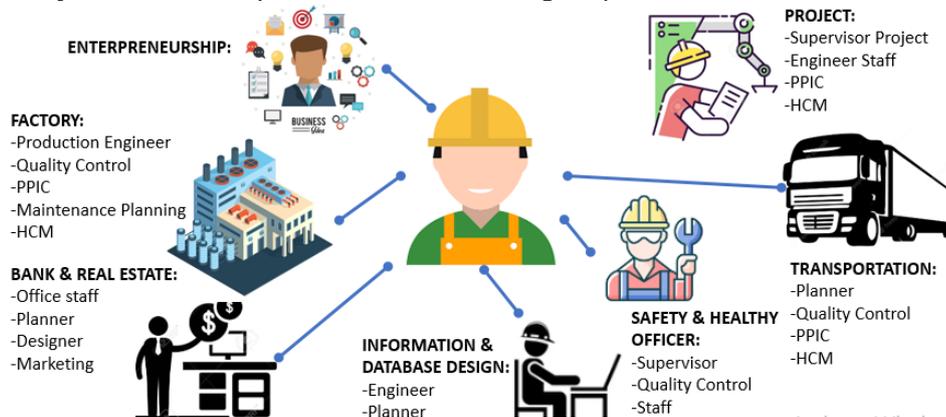
A. Program Studi Teknik Industri

1. Identitas:

Program Studi : Teknik Industri
 Fakultas : Teknik & Pertanian
 Universitas : Setia Budhi Rangkasbitung
 Program Pendidikan : Sarjana (S1)
 SK Kemendisbudristek : No. 152/E/0/2023

2. Profil Lulusan:

Peluang karier yang menanti lulusan Teknik Industri sangat banyak. Jenis dan jenjang karier yang ditawarkan juga sangat bervariasi. Lulusan bisa bekerja di perusahaan ataupun institusi lain dengan gaji yang kompetitif. Bidang pekerjaan yang dapat dipilih oleh Sarjana Teknik Industri antara lain sistem informasi, produksi dan penjaminan mutu, logistik dan transportasi, konsultan manajemen, dan marketing. Tapi tidak menutup kemungkinan untuk bekerja di sektor lainnya. Berikut secara demografi profil lulusan Teknik Industri:



3. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Berikut disampaikan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Teknik Industri Universitas Setia Budhi Rangkasbitung (USBR):

KODE	CPL
CPL-1	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh dari prinsip-prinsip keteknikindustrian.
CPL-2	Kemampuan untuk merancang sistem terintegrasi dengan memenuhi standar yang diperlukan dan berbagai batasan multi aspek yang realistis (misal: teknis, aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan), serta melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik industri.
CPL-3	Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian.
CPL-4	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang teknik industri. An ability to

KODE	CPL
	identify, formulate, analyze, and solve complex engineering problems in industrial engineering.
CPL-5	Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian. An ability to apply methods, skills, and modern engineering tools necessary for industrial engineering practices.
CPL-6	Kemampuan untuk berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif. An ability to communicate effectively orally and in writing.
CPL-7	Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan. An ability to plan, accomplish, and evaluate tasks under given constraints.
CPL-8	Kemampuan untuk bekerja dalam tim. An ability to work in team.
CPL09	Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan keteknikindustrian
CPL10	Kemampuan untuk terlibat dalam pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan yang relevan dari isu-isu terkini.

4. Sebaran Mata Kuliah:

KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MKU (Mata Kuliah Umum)										
MKU2301	Bahasa Inggris	2	√							
MKU2302	Kapita Selektta Kebantenan	2							√	
MKU2303	Kewirausahaan	2							√	
MKU2304	Kerja Praktek/Magang	4						√		
MKU2305	Bakti Karya Mahasiswa	2						√		
MKU2306	Agama	3	√							
MKU2307	Pancasila	2	√							
MKU2308	Bahasa Indonesia	2	√							
MKU2309	Kewarganegaraan	2		√						
	Subtotal	21								
FTP (FAKULTAS TEKNIK DAN PERTANIAN)										
FTP2301	Fisika Dasar 1	2	√							
FTP2302	Kalkulus 1	3	√							
FTP2303	Kimia Dasar	3	√							
FTP2304	Fisika Dasar 2	3		√						
FTP2305	Kalkulus 2	3		√						
FTP2306	Praktikum Fisika Dasar	1		√						
FTP2307	Aljabar Linier	3			√					
FTP2308	Statistika 1	3			√					
FTP2309	Statistika 2	3				√				
FTP2310	Pemrograman Komputer	2			√					
FTP2311	Praktikum Pemrograman Komputer	1			√					
	Subtotal	27								
MKTi (Mata Kuliah Teknik Industri)**										
MKTi2301	Ketahanan Pangan	2	√							
MKTi2302	Pengantar Teknik Industri	2	√							

KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MKTI2303	Mekanika Teknik	2		√						
MKTI2304	Menggambar Teknik	2		√						
MKTI2305	Praktikum Menggambar Teknik	1		√						
MKTI2306	Material Teknik	2		√						
MKTI2307	Ergonomi 1	3			√					
MKTI2308	Proses Manufaktur	2			√					
MKTI2309	Pengukuran & Peranc. Sistem Kerja	2			√					
MKTI2310	Penelitian Operasional 1	3			√					
MKTI2311	Praktikum Material	1			√					
MKTI2312	Teknik Prakiraan	3			√					
MKTI2313	Riset Operasi 1	3				√				
MKTI2314	Ergonomi 2	3				√				
MKTI2315	Perenc. & Pengend. Produksi	3				√				
MKTI2316	Keselamatan & Kesehatan Kerja	2				√				
MKTI2317	Analisis dan Pengendalian Biaya	2				√				
MKTI2318	Penelitian Operasional 2	3				√				
MKTI2319	Ekonomika & Ekonomika Teknik	3				√				
MKTI2320	Riset Operasi 2	3				√				
MKTI2321	Perilaku Organisasi	2				√				
MKTI2322	Pengendalian dan Penjaminan Mutu	3				√				
MKTI2323	Ekologi Industri	2				√				
MKTI2324	Pemodelan Sistem	2					√			
MKTI2325	Simulasi Sistem	3					√			
MKTI2326	Sistem Rantai Pasok	2					√			
MKTI2327	Perancangan Tata Letak Fasilitas	3					√			
MKTI2328	Praktikum Tata Letak Fasilitas	1					√			
MKTI2329	Metodologi Penelitian	2							√	
MKTI2330	Perancangan dan Manajemen Organisasi	3						√		
MKTI2331	Analisis & Perancangan Org. Ind	3							√	
MKTI2332	Peranc. & Pengemb. Produk	2							√	
MKTI2333	Tugas Akhir	6								√
MKTI2336	Manajemen Human Capital	2			√					
MKTI2337	Manajemen Kinerja	2					√			
MKTI2338	Manajemen Kompensasi	2						√		
MKTI2339	Manajemen Keuangan	2						√		
MKTI2340	Manajemen Pemasaran	2						√		
	Subtotal	91								
MKMB (Mata Kuliah Merdeka Belajar) ***										
MKMB2301	Studi Kelayakan Bisnis	3							√	
MKMB2302	Manajemen Operasi	2							√	
MKMB2303	Manajemen Strategik	2							√	
MKMB2304	Manajemen Proyek	2							√	
	Subtotal	9								
	Total	148								

Catatan :

** = Wajib sebanyak 113 sks dan pilihan sebanyak 6 sks

*** = wajib sebanyak 6 sks

5. Deskripsi Mata Kuliah:

Bagian ini memberikan deskripsi singkat terkait materi pada mata kuliah–mata kuliah.

Kalkulus I Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1
Deskripsi Singkat	Sistem bilangan riil dan kompleks, pertidaksamaan dan nilai absolut, harga mutlak. Limit. Turunan meliputi prinsip dasar pembentukan turunan, turunan fungsi trigonometri, aturan rantai, turunan order tinggi, turunan implisit) dan penerapan turunan. Integral mencakup integral tak tentu (indefinite) dan integral tertentu (definite), aplikasi integral.
Aljabar Linier Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1
Deskripsi Singkat	Sistem persamaan linier, matriks, determinan, vector, vector ruang, transformasi linier, ortogonalitas, eigenvalue dan eigenvector, aplikasi aljabar linier.
Kalkulus II Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1
Deskripsi Singkat	Fungsi transenden, teknik integral, deret tak hingga, konsep dasar persamaan differensial, persamaan differensial ordiner order satu (eksak, faktor integral), persamaan differensial ordiner order dua (persamaan differensial homogen dan non-homogen), penyelesaian dengan deret, transformasi Laplace.
Statistika Jumlah SKS	4
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1, CPL-3
Deskripsi Singkat	Konsep dasar statistik (definisi statistik, probabilitas), sampling dan data, statistik deskriptif, statistik inferensia, fungsi distribusi, dalil limit pusat, pendugaan parameter (penduga titik dan confidence intervals), pengujian hipotesis dengan satu dan dua sample untuk mean, varians dan proporsi, distribusi chi-square, regresi linier, korelasi, F-distribution, one-way ANOVA, regresi berganda, regresi logistik.
Fisika Jumlah SKS	4
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1
Deskripsi Singkat	Kinematika (garis lurus, dua dan tiga dimensi), Hukum Newton I dan Hukum Newton II, gaya, usaha, energi (potensial dan kinetik), hukum kekekalan energi pusat massa, momentum, gerak rotasi, kesetimbangan dan elastisitas, fluida, gelombang, Hukum I termodinamika, teori kinetik gas, entropi, second law of thermodynamics, (efisiensi, siklus Carnot)
Praktikum Fisika Jumlah SKS	1
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1, CPL-3
Deskripsi Singkat	Praktikum yang meliputi materi-materi pada Fisika.
Menggambar Teknik Jumlah SKS	2

Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Standar dalam menggambar keteknikan, konstruksi geometrik, pembuatan sketsa, garis dan penamaan, teori proyeksi, view standar, auxiliary views, dimensi, toleransi, batasan, fits/suaian, menggambar teknik dengan computer aided design (CAD) untuk Gambar 2D dan 3D, model perakitan dan exploded assembly, dokumentasi gambar dan gambar kerja sesuai standar.
Praktik Menggambar Teknik Jumlah SKS	1
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Praktikum yang meliputi materi-materi pada Menggambar Teknik
Mekanika Teknik Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1
Deskripsi Singkat	Resultan sistem gaya, konsep diagram benda bebas, persamaan keseimbangan. Analisis struktur, truss dan frame, gaya dalam. Konsep tegangan-regangan (tarik, tekan, dan geser) akibat beban tarik-tekan, beban puntir, beban lengkung dan kombinasinya. Pengenalan plastisitas dan perhitungan tegangan sisa (residual stresses), tegangan (dan regangan) akibat momen puntir, tegangan (dan regangan) akibat momen lentur. Pengaruh distribusi momen lentur yang tak seragam, analisis tegangan (lingkaran Mohr).
Material Teknik Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-1
Deskripsi Singkat	Pengantar bahan teknik (struktur atom dan ikatan antar atom), pengelompokan bahan dan aplikasinya, sifat-sifat bahan. Standar bahan dan standar uji. Diagram fase, transformasi fase pada logam, paduan logam. Struktur, sifat dan aplikasi dari bahan: keramik, polimer, komposit.
Pengantar Teknik Industri Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-9
Deskripsi Singkat	Pengertian disiplin engineering – desain termasuk proses desain sebagai ciri disiplin engineering, proses desain. Sejarah dan pengertian teknik industri dan ruang lingkup pekerjaannya. Konsep berpikir dengan sistem, sistem terintegrasi dan performansi sistem terintegrasi. Body of Knowledge (BoK) Teknik Industri. Pengaruh perkembangan terkini (contohnya Industry 4.0, Society 5.0, dan isu-isu terkini lainnya) terhadap keilmuan Teknik Industri. Pengertian etika keprofesian dan praktik keprofesian insinyur di Indonesia - Persatuan Insinyur Indonesia (PII). Kode etik PII dan kasus-kasus etika terkait dalam praktik keprofesian teknik industri.

Riset Operasi I Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-5
Deskripsi Singkat	<p>Pengantar penelitian operasi (sejarah, proses pemodelan dan formulasi masalah – pendekatan pemodelan dalam penelitian operasi). Model program linier dan penyelesaian dengan cara grafis serta enumerasi solusi basis. Metode simpleks, teori dualitas dan analisis sensitivitas. Model dan metode program integer dan program mixed-integer. Model dan algoritma konstruksi serta perbaikan untuk permasalahan transportasi serta penugasan. Model dan algoritma masalah program sasaran.</p> <p>Introduction to operations research (history, process modeling and problem formulation – modeling approaches in operations research). Linear programming model and solving linear programming model by graphical approach and enumeration of basic solution. Simplex method, duality theory and sensitivity analysis. Integer programming and mixed-integer programming. Model and construction and improvement algorithm to solve transportation and assignment problem. Model and algorithm of goal programming problem.</p>
Riset Operasi II Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-5
Deskripsi Singkat	<p>Teori dasar jaringan, model optimasi jaringan, dan beberapa pendekatan untuk menyelesaikan permasalahan jaringan. Konsep dasar program dinamis (program dinamis deterministik dan program dinamis probabilitas). Pengantar model stokastik, proses stokastik, rantai Markov diskrit, matriks probabilitas transisi, persamaan Chapman-Kolmogorov, klasifikasi state pada rantai Markov, first passage time, dan rantai Markov kontinu. Non-linear programming (ilustrasi grafis, jenis program non-linier, contoh aplikasi). Pengantar antrian, struktur dasar model antrian, model antrian, jaringan antrian, aplikasi teori antrian. Game theory (formulasi two-person, zero-sum games, penyelesaian games sederhana, games dengan strategi campuran, penyelesaian dengan prosedur grafis dan program linier.</p>
Ekonomika dan Ekonomi Teknik Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	<p>Konsep dasar ekonomi mikro dan makro: dasar-dasar penawaran (supply) dan permintaan (demand), elastisitas, value dan utility, pendapatan nasional (PDB), konsumsi dan investasi, inflasi, kompetisi (perfect vs imperfect), perdagangan bebas. Ekonomi teknik: klasifikasi biaya, interest and equivalence, time value of money, cash flow analysis (single payment, uniform series, arithmetic gradient, geometric gradient), metode pengambilan keputusan keuangan (present worth, annual worth, future worth, rate of return analysis, incremental analysis, benefit-cost ratio, payback</p>

	period, sensitivity and break-even analysis), replacement analysis, depreciation, taxes, analisis ekonomi di sektor publik, estimasi masa pakai alat, memperkirakan manfaat ekonomi/economic benefits
Simulasi Sistem Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-5
Deskripsi Singkat	Pengantar simulasi (konsep dasar dan definisi, langkah-langkah pemodelan simulasi). Perumusan masalah dan karakterisasi sistem. Dasar simulasi kejadian diskrit, Activity Cycle Diagram, pembangkit bilangan random, pemilihan input distribusi yang sesuai, simulasi empiris, Discrete-Event Simulation, Monte Carlo simulation. Verifikasi dan validasi. Analisis luaran model simulasi. Pengembangan dan pemilihan skenario untuk perbaikan sistem dengan simulasi.
Ergonomika Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-9
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas mengenai interaksi manusia dengan elemen dari suatu sistem terintegrasi melalui pengenalan terhadap teori, prinsip, data, tools, standards, dan metode yang mempertimbangkan keterbatasan fisik maupun kognitif manusia dalam rangka meningkatkan well-being manusia sekaligus performa sistem secara menyeluruh. Bahan kajian: Pengantar ergonomika; Sejarah dan perkembangan ergonomika; Antropometri; Fisiologi manusia (Kapasitas fisik dan kelelahan); Lingkungan kerja fisik (kebisingan, getaran, iklim kerja, dan pencahayaan); Pencegahan gangguan otot rangka (faktor risiko, penilaian risiko, dan intervensi ergonomis); Perancangan manual material handling (biomekanika dan NIOSH Lifting Equation); Display and controls; Pengantar Ergonomika Kognitif (human information processing, human-machine interaction, dan human error); Pengantar ergonomika makro.
Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-3
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas pengukuran, evaluasi dan perancangan perbaikan pada sistem terintegrasi yang melibatkan manusia dalam rangka menghasilkan sistem kerja yang terstandarisasi di mana nilai (value) untuk pemangku kepentingan (stakeholders) dapat optimal tanpa mengesampingkan well-being dari pekerja. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi: Pengantar sistem kerja; proses perancangan sistem kerja; ukuran performansi; peta-peta kerja (seperti: peta proses operasi, peta aliran proses, peta pekerja-mesin); studi waktu (seperti: performansi dan kelonggaran, dan sampling pekerjaan); studi dan ekonomi gerakan (waktu baku, MTM); analisis operasi (seperti: penyeimbangan lintasan); implementasi rancangan

	(seperti manajemen perubahan, teori motivasi, pengupahan).
Proses Manufaktur Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai proses manufaktur, baik konvensional maupun non-konvensional. Mata kuliah ini meliputi bahan kajian: sejarah, perkembangan, dan peran manufaktur, pengecoran, pembentukan, permesinan, metalurgi serbuk, perlakuan panas dan permukaan, penyambungan, manufaktur aditif, non-conventional machining.
Pengendalian dan Penjaminan Mutu Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-5
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas konsep kualitas dan peran aplikasi statistik mulai dari tahap perancangan, proses maupun pasca produksi untuk perbaikan berkesinambungan. Materi kuliah ini meliputi konsep mutu, manajemen dan penjaminan mutu, Seven Quality Tools, dimensi mutu produk, Quality Function Deployment, prinsip pengendalian mutu proses dan rancangan, pengendalian proses secara statistika, peta kontrol, process capability, perbaikan mutu melalui perancangan, Design of Experiment, inspeksi dan penerimaan sampling. Direkomendasikan untuk memasuki bahasan terkait reliabilitas.
Perencanaan dan Pengendalian Produksi Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-5
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas konsep perencanaan dan pengendalian produksi yang meliputi pengelolaan permintaan dan prosedur peramalan, teknik-teknik peramalan, penyusunan jadwal induk produksi, perencanaan agregat (Aggregate Production Planning), penyusunan jadwal produksi induk (Master Production Schedule), perencanaan kapasitas (Rough Cut Capacity Planning), perencanaan dan pengendalian persediaan independent, perencanaan kebutuhan material (Material Requirement Planning), perencanaan kebutuhan kapasitas (Capacity Requirement Planning), penjadwalan produksi (Scheduling), Production Activity Control.
Pemodelan Sistem Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-7
Deskripsi Singkat	Mata kuliah pemodelan sistem memberikan konsep sistem, berpikir dengan sistem, pemodelan sistem untuk pemecahan masalah. Mata kuliah ini menggunakan konsep dasar pemodelan matematika, riset operasi, maupun simulasi untuk membantu memodelkan berbagai sistem yang memiliki kompleksitas interaksi antar komponen. Mata kuliah ini akan mereview konsep dasar pemodelan yang mencakup karakterisasi sistem, formulasi masalah, proses pembangunan model (pemodelan dengan formulasi matematika deterministik dan stokastik, pemodelan dengan

	pendekatan simulasi), implementasi model, analisis, verifikasi dan validasi model.
Sistem Rantai Pasok Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-4
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep logistik dan teknik rantai pasok untuk merancang dan mengelola logistik dan rantai pasok serta menerapkan konsep tersebut untuk memecahkan masalah yang terkait dengan logistik dan rantai pasok. Mata kuliah ini memberikan konsep dasar sistem rantai pasok: proses, keputusan, strategi, drivers, indicator, supply chain decision-making framework. Metoda dan teknik perancangan/perencanaan dan pengelolaan rantai pasok. Jaringan rantai pasok (tiers/echelon, jumlah, kapasitas, dan lokasi), Pengelolaan permintaan dan customer relationship (segmentasi, service performance, pricing), proses pengadaan, persediaan dan pergudangan, supplier relationship (insourcing vs outsourcing decision, supplier selection, contracting, supplier assessment), transportasi (moda, routing) dan distribusi, koordinasi dan kolaborasi dalam rantai pasok (bullwhip effect, jenis strategi koordinasi, 3PL, 4PL), teknologi informasi dalam rantai pasok. Pengukuran performansi dan risiko dalam rantai pasok, reverse logistics.
Keselamatan dan Kesehatan Kerja Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-8, CPL-9
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas mengenai penyebab kecelakaan kerja, serta aturan, dan manajemen dalam rangka mencegah dan mengendalikan potensi bahaya, meminimalisasi risiko, serta mengurangi liability. Bahan kajian meliputi: Sejarah perkembangan K3; Definisi dan konsep K3 (contoh: insiden, kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja, potensi bahaya, risiko, kerugian/loss); Teori penyebab kecelakaan kerja; Peraturan dan standar K3; Identifikasi potensi bahaya; Kerangka analisis K3 (contoh: JSA, HIRARC, HAZOP, FTA, FMEA); penilaian risiko; Penyusunan rekomendasi kontrol; Sistem manajemen K3; Investigasi kecelakaan; Komunikasi dan budaya K3.
Analitika Data Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-3, CPL-5
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar dan metodologi analitika data terkait pengumpulan, pengolahan, dan analisis data dalam konteks big data dan data non-konvensional dalam rangka meningkatkan pemahaman dan efektivitas proses-proses bisnis organisasi. Materi yang dicakup oleh kuliah ini antara lain: Konsep dasar analitika data; Posisi strategis analitika data dalam konteks teknik industri; Proses-proses utama dalam analitika data; Jenis

Ekologi Industri Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang aliran material dan energi pada aktifitas industri dan konsumen serta pengaruhnya terhadap lingkungan, ekonomi, sosial, dan transformasi sumber daya dengan mengintegrasikan aspek lingkungan dalam aktivitas ekonomi. Mata kuliah memberikan: Konsep dasar: humanity and technology, sustainability (definisi, drivers, indicator, PAT Equation), ekologi industri/rekayasa berkelanjutan, energi, life cycle thinking, analisis sistem. Metodologi: Life-Cycle Assessment ISO 14000 (goal and scope definition, inventory modelling, impact assessment, analysis and interpretation) Implementasi: Design for Environment (DfE), sustainable production, reverse/green supply chain, sustainable consumption, analisis energi (energi yang dibutuhkan untuk mendukung produksi dan distribusi barang dan jasa), ekosistem industri (simbiosis industri)
Perilaku Organisasi Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini mempelajari perilaku manusia dalam organisasi (psikologi industri), hubungan antar individu dalam kelompok, dan dukungan organisasi dalam pencapaian kinerja, baik kinerja individual (attitude & job satisfaction, personality & values perception, motivation), kelompok (work teams, communication, conflict & negotiation), maupun organisasi (organizational culture, human resources management)
Analisis dan Pengendalian Biaya Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2
Deskripsi Singkat	Kuliah ini memberikan materi yang terkait dengan: Dasar-dasar manajemen keuangan/biaya, elemen akuntansi keuangan, laporan laba rugi, neraca, laporan arus kas, analisis rasio, hubungan biaya-volume, cost drivers, titik impas, metode pengukuran. Penganggaran dan penetapan biaya: klasifikasi biaya, metode perkiraan biaya, pengalokasian biaya, analisis biaya, target costing, standard costing, flexible budgets, capital budgeting. Jenis sistem costing: process costing, job order costing, activity-based costing, lean-accounting
Pemrograman Komputer Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-5
Deskripsi Singkat	Kuliah ini memberikan materi yang terkait dengan: Pengenalan pemrograman, pembuatan diagram alir, jenis data, pembuatan program untuk operasi aritmatika, operasi kondisi dan logika, exception handling, fungsi; Object-Oriented Programming (OOP): classes, objects, attributes, list-based collection, searching and sorting; Data analisis; Visualisasi data.
Analisis dan Perancangan Sistem Informasi) Jumlah SKS	2

Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Kuliah ini memberikan materi yang terkait dengan: Konsep desain sistem informasi, pendefinisian kebutuhan, pemodelan data, Data Flow Diagram, Relational Database Model, normalisasi data, analisis terstruktur dan perancangan arsitektur fungsional, Entity Relationship Diagram, perancangan arsitektur sistem informasi dan logika database, perancangan form, report, dashboard, user interface.
Praktik Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Jumlah SKS	1
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Praktik dari materi-materi pada Analisis dan Perancangan Sistem Informasi yang meliputi: Data modeling: Entity-Relationship Diagram, Normalization; Structured design: DFD; Perancangan relational database model; Perancangan query; Perancangan output: form, report, interface
Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri Jumlah SKS	3
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang strategic management, perancangan proses bisnis, efektivitas,
Perancangan Fasilitas Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Pengantar desain fasilitas, analisis produk dan peralatan, analisis aliran proses dan material, kepatuhan kode dalam desain fasilitas (Regulasi OSHA, ADA), algoritma dasar dan perangkat lunak untuk masalah tata letak, teknologi grup dan tata letak fasilitas, penanganan material, penyimpanan dan pergudangan, model penentuan lokasi fasilitas. Direkomendasikan untuk memasukan bahasan tentang elemen energi dalam perancangan fasilitas.
Praktik Perancangan Fasilitas Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-5
Deskripsi Singkat	Praktik yang meliputi materi-materi pada Perancangan Fasilitas. Practices covers
Metodologi Penelitian Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-6, CPL-7
Deskripsi Singkat	Kuliah mencakup materi tentang definisi penelitian, karakteristik penelitian, langkah-langkah proses penelitian: identifikasi masalah penelitian, literature review (systematic literature review, bibliometric analysis), perumusan pertanyaan penelitian dan hipotesis penelitian, pengumpulan data (teknik sampling, teknik pengumpulan data kualitatif, Teknik pengumpulan data kuantitatif, validitas dan reliabilitas), analisis dan intepretasi data (statistik deskriptif), pelaporan. Perancangan penelitian: penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, experimental research, correlational research, survey research, case study research,

	mixed-method research, etika penelitian. Tata tulis ilmiah: pilihan kata (diksi), tata kalimat, kalimat efektif, paragraf (kohesi dan koherensi), sistematika karya ilmiah, aturan pengutipan, etika penulisan (plagiarisme).
Praktikum Terintegrasi Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-2, CPL-3, CPL-5, CPL-8
Deskripsi Singkat	Praktikum Terintegrasi mensyaratkan bahwa mahasiswa harus menguasai terlebih dahulu konsep/teori dan teknik perancangan yang akan dipraktikumkan. Praktikum terintegrasi menggunakan satu set produk/obyek yang digunakan sebagai pengikat pada setiap sub-sistem dan output salah satu sub sistem merupakan output sub-sistem lainnya. Praktikum terintegrasi mengintegrasikan minimal tiga sub-sistem praktikum yang meliputi: a. Perancangan Sistem Kerja dan Ergonomika b. Perancangan Sistem Produksi c. Estimasi dan Analisis Biaya
Perancangan dan Pengembangan Produk Jumlah SKS	2
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-2, CPL-4
Deskripsi Singkat	Prinsip dasar, proses atau tahapan yang dilakukan dalam mendesain konsep produk baru dan mengembangkan konsep suatu produk berdasarkan produk lama atau produk yang sudah ada. Produk dapat berupa produk barang (manufaktur diskrit dan kontinyu), jasa dan kombinasinya (barang & jasa), dan ataupun produk software/aplikasi yang berdiri sendiri dan atau yang terintegrasi dengan perangkat keras untuk mengoperasikannya serta secara sistematis sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pengguna. Keputusan melakukan desain konsep produk dan pengembangannya dapat berawal dari kebutuhan pengguna/pasar, sediaan teknologi atau kombinasinya
Tugas Akhir Jumlah SKS	4
Capaian Pembelajaran Lulusan Utama	CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-9, CPL-10
Deskripsi Singkat	Tugas Akhir direkomendasikan berupa kegiatan perancangan dengan memanfaatkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh dari mata kuliah-mata kuliah sebelumnya untuk melakukan pemecahan masalah keteknikindustrian. Mahasiswa melakukan analisa sistem dan melakukan proses identifikasi masalah. Dalam proses pemecahan masalah, mahasiswa melakukan analisa

B. Program Studi Teknik Kimia

1. Identitas :
Program Studi : Teknik Kimia
Program Pendidikan : Sarjana (S1)
2. Profil Lulusan :
Lulusan Prodi Teknik Kimia Universitas Setia Budi Rangkasbitung memiliki prospek kerja sebagai Insinyur Proses (Process Engineer), Konsultan Energi dan Lingkungan (Energy and Environment Consultant), Pengembang Produk (Product Developer), Konsultan Teknik Kimia (Design Chemical Engineers Consultant), Peneliti (Researcher), Wirausaha (Entrepreneur), dan Analis (Analyst).
 - a. *Process Engineer*
Sarjana Teknik Kimia sebagai insinyur proses, penguasaan skill dan pengetahuan tentang dalam inovasi proses merupakan hal yang sangat diperlukan. Seiring dengan pesatnya perkembangan produksi bahan kimia, dimana kepuasan konsumen merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam suatu desain, maka rekayasa proses dan rekayasa produk merupakan hal yang tidak dapat terpisahkan.
 - b. *Energy and Environment Consultant*
Sarjana Teknik Kimia sebagai konsultan energi dan lingkungan, penguasaan skill dan pengetahuan tentang mengidentifikasi kontaminasi air, udara dan tanah, selain itu konsultan memiliki disiplin ilmu sebagai pengelolaan limbah dan daur ulang, penilaian dampak lingkungan dan resiko banjir, peluang energi terbarukan hingga sistem manajemen lingkungan.
 - c. *Product Developer*
Sarjana Teknik Kimia sebagai pengembang produk, penguasaan skill dan pengetahuan tentang dalam inovasi proses dan desain produk merupakan hal yang sangat diperlukan. Untuk mendapatkan bahwa suatu produk dapat diterima oleh pengguna, maka konsep technology push dan market pull perlu dipelajari oleh seorang Sarjana Teknik Kimia dalam perkuliahan.
 - d. *Design Chemical Engineers Consultant*
Sarjana Teknik Kimia sebagai Konsultan Teknik Kimia bertindak sebagai kontraktor luar untuk memberikan pengetahuan khusus kepada bisnis dan lembaga pemerintah tentang berbagai aplikasi Teknik kimia.
 - e. *Researcher*
Bidang penelitian dan pengembangan (R&D) merupakan bagian terpenting dari suatu industri dalam menghadapi persaingan global. Perbaikan proses, produk, dan pembuatan produk baru merupakan tugas dari seorang Sarjana Teknik Kimia sehingga keahlian dalam analisis dan riset dalam bidang tersebut merupakan hal yang penting untuk dimiliki seorang Sarjana Teknik Kimia sebagai peneliti.
 - f. *Entrepreneur*
Dalam kaitan dengan kesediaan lapangan kerja serta globalisasi, maka seorang Sarjana Teknik Kimia memerlukan mental seorang entrepreneurship sehingga dengan bekal ilmu Teknik kimia diharapkan seorang Sarjana Teknik Kimia dapat mandiri dalam hal pekerjaan maupun dalam menghadapi persaingan dengan Sarjana Teknik Kimia dari luar negeri.
 - g. *Analyst*
Untuk menjadi seorang analis baik di laboratorium maupun analis di bidang lingkungan, seorang Sarjana Teknik Kimia harus mempunyai kemampuan dalam penguasaan ilmu-ilmu dasar Teknik kimia, sedangkan kemampuan pendukung lainnya yaitu harus mampu mengkomunikasikan hasil analisisnya kepada orang lain (user).
3. Tujuan
Tujuan dari Prodi Teknik Kimia Universitas Setia Budi Rangkasbitung yakni untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri serta wawasan luas, disiplin dan etos kerja yang tinggi sehingga dapat menjadi tenaga profesional yang mampu mengembangkan keahlian secara intelektual, komunikatif dan interpersonal, sehingga mampu bersaing di kancah nasional maupun internasional; menjadi pusat ilmu pengetahuan dan teknologi kimia guna mendorong pengembangan teknologi kimia terkini; untuk menyiapkan lulusan yang mempunyai kemampuan dalam memberdayakan masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah sesuai dengan substansi dan keterampilan.

Tujuan Prodi Teknik Kimia dijadikan sebagai landasan dalam pengembangan standar kompetensi lulusan, hal ini mengacu pada Kepmendiknas No. 045/U/2002 yang terdiri dari tiga kompetensi yakni kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya. Setiap lulusan tentu akan Kembali kepada masyarakat, oleh karenanya dalam pengembangan kompetensi lulusan harus mempertimbangkan hubungannya dengan kebutuhan pasar (Stakeholder), yang nanti akan berguna pada setiap lulusan dalam berkarya membangun kehidupan kemasyarakatan, kebangsaan, serta kenegaraan.

4. Capaian Pembelajaran

Tabel 1. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran (CP)		Sumber Acuan
I.	Aspek Sikap		Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	I.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
	I.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
	I.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
	I.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
	I.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
	I.6	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
	I.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
	I.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
	I.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	I.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.	
II.	Aspek Pengetahuan		APTEKIM (Asosiasi Prodi Teknik Kimia)
	II.1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa, sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi	
	II.2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem.	
	II.3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;	
	II.4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.	
III.	Aspek Keterampilan Umum		Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	III.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
	III.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	
	III.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, disain, atau kritik seni.	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	III.4	Menyusun deskripsi hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	III.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	III.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	III.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	III.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	III.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
IV	Aspek Keterampilan Khusus	APTEKIM (Asosiasi Prodi Teknik Kimia)
	IV.1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah (melalui proses fisika, kimia dan/atau biologi);
	IV.2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	IV.3	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah;
	IV.4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration);
	IV.5	Mampu merancang proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan
	IV.6	Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah.

5. Struktur Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS		SEMESTER							
		Teori	Praktik	1	2	3	4	5	6	7	8
MKU (MATA KULIAH UNIVERSITAS)											
MKU2301	Pendidikan Agama	3	0	v							
MKU2302	Kewarganegaraan	2	0	v							
MKU2303	Bahasa Inggris	2	0	v							
MKU2304	Bahasa Indonesia	2	0	v							
MKU2305	Pancasila	2	0		v						
MKU2306	Kewirausahaan	2	0		v						
MKU2307	Pengantar Penelitian	2	0				v				
MKU2308	Penelitian	3	0					v			
MKU2309	Kapita Selekta Kebantenan	2	0							v	
MKU2310	Bakti Karya Mahasiswa (BKM)	0	2						v		
MKU2311	Praktek Kerja Mahasiswa (PKM)	0	4							v	
MKU2312	Tugas Akhir	6	0								v
	Total	32									
FTP (FAKULTAS TEKNIK DAN PERTANIAN)											
FTP2301	Program Komputer	1	2		v						
FTP2302	Kimia Dasar	2	2	v							
FTP2303	Kimia Fisika	2	2	v							
FTP2304	Fisika Teknik	2	0	v							
FTP2305	Kimia Analitik	2	2		v						
FTP2306	Kimia Organik	2	2		v						
FTP2307	Kimia Anorganik	2	2			v					
FTP2308	Kimia Industri	2	2			v					
FTP2309	Matematika Teknik I	3	0	v							
FTP2310	Matematika Teknik II	3	0		v						
	Total	35									
MKTK (MATA KULIAH TEKNIK KIMIA) **											
MKTK2301	Azas Kimia Teknik I	2	0		v						
MKTK2302	Azas Kimia Teknik II	2	0			v					
MKTK2303	Matematika Teknik Kimia I	3	0			v					
MKTK2304	Operasi Teknik Kimia I	2	0			v					
MKTK2305	Termodinamika Teknik Kimia I	2	2			v					
MKTK2306	Teknik Reaksi Kimia I	2	0			v					
MKTK2307	Matematika Teknik Kimia II	3	0				v				
MKTK2308	Operasi Teknik Kimia II	2	0				v				
MKTK2309	Termodinamika Teknik Kimia II	2	2				v				
MKTK2310	Teknik Reaksi Kimia II	2	0				v				
MKTK2311	Operasi Teknik Kimia III	2	0					v			
MKTK2312	Praktikum Operasi Teknik Kimia	0	2						v		
MKTK2313	Pengelolaan Limbah	2	0		v						
MKTK2314	Teknologi Bioproses	1	2			v					
MKTK2315	Utilitas	2	2				v				
MKTK2316	Teknik Pemipaan	2	2				v				
MKTK2317	Perancangan Alat	0	2					v			
MKTK2318	Perpindahan Kalor	2	2					v			
MKTK2319	Manajemen Industri	2	0					v			
MKTK2320	Etika Profesi	2	0					v			
MKTK2321	Perancangan Pabrik Kimia	0	2						v		
MKTK2322	Operasi Pemisahan Bertingkat	3	0							v	
MKTK2323	Tugas Perancangan Pabrik Kimia	0	2							v	
MKTK2324	Pengendalian Proses	2	2							v	
MKTK2325	Menggambar Teknik	0	2							v	
MKTK2326	Alat Industri Kimia	0	2							v	

KODE	MATA KULIAH	SKS		SEMESTER								
		Teori	Praktik	1	2	3	4	5	6	7	8	
MKTK2327	Instrumentasi Kimia	2	0							v		
MKTK2328	Teknik Pengolahan Limbah Cair	2	0							v		
	Total	72										
MKMB (MATA KULIAH MERDEKA BELAJAR) ***												
MKMB2301	Keselamatan Industri	2	0					v				
MKMB2302	Sumber Daya Alam	2	0						v			
MKMB2303	Bahan Konstruksi Industri	2	0							v		
MKMB2304	Teknologi Minyak dan Gas	3	0								v	
	Total	9										
Jumlah total SKS		148										

Catatan :

** = Wajib sebanyak 113 sks dan pilihan sebanyak 6 sks

*** = wajib sebanyak 6 sks

6. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah	Pendidikan Agama
Kode Mata Kuliah	MKU2301
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Matakuliah ini mengkaji tentang ajaran Islam sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Islam, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Islam. Selain itu, mahasiswa diajak untuk (bagaimana) mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman agama yang diperoleh pada kuliah Pendidikan agama melalui berbagai kegiatan, mulai dari diskusi, dialog, refleksi, testimoni pengalaman keagamaan, perenungan sampai pada kegiatan-kegiatan keagamaan praktis.
Mata Kuliah	Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	MKU2302
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah Kewarganegaraan membahas dan mendalami tentang pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.
Mata Kuliah	Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	MKU2303
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini, sebagian besar, berupa latihan latihan intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa berbahasa Inggris, sekalipun secara pasif, khususnya untuk keperluan baca membaca. Lewat matakuliah ini para mahasiswa diajak untuk belajar memahami dan menganalisis struktur struktur kalimat dalam bahasa Inggris.

	Latihan latihan secara khusus ditujukan untuk meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam rangka memahami pesan-pesan yang disampaikan dalam bahasa Inggris, baik lewat tulisan (bacaan) maupun secara lisan, dan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia
Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	MKU2304
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Tujuan mempelajari bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia dan Karya Ilmiah, struktur kata dan kalimat, kata perangkai, ulangan dan gabungan kata, kaidah-kaidah bahasa Indonesia dan kemampuan bahasa
Mata Kuliah	Pancasila
Kode Mata Kuliah	MKU2305
Semester	2
Prasyarat	-
Deskripsi	Matakuliah ini mengkaji kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan Hidup, Demokrasi Pancasila, HAM dan pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan matakuliah ini mengkaji wawasan dan kesadaran bernegara, cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.
Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kode Mata Kuliah	MKU2306
Semester	2
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah tersebut juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam kewirausahaan sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjadi wirausahawan baru yang memiliki ide dan implementasi mengenai lapangan usaha baru yang dapat memajukan perekonomian pribadi, perusahaan, agama, dan negara.
Mata Kuliah	Pengantar Penelitian
Kode Mata Kuliah	MKU2307
Semester	4
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini berisi panduan dan juga arahan kepada mahasiswa untuk dapat mempersiapkan pelaksanaan penelitian. Mahasiswa mempelajari susunan laporan akhir yang berisi latar belakang; maksud dan tujuan; tinjauan pustaka; metodologi; hasil dan pembahasan; kesimpulan penelitian dan daftar pustaka.
Mata Kuliah	Penelitian
Kode Mata Kuliah	MKU2308
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini memberikan tugas kepada mahasiswa untuk dapat berlatih melakukan penelitian dibawah dosen pembimbing, serta memberikan progress atas penelitian yang dilakukan dalam bentuk laporan akhir yang berisi latar belakang; maksud dan tujuan; tinjauan

	pustaka; metodologi; hasil dan pembahasan; kesimpulan penelitian dan daftar pustaka.
Mata Kuliah	Kapita Selektta Kebantenan
Kode Mata Kuliah	MKU2309
Semester	7
Prasyarat	-
Deskripsi	Mempelajari tentang dinamika masyarakat Banten dalam pembangunan dan pemerintahan dari berbagai perspektif antara lain perspektif sejarah, mitologi, budaya, politik, ekonomi dan hukum.
Mata Kuliah	Bakti Karya Mahasiswa (BKM)
Kode Mata Kuliah	MKU2310
Semester	6
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Kuliah kerja mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu yang di dapat di bangku kuliah untuk diterapkan dimasyarakat. Mata kuliah ini merupakan pengabdian masyarakat.
Mata Kuliah	Praktek Kerja Lapangan (Magang)
Kode Mata Kuliah	MKU2311
Semester	7
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari dan memperkenalkan mahasiswa pada lingkungan kerja pabrik kimia, sejarah pendirian pabrik, manajemen pabrik, uraian proses produksi dan peralatan utamanya, laboratorium uji kualitas bahan baku dan produk, uraian sistem instrumentasi dan kontrol, uraian sistem utilitas, dan tugas khusus.
Mata Kuliah	Tugas Akhir
Kode Mata Kuliah	MKU2312
Semester	8
Prasyarat	-
Deskripsi	Tugas Akhir direkomendasikan berupa kegiatan perancangan dengan memanfaatkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh dari mata kuliah-mata kuliah sebelumnya untuk melakukan pemecahan masalah teknik kimia. Mahasiswa melakukan analisa sistem dan melakukan proses identifikasi masalah. Dalam proses pemecahan masalah, mahasiswa melakukan analisa dan membahas hasil analisis yang kemudian dapat diperoleh sebuah kesimpulan.
Mata Kuliah	Program Komputer
Kode Mata Kuliah	FTP2301
Semester	2
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai berbagai bahasa pemrograman komputer meliputi algoritma pemrograman, diagram alir, penulisan pemrograman dan pengoprasian bahasa pemrograman.
Mata Kuliah	Kimia Dasar
Kode Mata Kuliah	FTP2302
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai kimia dasar dan pengembangan materi dari mata pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas dengan harapan mahasiswa mampu memahami

	mengenai struktur atom, stoikiometri reaksi kimia, panas reaksi, kecepatan reaksi dan keseimbangan reaksi kimia sebagai dasar perhitungan kebutuhan bahan, kebutuhan panas, waktu yang diperlukan, konversi yang dapat dicapai dalam suatu reaksi kimia.
Mata Kuliah	Kimia Fisika
Kode Mata Kuliah	FTP2303
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mencakup materi kesetimbangan fasa dan sistem, teori kinetik gas, sifat koligatif larutan, larutan elektrolit, koloid, adsorpsi, dan hukum termodinamika. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai semua topik dalam MK ini sebagai dasar untuk menerapkan konsep fisika dasar sebagai salah satu konsep fundamental untuk memecahkan persoalan-persoalan sederhana di bidang teknik kimia.
Mata Kuliah	Fisika Teknik
Kode Mata Kuliah	FTP2304
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai dasar-dasar fisika keteknikan yang bertujuan agar mahasiswa memahami satuan, besaran, vektor, konsep dasar gerak, energi, usaha, daya, dinamika gerak, energi potensial dan kekekalan energi.
Mata Kuliah	Kimia Analitik
Kode Mata Kuliah	FTP2305
Semester	2
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang Analisa Kualitatif dan Kuantitatif anorganik yang mendasari pemeriksaan Kimia Klinik, Kimia Air, Kimia Farmasi serta bahan berbahaya.
Mata Kuliah	Kimia Organik
Kode Mata Kuliah	FTP2306
Semester	2
Prasyarat	-
Deskripsi	Mempelajari aturan dan simbol kimia organik untuk menamai dan menggambarkan struktur, menjelaskan hubungan struktur dengan sifat fisika, membuat reaksi kimia dan kereaktifan kimia senyawa organik terutama yang banyak digunakan dalam industri kimia.
Mata Kuliah	Kimia Anorganik
Kode Mata Kuliah	FTP2307
Semester	3
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang Kimia Anorganik Fisik sehingga mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan mengorganisasikan pengetahuan mengenai prinsip-prinsip dasar dalam reaksi kimia, reaksi-reaksi anorganik dalam pelarut air serta reaksi-reaksi anorganik dalam pelarut non-air.
Mata Kuliah	Kimia Industri
Kode Mata Kuliah	FTP2308
Semester	3
Prasyarat	-

Deskripsi	Matakuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman tentang jenis bahan baku, sumber bahan baku, dan proses kimia yang dikembangkan dalam berbagai industri kimia serta pemilihan kondisi-kondisi yang menyebabkan berlangsungnya reaksi kimia (produk) dalam industri secara efisien.
Mata Kuliah	Matematika Teknik I
Kode Mata Kuliah	FTP2309
Semester	1
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai persoalan dasar matematika teknik yang meliputi dasar-dasar Aljabar, sistem bilangan dan fungsi sederhana, deret dan limit, deret Taylor dan Maclaurin turunan dan integral serta aplikasi turunan
Mata Kuliah	Matematika Teknik II
Kode Mata Kuliah	FTP2310
Semester	2
Prasyarat	Matematika Teknik I
Deskripsi	Mata Kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai persoalan dasar matematika teknik yang meliputi penerapan integral, fungsi gamma dan beta, persamaan diferensial orde 1 dan 2 serta PD simultan.
Mata Kuliah	Azas Kimia Teknik I
Kode Mata Kuliah	MKTK2301
Semester	2
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai dasar-dasar teknik kimia meliputi dimensi dan satuan, besaran dan variabel proses, pengantar analisa dimensi dan similaritas teknik, dasar stoikiometri, pengantar neraca massa dan aliran bahan.
Mata Kuliah	Azas Kimia Teknik II
Kode Mata Kuliah	MKTK2302
Semester	3
Prasyarat	Azas Kimia Teknik I
Deskripsi	Mata kuliah ini menjelaskan keterampilan dan pengetahuan yang kuat untuk merumuskan dan memecahkan masalah neraca energi serta integrasi antara neraca massa dan energi. Mata kuliah ini mempelajari tentang neraca massa, neraca panas, aliran recycle, bypass, purge dan make up. Mahasiswa diajarkan untuk mampu menerapkan metode yang canggih berbasis spreadsheet dan software simulasi proses teknik kimia untuk menyelesaikan masalah yang kompleks serta neraca massa dan energi yang harus diselesaikan secara bersamaan.
Mata Kuliah	Matematika Teknik Kimia I
Kode Mata Kuliah	MKTK2303
Semester	3
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai penyusunan persamaan linier ordiner dan parsial beserta penyelesaiannya secara analitis. Matematika Teknik Kimia merupakan salah satu mata kuliah inti di program studi teknik kimia. Mata kuliah ini berisi tentang cara mengembangkan perumusan atau model matematik dari persoalan atau proses fisika- kimia dan menyelesaikannya dengan metoda matematik yang telah diajarkan pada mata kuliah-mata kuliah sebelumnya atau dengan metoda matematik yang diajarkan pada

	mata kuliah ini. Pada dasarnya mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan fisika kimia secara matematik.
Mata Kuliah	Operasi Teknik Kimia I
Kode Mata Kuliah	MKTK2304
Semester	3
Prasyarat	-
Deskripsi	Mempelajari aliran fluida pipa meliputi pengukuran aliran fluida, transportasi fluida, pencampuran padat-padat serta pemisahan partikel padat.
Mata Kuliah	Termodinamika Teknik Kimia I
Kode Mata Kuliah	MKTK2305
Semester	3
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip termodinamika seperti hukum termodinamika I, hukum termodinamika II, dan penerapannya dalam bidang teknik seperti mesin pendingin, mesin kalor, dan mesin daya. Selain itu dibahas juga secara khusus mesin tenaga uap dan mesin tenaga gas yang digunakan sebagai pembangkit listrik atau motor bakar.
Mata Kuliah	Teknik Reaksi Kimia I
Kode Mata Kuliah	MKTK2306
Semester	3
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang kesetimbangan reaksi, kecepatan reaksi, konstanta kecepatan reaksi, mekanisme reaksi, formulasi kinetika reaksi serta persamaan kecepatan reaksi homogen dan heterogen.
Mata Kuliah	Matematika Teknik Kimia II
Kode Mata Kuliah	MKTK2307
Semester	4
Prasyarat	Matematika Teknik Kimia I
Deskripsi	mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan mengenai penyelesaian persoalan teknik kimia dengan metode linierisasi persamaan, analisa regresi, pendekatan numerik baik integral dan diferensial numerik maupun persamaan diferensial ordiner dan parsial yg meliputi metode interpolasi linier, newton raphson, iterasi, simpson, trapezoidal, euler dan runge-kutta.
Mata Kuliah	Operasi Teknik Kimia II
Kode Mata Kuliah	MKTK2308
Semester	4
Prasyarat	Operasi Teknik Kimia I
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari pemahaman tentang operasi peralatan proses yang berdasarkan pada perpindahan panas dan masa yaitu evaporasi, humidifikasi, drying dan kristalisasi, meliputi peralatan Evaporasi; drying; proses humidifikasi kontinyu; dan kristalisasi.
Mata Kuliah	Termodinamika Teknik Kimia II
Kode Mata Kuliah	MKTK2309
Semester	4
Prasyarat	Termodinamika Teknik Kimia I
Deskripsi	Mata Kuliah ini mempelajari tentang Pengenalan Kesetimbangan Uap-Cair (VLE) dan model-model sederhana untuk VLE seperti Hukum

	Raoult, Hukum Henry dan aplikasi Hukum Raoult pada gas nyata dan larutan nyata.
Mata Kuliah	Teknik Reaksi Kimia II
Kode Mata Kuliah	MKTK2310
Semester	4
Prasyarat	Teknik Reaksi Kimia I
Deskripsi	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai dasar-dasar reaksi aliran non-ideal, reaksi gas cair, reaksi katalitik, reaksi solid gas, reaksi system, reaksi biokimia.
Mata Kuliah	Operasi Teknik Kimia III
Kode Mata Kuliah	MKTK2311
Semester	5
Prasyarat	Operasi Teknik Kimia I, Operasi Teknik Kimia II
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari pemahaman tentang teori operasi pemisahan, khususnya absorpsi, distilasi, leaching dan ekstraksi dan dapat menentukan spesifikasi dasar peralatan proses pemisahan tersebut dengan stage-wise dan packing. Bahan materi yang disampaikan meliputi Pengantar operasi pemisahan, Absorpsi, Distilasi, Leaching dan Ekstraksi.
Mata Kuliah	Praktikum Operasi Teknik Kimia
Kode Mata Kuliah	MKTK2312
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini merupakan kegiatan praktikum operasi teknik kimia yang dapat membantu mahasiswa memahami dan mengoperasikan/menggunakan beberapa alat yang terkait pada satuan operasi dalam teknik kimia serta mampu melakukan analisa secara kualitatif dan kuantitatif.
Mata Kuliah	Pengelolaan Limbah
Kode Mata Kuliah	MKTK2313
Semester	2
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari perancangan sistem pengolahan limbah industri secara biologis, baik aerobik maupun anaerobik dengan menggunakan reaktor batch, mixed flow maupun reaktor plug flow.
Mata Kuliah	Teknologi Bioproses
Kode Mata Kuliah	MKTK2314
Semester	3
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini berisi tentang parameter-parameter yang perlu dihitung dan dianalisis dalam menyusun suatu pemodelan matematis dalam teknologi bioproses. Menyelesaikan optimasi perhitungan bioproses, menentukan jenis reaktor yang tepat dan sesuai dengan masalah yang dihadapi. Menelaah Prinsip bioreaktor, sistem bioreaktor, dasar perancangan bioreaktor, penggandaan skala bioproses, serta pengendalian bioproses.
Mata Kuliah	Utilitas
Kode Mata Kuliah	MKTK2315
Semester	4
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari tentang kedudukan dept utilitas di industri, persediaan air di alam, parameter pengotor di air dan

	pengaruhnya terhadap pemakaian air di industri. Mempelajari penyediaan air bersih/ sanitasi dan air proses, pengelolaan air pendingin, pengolahan air boiler, pengolahan air proses dan air sanitasi. Mempelajari cara menghitung kebutuhan energi dan teknik penyediaan energi serta konversi energi dalam industri kimia.
Mata Kuliah	Teknik Pemipaan
Kode Mata Kuliah	MKTK2316
Semester	4
Prasyarat	-
Deskripsi	Mahasiswa mampu menjelaskan bermacam – macam bahan pipa dan pemakaiannya, teknik sambungan pipa, komponen – komponen dalam perancangan sistem pemipaan, gambar berganda, tunggal dan simbol – simbol dalam sistem pemipaan, menggambar sistem pemipaan sederhana isometrik dan ortografi tunggal maupun ganda.
Mata Kuliah	Perancangan Alat
Kode Mata Kuliah	MKTK2317
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari dasar untuk merancang peralatan proses kimia sesuai dengan standar yang berlaku, seperti perancangan bejana, alat penukar panas dan distilasi.
Mata Kuliah	Perpindahan Kalor
Kode Mata Kuliah	MKTK2318
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini mempelajari konsep perpindahan panas secara konduksi, konveksi, dan radiasi yang terjadi pada fenomena keseharian, dengan menganalisa serta menghitung perpindahan panas antara massa atau media.
Mata Kuliah	Manajemen Industri
Kode Mata Kuliah	MKTK2319
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari pemahaman tentang dasar-dasar manajemen industri dan fungsinya serta memberikan gambaran tentang implementasinya dalam industri kimia pada khususnya dan dunia usaha pada umumnya, agar lulusan teknik kimia kelak dapat berperan maksimal baik pada jalur manajerial maupun jalur professional, meliputi konsep, metodologi, terminologi dan dasar-dasar manajemen industri.
Mata Kuliah	Etika Profesi
Kode Mata Kuliah	MKTK2320
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini memperkenalkan makna profesional, hukum, budaya, dan etika dalam dunia kerja bidang teknik Kimia. Kajian mata kuliah ini meliputi: pengetahuan tentang berbagai jenis profesi dalam bidang Teknik Kimia, pemahaman tentang peran serta profesi Teknik Kimia terhadap arah pengembangan keilmuan teknik kimia, serta dampak dan kontribusinya pada masyarakat. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diperkenalkan dengan asosiasi/ lembaga/ standar/ badan yang berkaitan dengan pengembangan bidang teknik kimia.

Mata Kuliah	Perancangan Pabrik Kimia
Kode Mata Kuliah	MKTK2321
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari ilmu-ilmu teknik kimia meliputi Seleksi dan Uraian Proses; Flow diagram proses, Perhitungan Neraca Massa dan Neraca Energi; Spesifikasi Alat.
Mata Kuliah	Tugas Perancangan Pabrik Kimia
Kode Mata Kuliah	MKTK2323
Semester	6
Prasyarat	Teknik Reaksi Kimia II, Perancangan Alat, Pengendalian Proses
Deskripsi	Tugas Perancangan Pabrik Kimia adalah mata kuliah untuk merancang suatu pabrik, adapun detail yang dipelajari adalah, dasar perancangan pabrik kimia, pemilihan alat untuk prarancangan pabrik, menggambar diagram proses, spesifikasi alat-alat proses, pemilihan tata letak pabrik, integrasi energi (jumlah kebutuhan minimum pemanas, pendingin, dan jumlah minimum alat penukar panas), menghitung kapasitas produksi, evaluasi ekonomi, analisis kelayakan dan keuntungan pada pabrik yang akan dirancang.
Mata Kuliah	Operasi Pemisahan Bertingkat
Kode Mata Kuliah	MKTK2322
Semester	6
Prasyarat	Azas Teknik Kimia I, Termodinamika Teknik Kimia I
Deskripsi	Mata kuliah ini mempelajari pemahaman teori untuk proses perubahan komposisi kimia, perubahan fisis bahan yaitu proses fisis, atau pemisahan dan pemurnian khususnya pada distilasi yang diperlukan untuk memenuhi spesifikasi produk yang akan dijual.
Mata Kuliah	Pengendalian Proses
Kode Mata Kuliah	MKTK2324
Semester	6
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini berisikan pengetahuan pengendalian proses sederhana, proses-proses di industri berdasarkan dinamika proses dalam bentuk proses orde satu dan orde dua serta memiliki kemampuan untuk merancang dan menganalisis kestabilan sistem umpan balik.
Mata Kuliah	Menggambar Teknik
Kode Mata Kuliah	MKTK2325
Semester	6
Prasyarat	-
Deskripsi	Menggambar teknik mempelajari tentang pengertian dan fungsi gambar teknik, menggambar garis-garis standar, menggambar huruf dan angka standar, proyeksi, gambar dengan penggaris dan jangka, symbol- simbol peralatan, pengenalan dan pemahaman cara membaca gambar teknik
Mata Kuliah	Alat Industri Kimia
Kode Mata Kuliah	MKTK2326
Semester	6
Prasyarat	-
Deskripsi	Alat industri kimia adalah mata kuliah yang mempelajari prinsip kerja dan fungsi alat-alat yang digunakan dalam proses industri kimia, serta mengidentifikasi permasalahan kerja alat yang digunakan dalam proses industri kimia.

Mata Kuliah	Instrumentasi Kimia
Kode Mata Kuliah	MKTK2327
Semester	6
Prasyarat	-
Deskripsi	Instrumentasi kimia merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang prinsip-prinsip dasar analisa dan cara mengaplikasikannya, alat instrumentasi kimia yang dipelajari adalah Gas Chromatography, Fourier Transform Infrared, Brunauer-Emmett-Teller (BET) surface area, Scanning electron microscope, Transmission electron microscopy, dan X-Ray Diffraction.
Mata Kuliah	Teknik Pengolahan Limbah Cair
Kode Mata Kuliah	MKTK2328
Semester	6
Prasyarat	-
Deskripsi	Teknik pengolahan limbah cair merupakan mata kuliah yang mempelajari prinsip-prinsip dan perancangan sistem pengolahan limbah industri secara fisika, kimia dan biologi, baik aerobic maupun anaerobic.
Mata Kuliah	Keselamatan Industri
Kode Mata Kuliah	MKMB2301
Semester	4
Prasyarat	-
Deskripsi	Mempelajari pengertian dan manfaat keselamatan di industri, peraturan pemerintah, kesehatan industri, manajemen resiko, identifikasi senyawa berbahaya (hazard) dan penanggannya, keamanan proses (kebakaran, ledakan, menghilangkan potensi bahaya), dan analisis resiko (risk assessment).
Mata Kuliah	Sumber Daya Alam
Kode Mata Kuliah	MKMB2302
Semester	5
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini Memberikan pemahaman tentang eksplorasi sumber daya alam, dan konsep pembangunan yang berkelanjutan sebagai dasar pengolahan atau pemanfaatan sumber daya alam Indonesia untuk industri kimia.
Mata Kuliah	Bahan Konstruksi Industri
Kode Mata Kuliah	MKMB2303
Semester	6
Prasyarat	-
Deskripsi	Bahan konstruksi industri merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang dasar-dasar material teknik, faktor-faktor yang mempengaruhi material, guna untuk memilih material yang tepat dalam merancang desain sebuah alat.
Mata Kuliah	Teknologi Minyak dan Gas
Kode Mata Kuliah	MKMB2304
Semester	7
Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah ini menjelaskan tentang ekplorasi sumber minyak dan gas, serta teknologi yang digunakan dalam proses pengolahan minyak dan gas

C. Program Studi Agribisnis

1. Identitas :
 - Program Studi : Agribisnis
 - Program Pendidikan : Sarjana (S1)

2. Profil Lulusan :

Lulusan Prodi Agribisnis Universitas Setia Budhi Rangkasbitung memiliki prospek kerja sebagai Agrotechnopreneur Manajer Agribisnis, Fasilitator / Konsultan Pemberdayaan Masyarakat Agribisnis, dan Birokrat dan perencana pembangunan pertanian/Agribisnis

 - a. Agro-Technopreneur

Mampu mengelola usaha di sektor Agribisnis dan agroindustri melalui pemanfaatan teknologi dan mengedepankan inovasi menciptakan nilai tambah serta mampu membaca peluang pasar dengan mengembangkan sistem agribisnis pada subsektor Pertanian dan perkebunan berbasis kearifan lokal (cengkeh, Kopi, kakau, kelapa dan Sawit)
 - b. Manajer Agribisnis Pertanian dan Perkebunan

Mampu mengelola pekerjaan di sektor pertanian dan perkebunan (sub sistem hulu, subsistem usahatani, subsistem pengolahan, sub sistem pemasaran dan sub sistem penyedia jasa) terutama pada produksi tanaman unggulan lokal dengan penuh tanggung jawab dalam mengarahkan dan mengkoordinasikan pekerjaan serta mampu mengidentifikasi resiko dan mengantisipasi ketidakpastian pada sistem operasi Agribisnis.
 - c. Konsultan Agribisnis

Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan, mengevaluasi, memberikan saran, rekomendasi, serta solusi dalam menyelesaikan permasalahan pertanian dan perkebunan dengan menggunakan pendekatan sebagaimana yang di gunakan dalam ilmu pengambilan keputusan.
 - d. Fasilitator Pengembangan Masyarakat Agribisnis

Mampu berkomunikasi dengan baik dengan pihak lain sebagai Influencer serta dapat mempengaruhi pola pikir dan cara kerja masyarakat pertanian dan perkebunan untuk meningkatkan kesejahteraan petani.
 - e. Birokrat dan perencana pembangunan pertanian/Agribisnis

Mampu mendesain pengembangan usaha dan pembangunan pertanian/ agribisnis yang holistik serta memiliki jiwa kewirausahaan dan kepemimpinan yang transformatif sehingga berdampak pada kesejahteraan masyarakat.

3. Capaian Pembelajaran :

Tabel 1. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I.	Aspek Sikap	Lampiran
I.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020
I.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	tentang Standar Nasional Pendidikan
I.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	Tinggi
I.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
I.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
I.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
I.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
I.8	Tenginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
I.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	I.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	
	I.11 Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji;	
	I.12 Optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan kemauan belajar yang besar;	
	I.13 Memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif.	
II.	Aspek Pengetahuan	AAI (Asosiasi Agribisnis Indonesia)
	II.1 Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan), kewirausahaan dan komunikasi agribisnis serta pengetahuan aspek teknis pertanian dan perkebunan, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian dan perkebunan secara professional.	
	II.2 Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategi dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan.	
III.	Aspek Keterampilan Umum	Internal Prodi
	III.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
	III.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	
	III.3 Mampu bekerja secara mandiri maupun bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya	
	III.4 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;	
	III.5 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	III.6 Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	III.7 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	III.8 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
	III.9 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
	III.10 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
III.11	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika imiah	
IV	Aspek Keterampilan Khusus	Internal Prodi
IV.1	Mampu melakukan bisnis pertanian dan perkebunan secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian dan perkebunan berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional bisnis pertanian dan Perkebunan pada sistem pertanian dan perkebunan tropis untuk menghadapi tantangan lokal dan global.	
IV.2	Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian dan perkebunan mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada potensi kearifan lokal dan berwawasan global.	
IV.3	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.	
IV.4	Mampu merancang dan mengoperasikan pengembangan unit bisnis serta jejaring usaha agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan	

4. Struktur Mata Kuliah :

KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MKU (MATA KULIAH UMUM)										
MKU2301	Pendidikan Agama	3	v							
MKU2302	Bahasa Indonesia	2	v							
MKU2303	Bahasa Inggris	3	V							
MKU2304	Pendidikan Pancasila	2	V							
MKU2305	Pendidikan Kewarganegaraan	2		v						
MKU2306	Kapita Selektta Kebantenan	2							v	
MKU2307	Bakti Karya Mahasiswa (BKM)	2						v		
MKU2308	Praktek Kerja Mahasiswa (PKM)	4							v	
MKU2309	Skripsi	6								v
		28								
FTP (FAKULTAS TEKNIK DAN PERTANIAN)										
FTP2301	Matematika	3	V							
FTP2302	Teknologi informasi dan komunikasi	2		v						
FTP2303	Statistika Dasar	3		v						
FTP2304	Statistik Non Parametrik	3			v					
FTP2305	Kependudukan	3			v					
FTP2306	Ekonomi Mikro	3		v						
FTP2307	Ekonomi Makro	3			v					
FTP2308	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	V							
FTP2309	Pengantar Agribisnis	2	V							
FTP2310	Dasar Ilmu Tanah	3		v						
FTP2311	Dasar Manajemen	3		v						
FTP2312	Dasar Akuntansi	2			v					
FTP2313	Dasar Agronomi	3			v					
		33								
MKAB (MATA KULIAH AGRIBISNIS) **										
MKAB2301	Sosiologi Pertanian	3	V							
MKAB2302	Ilmu Gizi dan Pangan	2		v						

KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
			1	2	3	4	5	6	7	8
MKAB2303	Dasar-Dasar Penyuluhan Pertanian	3			v					
MKAB2304	Teknologi Hasil Pertanian	3			v					
MKAB2305	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	2				v				
MKAB2306	Ekonomi Produksi Pertanian	3				v				
MKAB2307	Ekonometrika	3				v				
MKAB2308	Dasar-dasar Komunikasi Pertanian	3				v				
MKAB2309	Ekonomi Pertanian	3				v				
MKAB2310	Metode Penyuluhan Pertanian	3					v			
MKAB2311	Pemasaran Hasil Pertanian	3					v			
MKAB2312	Komunikasi Pembangunan Pertanian	3					v			
MKAB2313	Ekonomi Sumberdaya	3					v			
MKAB2314	Kewirausahaan Agribisnis	3					v			
MKAB2315	Manajemen Usahatani	3					v			
MKAB2316	Teknologi Pasca Panen	3						v		
MKAB2317	Manajemen Agribisnis	3						v		
MKAB2318	Manajemen Perbankan	3						v		
MKAB2319	Perencanaan Wilayah	3						v		
MKAB2320	Pembiayaan Agribisnis	3						v		
MKAB2321	Manajemen Sumberdaya Manusia	2						v		
MKAB2322	Perilaku Konsumen Agribisnis	2								
MKAB2323	Pembangunan dan Kebijakan Pertanian	3							v	
MKAB2324	Metode Penelitian Ekonomi Sosial	3							v	
MKAB2325	Studi Kelayakan Bisnis	3							v	
MKAB2326	Evaluasi dan Program Penyuluhan	2							v	
MKAB2327	Dinamika Pembangunan Desa	2							v	
MKAB2328	Riset Operasional Agribisnis	2							v	
MKAB2329	Etika Profesi Agribisnis	2							v	
		79								
MKMB (MATA KULIAH MERDEKA BELAJAR) ***										
MKMB2301	Pembangunan Pertanian	3				v				
MKMB2302	Budidaya Tanaman Perkebunan	2					v			
MKMB2303	Politik Pertanian	3						v		
		8								
Jumlah		148								

Catatan :

** = Wajib sebanyak 113 sks dan pilihan sebanyak 6 sks

*** = wajib sebanyak 6 sks

5. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah	Pendidikan Agama
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah Agama, merupakan mata kuliah yang termasuk dalam rumpun Mata Kuliah Umum Pengembangan Kepribadian (MKUPK) yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa/i Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, dimana muatan materi Agama meliputi Pengantar Uji Kompetensi BTQ, Mengenal Diri Manusia, Diin Al Islam, Sumber-Sumber Nilai Islam, Konsep Tauhid, Konsep Sunnatullah, Takdir dan Keadilan Ilahi, Konsep Thaharah Sebagai Landasan Kesehatan Pribadi dan Lingkungan, Konsep Shalat Sebagai Landasan Politik Membangun Masyarakat Bersih, Konsep Zakat Sebagai Landasan Pembangunan Ekonomi Umat, Konsep Puasa Sebagai Landasan Kesehatan Fisik dan Mental, Konsep Haji dan Budaya Kosmopolit,

	Membina Masyarakat Berbasis Keluarga Sakinah dan Akhlak Tasawuf. Pembelajaran dilaksanakan secara daring/online meliputi pencapaian penguasaan kognitif, afektif dan psikomotorik. Pembelajaran berbasis case base dan project base melalui program ekstrakurikuler Lingkar Studi Pekan (LSP) Untirta.
Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini menjelaskan Pengertian dan Konsep menjelaskan Jati diri bahasa, Diksi, Kalimat, Paragraph, Karya ilmiah akademik, Resensi, Penalaran karangan secara kritis, Pengembangan ide artikel dengan menggunakan mapping mind sebagai dasar, Penalaran ilmiah dan plagiarism, Penulisan laporan ilmiah, Putting source together, dan Penulisan daftar bacaan dan artikel ilmiah.
Mata Kuliah	Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini didesain untuk mempelajari dan mengasah keterampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimiliki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktikkan keterampilan dasar bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah nasional maupun global.
Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	
Deskripsi	Membahas tentang pengertian hak dan kewajiban warga negara, wawasan nusantara sebagai ruang hidup bangsa Indonesia (geopolitik Indonesia) dan geostrategi Indonesia dalam wujud ketahanan nasional serta implementasi kebijakan nasional dalam bentuk politik dan strategi nasional. Wawasan tentang Indonesia: posisi geografis dan potensi kekayaan alam yang terkandung di dalamnya. Kondisi ekonomi, politik, hukum, sosial dan pendidikan di Indonesia. Mengenal geopolitik Indonesia dalam hubungannya dengan kondisi global. Mengenal konsep sistem HANKAMRATA. Kewajiban warga negara dalam pertahanan wilayah NKRI dari disintegrasi oleh kekuatan dalam dan luar negeri. Menjadi warga negara yang visioner, kerja keras, disiplin dan produktif serta peduli dengan problem masyarakat dan Indonesia. Visi Indonesia ke depan yang lebih baik.
Mata Kuliah	Kapita Selektta Kebantenan
Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	

Deskripsi	: Mata kuliah Studi Kebantenan, merupakan mata kuliah yang termasuk dalam rumpun Mata Kuliah Umum Pengembangan Kepribadian (MKUPK) yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa/i Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Matakuliah ini merupakan sebuah kajian (studi) bukan merupakan sebuah disiplin ilmu. Studi Kebantenan bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian serta wawasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mahasiswa mengenai lingkungan dan masyarakat Banten. Mata kuliah Studi Kebantenan dapat membantu persepsi, penalaran dan kepribadian mahasiswa agar memperoleh wawasan yang lebih luas dan komprehensif terhadap lingkungan sosial, budaya dan teknologi. Materi Studi Kebantenan mencakup pembahasan tentang geohistoris Banten; demografi Banten; Kasultanan Banten; struktur sosial masyarakat Banten; Agama dan budaya Banten; Potensi dan prospek ekonomi kreatif Banten; Kekayaan sumber daya alam; Pembangunan berwawasan lingkungan; Ristek dan pengembangan industri strategis; Sistem Politik dan Kekuasaan di Banten; multikulturalisme dan pluralisme pada masyarakat Banten; dinamika masyarakat pedesaan dan perkotaan di Banten. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka untuk penyampaian materi, pemberian tugas dan diskusi kelompok. Evaluasi dilakukan melalui Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester serta penilaian terhadap tugas mahasiswa.
Mata Kuliah	Bakti Karya Mahasiswa (BKM)
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Praktek Kerja Mahasiswa (PKM)
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Skripsi
Kode Mata Kuliah	
Semester	8
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Matematika
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini merupakan salah satu alat untuk memecahkan masalah ekonomi secara kuantitatif dengan pendekatan matematis. Beberapa konsep dasar matematis akan dijelaskan dan dilatih agar trampil sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah-masalah dasar ekonomi.
Mata Kuliah	Teknologi informasi dan komunikasi
Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Statistika Dasar

Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	
Deskripsi	Matakuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi menguasai materi ajar mata kuliah Statistika Non Parametrik dalam kurikulum prodi Agribisnis dan mampu menggunakan alat bantu software R, mampu menjelaskan berbagai macam uji hipotesis baik satu populasi, dua populasi, dan tiga populasi dalam konteks statistika nonparametrik, berbagai jenis analisis korelasi, dan regresi logistik
Mata Kuliah	Statistik Non Parametrik
Kode Mata Kuliah	
Semester	3
Prasyarat	
Deskripsi	Matakuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi menguasai materi ajar mata kuliah Statistika Non Parametrik dalam kurikulum prodi Agribisnis dan mampu menggunakan alat bantu software R, mampu menjelaskan berbagai macam uji hipotesis baik satu populasi, dua populasi, dan tiga populasi dalam konteks statistika nonparametrik, berbagai jenis analisis korelasi, dan regresi logistik
Mata Kuliah	Kependudukan
Kode Mata Kuliah	
Semester	3
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Kependudukan sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan arti dan tujuan demografi, Konsep dan Teori kependudukan, Ukuran dasar teknik analisis kependudukan, Sumber data kependudukan dan komposisi/struktur penduduk, kebutuhan pangan dengan pendekatan pola pangan harapan (recommended daily allowance/rda), Fertilitas, Mortalitas, Mobilitas, Angkatan kerja, Proyeksi penduduk, kebijaksanaan kependudukan (gender);
Mata Kuliah	Ekonomi Mikro
Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Ekonomi Mikro sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pendahuluan Ekonomi Mikro, Teori Perilaku Konsumen Melalui Pendekatan Kardinal, Teori Perilaku Konsumen Melalui Pendekatan Kurva Indiferen, Teori perilaku konsumen melalui pendekatan kurva Indiferen, Permintaan dan Penawaran, Elastisitas Permintaan dan Penawaran, Teori Produksi, Pasar Persaingan Sempurna, Pasar Persaingan Monopoli, Pasar Persaingan Monopolistis, Pasar Oligopoly, Kondisi Optimum Pareto, Kemakmuran Masyarakat, Barang Publik dan Ekternalitas.
Mata Kuliah	Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah	
Semester	3
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Ekonomi Makro sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pendapatan Nasional, metode penghitungan pendapatan nasional, analisis pendapatan nasional pada perekonomian sederhana (perekonomian 2 sektor), analisis pendapatan nasional pada perekonomian tiga sektor, analisis pendapatan nasional pada

	perekonomian 4 sektor, teori konsumsi, keseimbangan pada pasar barang, menganalisis kurva IS, keseimbangan pada pasar uang, menganalisis kurva LM, pengangguran, kesenjangan inflasi, kesenjangan deflasi, investasi, menganalisis tentang permintaan agregatif, melihat mengenai pasar tenaga kerja, penawaran tenaga kerja dan teori inflasi pengertian profesional, karakteristik profesionalisme, asas profesionalisme, profesi dan profesional, mengukur profesional.
Mata Kuliah	Pengantar Ilmu Ekonomi
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini menjelaskan Pengertian Ilmu Ekonomi, Permintaan, Penawaran, Elastisitas, Produksi, Biaya Produksi, Bentuk-bentuk Pasar Persaingan, Produk Nasional & Pendapatan Nasional, Uang & Bank, Kebijakan Fiskal & Moneter, Pertumbuhan Ekonomi & Pembangunan, Ekonomi Internasional
Mata Kuliah	Pengantar Agribisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah Pengantar Agribisnis mengenalkan kepada mahasiswa S1 Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian tentang konsep – konsep dasar Pengantar Agribisnis. Sehingga diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam Agribisnis
Mata Kuliah	Dasar Ilmu Tanah
Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Tanah memberikan pemahaman tentang Konsep tanah di bidang pertanian, bahan penyusun tanah, proses pembentukan tanah, Sifat dan ciri tanah (fisik, kimia dan biologi tanah). Peranan mineral, bahan organik dan air di dalam tanah. Klasifikasi dan survei tanah, perbaikan/remediasi tanah dan lingkungan hidup serta pengelolaan tanah bagi produktivitas pertanian yang berkelanjutan
Mata Kuliah	Dasar Manajemen
Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Dasar Akuntansi
Kode Mata Kuliah	
Semester	3
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Dasar Akuntansi sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi akuntansi, prinsip-prinsip akuntansi dan pelaksanaannya, aturan mendebid dan mengkredit, laporan keuangan, siklus akuntansi, ihtisaran neraca penyesuaian, administrasi penjualan dan pembelian, laporan berkala persediaan barang, dan analisis laporan keuangan

Mata Kuliah	Dasar Agronomi
Kode Mata Kuliah	
Semester	3
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Sosiologi Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	1
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi sosiologi pertanian sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tinjauan umum sosiologi pertanian, definisi masyarakat pertanian, struktur dan organisasi ,aspek sosial ekonomi petani, budaya pertanian, struktur pertanian, prospek perkembangan sistem pertanian, permasalahan agraria, tanah dan petani, kemiskinan di pedesaan, tatanan ideologi, dan kelembagaan.
Mata Kuliah	Ilmu Gizi dan Pangan
Kode Mata Kuliah	
Semester	2
Prasyarat	
Deskripsi	ketahanan pangan, konsep ketahanan pangan, pilar ketahanan pangan yang meliputi ketersediaan, aksesibilitas, pemanfaatan, dan stabilitas, aspek-aspek yang mempengaruhi ketahanan pangan yang meliputi aspek ekonomi, social budaya, lingkungan, fisik, politik, hukum, dan teknologi, tantangan dan peluang ketahanan pangan
Mata Kuliah	Dasar-Dasar Penyuluhan Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	3
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah Dasar dasar Penyuluhan pertanian ini mengajarkan mahasiswa tentang Konsep Dasar serta Landasan Filosofis dan Psikologis, Metode untuk Mempengaruhi Perilaku Manusia, Etika Penyuluhan pertanian, Metode Penyuluhan, Organisasi Penyuluhan dan Peranan penyuluhan, Perencanaan dan Evaluasi Penyuluhan pertanian
Mata Kuliah	Teknologi Hasil Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	3
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Teknologi Hasil Pertanian sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Karakteristik, Persiapan Bahan Baku, Pengolahan PHP Dengan Suhu Tinggi / Pemanasan, Pengolahan PHP Dengan Suhu Rendah, Teknologi Pengemasan, Teknologi Penyimpanan.
Mata Kuliah	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman
Kode Mata Kuliah	
Semester	4
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Ekonomi Produksi Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	4

Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Ekonomi Produksi sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pendahuluan Ekonomi Produksi, Teori produksi, Produksi dengan satu input variabel, Produksi dengan dua input variable, Produksi dengan dua output, Biaya produksi dengan jangka pendek, Biaya produksi dengan jangka panjang, Resiko dan ketidakpastian, Pengaruh waktu terhadap produksi , penggandaan biaya, dan diskonto penghasilan, analisis cash flow, Revenue surut, Isoclines, jenjang perluasan produksi dan keuntungan maksimum, Efek perluasan dan efek substitusi.
Mata Kuliah	Ekonometrika
Kode Mata Kuliah	
Semester	4
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Ekonometrika sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pemodelan statistik ekonomi, Ruang lingkup ekonometrika, Analisis regresi linier sederhana, Analisis regresi linier berganda, Analisis korelasi, Penyakit regresi.
Mata Kuliah	Dasar-dasar Komunikasi Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	4
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Ekonomi Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	4
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi Ekonomi Pertanian sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Dasar-dasar Ilmu Ekonomi Pertanian, Faktor-faktor Kelembagaan Dalam Ekonomi Pertanian, Faktor-faktor Produksi. Prinsip-prinsip Ekonomi Dalam Usahatani, Efisiensi Penggunaan Input, Mekanisme Produksi Pertanian, Kebijakan Pembangunan Pertanian, Proses Perencanaan Pembangunan Pertanian, Agroindustri, Pembangunan Pertanian Berwawasan Agribisnis, dan Reposisi Kebijakan Pertanian.
Mata Kuliah	Metode Penyuluhan Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	5
Prasyarat	
Deskripsi	: Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami konsep metoda penyuluhan, materi penyuluhan, media penyuluhan, perlengkapan penyuluhan, proses penyusunan program penyuluhan, evaluasi penyuluhan, perencanaan penyuluhan, partisipasi dalam penyuluhan, penyuluhan dalam pembangunan pertanian, peran agen pembaharu pertanian, proses keputusan inovasi, manajemen penyuluhan pertanian, perlembagaan penyuluhan pertanian dan metode penyuluhan pertanian
Mata Kuliah	Pemasaran Hasil Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	5
Prasyarat	

Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan pada Mahasiswa untuk mencapai kompetensi Pemasaran Hasil Pertanian sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengertian Pemasaran Hasil Pertanian, Pemasaran Dalam Agribisnis, Analisis Tataniaga dan Pendekatannya, Saluran dan Lembaga Tataniaga, Pasar, Konsumen, Permintaan Hasil Pertanian, Penawaran Hasil Pertanian, Harga, Pemetaan Pasar, Analisis Pemasaran, Masalah dan Perbaikan Pemasaran Hasil Pertanian Di Indonesia.
Mata Kuliah	Pemasaran Hasil Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	5
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan pada Mahasiswa untuk mencapai kompetensi Pemasaran Hasil Pertanian sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengertian Pemasaran Hasil Pertanian, Pemasaran Dalam Agribisnis, Analisis Tataniaga dan Pendekatannya, Saluran dan Lembaga Tataniaga, Pasar, Konsumen, Permintaan Hasil Pertanian, Penawaran Hasil Pertanian, Harga, Pemetaan Pasar, Analisis Pemasaran, Masalah dan Perbaikan Pemasaran Hasil Pertanian Di Indonesia.
Mata Kuliah	Komunikasi Pembangunan Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	5
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa belajar untuk mencapai kompetensi Komunikasi Pembangunan Pertanian sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsepsi komunikasi sebagai sebuah proses, konteks komunikasi, perspektif modernisasi dalam pembangunan pertanian, perkembangan komunikasi pembangunan pertanian dan pembangunan pertanian, dan Konseptualisasi Komunikasi Pembangunan Pertanian dan Perdesaan.
Mata Kuliah	Ekonomi Sumberdaya
Kode Mata Kuliah	
Semester	5
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Kewirausahaan Agribisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	5
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Kewirausahaan Agribisnis sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dalam sektor bisnis, pengertian bisnis, agribisnis sebagai suatu unit bisnis, mengidentifikasi peluang usaha di sektor bisnis, menejer agribisnis, peranan agribisnis dalam perkembangan perekonomian, pengertian tentang konsep dasar kewirausahaan, proses wirausaha, kreativitas, inovasi dan kewirausahaan, peranan kewirausahaan dalam pengembangan ekonomi, bentuk dan profil usaha, bentuk-bentuk kepemilikan usaha, perdagangan besar, eceran dan kaki lima, franchising, koperasi, perencanaan disektor agribisnis, analisis kelayakan usaha agribisnis, sumber-sumber modal dan usaha di sektor agribisnis, strategi pemasaran dan promosi produk-produk agribisnis, menganalisis pesaing untuk produk agribisnis, dan

	mengidentifikasi sumber-sumber resiko dan cara menanggulangi resiko di perusahaan agribisnis.
Mata Kuliah	Manajemen Usahatani
Kode Mata Kuliah	
Semester	5
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan pada Mahasiswa untuk mencapai kompetensi Manajemen Usahatani sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Dasar-dasar Manajemen Usahatani, Potret Pertanian Di Indonesia, Prinsip-prinsip Ekonomi Dalam Usahatani, Faktor Produksi, Modal Usahatani, Faktor Produksi Manajemen, Manajemen Usahatani, Biaya dan Pendapatan Usahatani, Perencanaan Usahatani, Evaluasi Usahatani.
Mata Kuliah	Teknologi Pasca Panen
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas Karakteristik hasil panen : faktor-faktor pra panen yang mempengaruhi kualitas hasil; Proses fisiologi dan pengendalian pematangan hasil pertanian; Macam-macam kerusakan; Pengemasan; Penyimpanan; serta Pengendalian Hama Penyakit pasca panen sehingga dapat memperpanjang umur simpan hasil pertanian
Mata Kuliah	Manajemen Agribisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Manajemen Agribisnis sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Definisi dan ruang lingkup manajemen agribisnis, Peran manajemen dalam agribisnis, Fungsi-fungsi manajemen dalam agribisnis, Kunci pengelolaan keuangan agribisnis, Kunci pengelolaan kepegawaian agribisnis, Kunci pengelolaan produksi agribisnis, Kunci pengelolaan pemasaran dan distribusi agribisnis, Kelembagaan pendukung agribisnis, Kunci pengelolaan investasai agribisnis, Profil agroindustri, Pengelolaan risiko agribisnis.
Mata Kuliah	Manajemen Perbankan
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	Mata Kuliah ini diajarkan agar mahasiswa dapat memiliki kemampuan menjelsakan berbagai pengertian tentang bank dan lembaga keuangan lain, pengertian bank fungsi bank, Uang, sumber sumber modal bank. Didalamnya termasuk juga pengalokasian dana bank bagi debitor serta analisis asalisis yang dipakai bank dalam menilai prospek usaha debitor.
Mata Kuliah	Perencanaan Wilayah
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Perencanaan Wilayah sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Teori-teori Kebijakan Perencanaan Wilayah Khususnya Dalam Pembangunan Sektor Pertanian, Tata Wilayah Pemerintah,

	Kebijakan Tata Ruang di Indonesia, Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Daerah, Konsep Agropolitan, Ruang dan Perwilayahan, Teori Ekonomi Basis, Perubahan Struktur Wilayah, Kesenjangan Wilayah, Pemetaan Komoditas Pertanian, Keterlibatan Antar Sektor.
Mata Kuliah	Pembiayaan Agribisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Pembiayaan Pertanian sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ruang Lingkup Pembiayaan Pertanian, Fungsi dan Tujuan Manajemen Keuangan Pertanian, Modal dalam Sektor Pertanian, Sumber-sumber Modal Perusahaan, Perkreditan dan Perbankan, Pengelolaan Modal Secara Efektif dan Efisien, Kondisi Keuangan Perusahaan, Prakiraan dan Perencanaan Keuangan Pertanian, Resiko dan Ketidakpastian dan Perusahaan Agribisnis, Pengelolaan Pembiayaan Usaha Kecil dan Menengah, Pasar dan Pertanian, Modal Pertanian Dalam Hubungannya Dengan Sistem Moneter, Pendanaan Perusahaan dan Efisiensi Pasar Modal, Merger dan Akuisisi, Restrukturisasi, Reorganisasi dan Likuidasi.
	: Problem based learning, Case study, Discovery Learning dan Diskusi
Mata Kuliah	Manajemen Sumberdaya Manusia
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	: Memberikan pemahaman mengenai penerapan teori dan konsep manajemen sumberdaya manusia dalam perusahaan serta mengenal analisis masalah masalah pengembangan sumberdaya manusia untuk meningkatkan efisiensi dan daya saing. Peran Strategi Sumberdaya manusia dan Manajemen Sumberdaya manusia. Analisis Jabatan. Perencanaan Personil dan Perekrutan. Orientasi dan Pelatihan. Mengembangkan manajer. Pengelolaan Mutu dan Produktivitas. Menilai Kinerja. Mengelola Karier Menetapkan Rancangan Pembayaran. Hubungan Perburuhan dan Tawar Menawar Kolektif. Mengelola Sumberdaya manusia dalam Bisnis Internasional Strategi Sumberdaya Manusia
Mata Kuliah	Perilaku Konsumen Agribisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	: Perilaku konsumen merupakan sebuah studi tentang proses pengambilan keputusan pada individu, kelompok atau organisasi maupun masyarakat luas untuk menggunakan atau tidak terhadap suatu produk (barang dan jasa). Proses pengambilan keputusan menjelaskan interaksi dinamis antara unsur-unsur (elemen) kognitif, efektif dan psikomotorik; yakni dengan pendekatan satu arah (linier) maupun penetapan timbal balik (reciprocal deterministic).
Mata Kuliah	Pembangunan dan Kebijakan Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	
Mata Kuliah	Metode Penelitian Ekonomi Sosial
Kode Mata Kuliah	

Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini menjelaskan perkembangan metodologi penelitian, peranan, Jenis-jenis dan langkah penelitian, permasalahan penelitian, penyusunan kerangka teori dan kerangka pemikiran, merumuskan hipotesis, pengukuran dan operasionalisasi variabel, teknik penentuan populasi dan penarikan sampel, teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data, teknik penulisan daftar pustaka, penulisan artikel dan pembuatan proposal penelitian/ Skripsi.
Mata Kuliah	Studi Kelayakan Bisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Studi Kelayakan Bisnis sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Konsep dan ruang lingkup studi kelayakan bisnis, aspek-aspek dalam studi kelayakan (aspek manajerial, teknis, pemasaran, keuangan), konsep time value of money dan biaya dan manfaat kegiatan usaha, kelayakan bisnis dari aspek finansial berdasarkan beberapa kriteria investasi (NPV, B/C Ratio, Gross B/C, IRR, Payback Periode) beserta analisis sensitivitas, keputusan dalam pemilihan proyek, merancang kelayakan bisnis dari suatu kasus di lapangan.
Mata Kuliah	Evaluasi dan Program Penyuluhan
Kode Mata Kuliah	
Semester	6
Prasyarat	
Deskripsi	Setelah mempelajari mata kuliah Evaluasi Programa Penyuluhan Pertanian memberikan pemahaman mengenai, pengeretian dan Batasan evaluasi program dprinsip prinsip evaluasi program, langkah-langkah evaluasi program, tujuan evaluasi, penetapan kriteria keberhasilan, data evaluasi dan pengukuran perubahan, penetapan indikator kinerja, pengukuran kinerja serta laporan kegiatan evaluasi pada kegiatan organisasi Agribisnis
Mata Kuliah	Dinamika Pembangunan Desa
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata Kuliah ini dalam ruang lingkup pembangunan desa dan masyarakat desa, diharapkan dengan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami, dan mengimplementasikan Isu-isu pembangunan dan perdesaan, kebijakan-kebijakan dalam pembangunan masyarakat, pembangunan wilayah pedesaan dan perkotaan, kaitan pembangunan pedesaan dan perkotaan, program-program pembangunan pedesaan dan perkotaan, faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan, kemiskinan dan pembangunan, pembangunan dan teknologi, gerak perubahan pembangunan masyarakat.
Mata Kuliah	Riset Operasional Agribisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mencapai kompetensi Riset Operasional Agribisnis sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Metode linear programming (metode grafik dan

	simpleks), Model transportasi, Game theory, Model penugasan, Model jaringan kerja, Analisis persediaan, Teori pengambilan keputusan
Mata Kuliah	Etika Profesi Agribisnis
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	: Mata kuliah Etika Profesi mempelajari konsep dasar dan ruang lingkup Etika Profesi. Etika dan moral terkait makna etika dan moral, orientasi etika, komitmen. Sejarah dan perkembangan etika profesi terkait urgensi etika profesi, etika khusus dan etika umum, sistem penilaian etika. Pekerjaan, Profesi dan profesional terkait pekerjaan dengan profesi, pengertian profesi, hakikat profesi, karakteristik profesi, syarat-syarat profesi, pengertian profesional, karakteristik profesionalisme, asas profesionalisme, profesi dan profesional, mengukur profesional.
Mata Kuliah	Pembangunan Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	kemampuan untuk memahami konsep dasar pembangunan pertanian, Teori pembangunan ekonomi, Model pembangunan pertanian, Masalah dan kebijakan pembangunan pertanian, Pertumbuhan kemiskinan dan distribusi pendapatan, Dualisme ekonomi di Negara berkembang, Pembangunan sector pertanian, Industri dan perdagangan, Pembangunan berkelanjutan, Pertanian dalam lingkungan global, Strategi pengembangan pertanian.
Mata Kuliah	Budidaya Tanaman Perkebunan
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang prospek, arti penting dan teknik budidaya tanaman perkebunan baik penanaman, pemeliharaan, pengendalian hama penyakit, pemanenan khususnya tanaman kopi, kelapa sawit dan karet serta teknologi pengolahan pasca panen
Mata Kuliah	Politik Pertanian
Kode Mata Kuliah	
Semester	7
Prasyarat	
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas pembangunan pertanian, keagrariaan, ketahanan dan kedaulatan pangan, kelembagaan pertanian, pertanian dan lingkungan, kebijakan ekonomi, kewilayahan, agroindustri dan logistik, serta politik pertanian internasional